

報 告

ゼミナールにおける BLOG 活用

BLOG Tool for CAI

藤 本 孝一郎*
FUJIMOTO, Ko-ichiro

あらまし

BLOG（ブログ）を利用した授業運営の方法として、BLOG のトラックバックによる Web 上のデータベース形成による手法を試みた。

Web 上の BLOG サービスを利用して演習授業を支援し、協同作業や発表・参加者間のコミュニケーションおよび授業全体の進行管理を効果的に進める手法である。

【キーワード】 演習授業, コラボレーション, 学習コンテンツ, 教育実践システム

はじめに

従来、BLOG を利用した協同作業による学習の効果的手法について検討してきた。本年度は共同作業によって、グループ参加各人のブログリンクを活用しデータベース作成を試みた。

受講者はプレゼンテーションソフトの基本操作の理解とともに資料収集を行う。結果は各自のブログにアップロードし保存する。さらにネットワークを利用した教授者の確認を経て、発表内容についてクラス全体の質疑検討を行う。検討結果を各自にフィードバックし、ブログにまとめるという手法である。

1. ブログと演習授業

1.1 実践環境

システムは城西大学のコンピュータ教室（Windows XP）を利用した。Web 接続可能な LAN 小教室で 20 人程度の授業で、2 クラスを対象とした。プレゼンテーションソフトは Microsoft Power Point により、ブログについては Yahoo の一般向けサイトを利用した。また教員用に Web 上にグループフォルダを作成し、続いて作業領域、データ交換領域を利用した。

* 城西短期大学

1.2 準備

週1日1時限で課題を提示し、指導・質問に応える体制は従来どおりとした。本年度は、調査テーマを指定し、発表の基礎とするクラスを設定した。他クラスは従来どおり各人が決定する自由テーマとした。例年のように各授業期間で一定の目標を設定し、他補講期間を利用し進捗調整を行った。今年度もYahooの一般向けサイトを利用した。

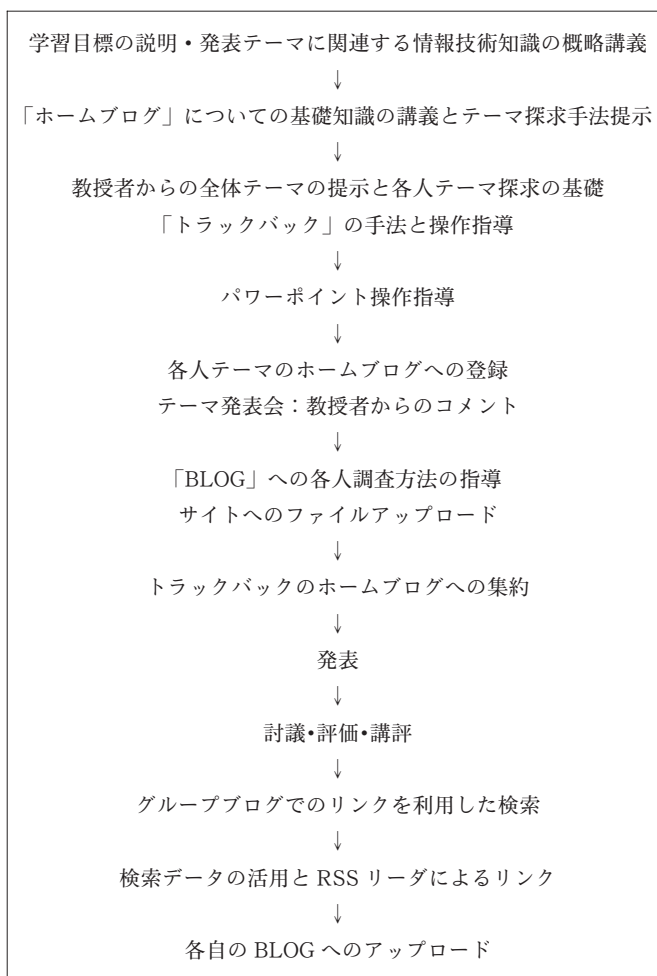


図1 授業概観

[+ コメント\(2\)](#)
[- トラックバック\(16\)](#)
[この記事にトラックバックする](#) [URLをクリップボー](#)

トラックバックされた記事

感想
 コメント 今日の記事は発生と姿勢が良い、周りから少し遅く思われるくらい丁度良い、数
 る、わからない言葉や難しい単語はできるだけ使わない、難しい単語をそのまま発表で使うとき
 る、グラフや図の説明が足りない、縦横の軸は説明する、難しい図の説明を工夫する、...
 2006/11/25(土) 午後 2:45 [プロフィール]

暗黙知
 用語調べのとこ | http://hachapachapao/20839773.html 用語の調べ ht
 yahoo.co.jp/oyoyoy429/23578236.html...
 2006/11/25(土) 午後 2:46 [プロフィール]

暗黙知
 報告書や方法論、マニュアルなど言葉によって明示できる形式知に対し、個人的な経験により
 言葉にこぼれ、ノウハウやコンなどを暗黙知というコメント難しい言葉はよほど工夫が必要
 言葉の意味を補う。専門家でないのでその点はしっかり。難しい図の説明にも、
 2006/11/25(土) 午後 2:53 [プロフィール]

発表感想
 図の縦軸横軸を説明し忘れてしまったので、次回このような発表がある場合はきをつけてと思
 発表態度、発表構成をしっかりとっていきたいとおもいました。...
 2006/11/25(土) 午後 2:54 [プロフィール]

ナレッジマネジメント
 「ナレッジマネジメント」...個人の持つ知識や情報を組織全体で共有し、有効に活用すること
 げようという経営手法。...
 2006/12/2(土) 午後 1:13 [プロフィール]

発表して
 人前で発表することに慣れてなく、自分がなにを話しているのかわからなくなってしまった。こ
 会は、少ないのでも、経験になった。～先生のコメント～話すペースはおおむね大丈夫。図の
 っと工夫したほうがいい。...
 2006/12/9(土) 午後 2:32 [プロフィール]

発表の感想
 今回発表してみてまだまだ説明不足な所や内容の薄い所がたくさんありました。あと発表する
 間がかかってしまったので、早く発表すればよかったと思いました。いい経験になりました。
 2006/12/9(土) 午後 2:34 [プロフィール]

感想その2
 スライド発表のときに、教室の青いところを見るのを心がけたが頭の中が真っ白になってしま
 なかった。...
 2006/12/9(土) 午後 2:39 [プロフィール]

2 時間目 レーニング
 先生は、夫。図の説明を詳しく。...
 2006/12/9(土) 午後 2:44 [プロフィール]

2 時間目 レーニング
 いい発表でした。...
 2006/12/9(土) 午後 2:47 [プロフィール]

反省点
 内容が薄かった。スライドを作るのが遅かった。...
 2006/12/9(土) 午後 2:49 [プロフィール]

図2 クラス BLOG のホーム（トラックバックの状況の一部）

2. 結果と検討

2.1 教授者と受講者

はじめに授業方針・学習論点を提示し、このとき専門用語等をテキスト上での確認も行う。サイ
 トのメンバーリストは、リンクとしてトラックバックを活用する。進度はBBSおよび、グループ
 ホームによって作業進行を示す。各グループ構成員は、相互に作業データをやりとり確認後、最終

IT系能力と法律系能力の統合による短期間での
少人数:30人前後
開発対象:ビジネスモデルという先駆的テーマ
事業展開:開発と経営と資源管理の分離、IPO(新規株式公開)の利用
経営トピック:IT時代の経営感覚、技術感覚、ベンチャー性保有

w.toyota.co.jp/service/clickrate/dc/count?CR_NO=200600006010&CONT_FLG=1&RSS_FLG=1
g.livedoor.jp/prius2222/archives/50374869.html
yahoo.co.jp/rss/1/blogsearch/search/S=2078379537/P=RSS/Q=%A5%C8%A5%E8%A5%BF%BC%AB%CD6/O=ALL/SIG=11c644fe5/*-http%3A//blog.so-net.ne.jp/mof/2006-12-16
g.goo.ne.jp/atunion/e/856bb8f26aa6c02a9dd12b70c3421938
g.goo.ne.jp/atunion/e/957f7bda84127be758c320a76bdb26f0

図3 BLOG上のスライドとRSSリンクの一部

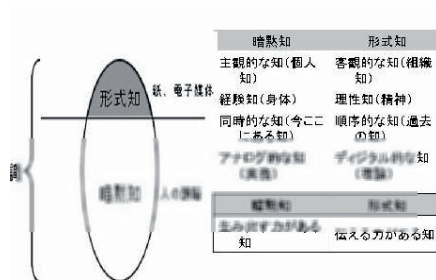


図4 BLOG上のデータベースとなるメッセージの一部

集約データとし、ホームページに保存する。

2.2 BLOGによるデータベース

本年度はトラックバックを通じた仮想データベースの検索の活用を試みた。各人の調査テーマに沿ったキーワードに従い、クラスブログのトラックバックのリンクをたどり、クラス構成員の担当調査部分から、関係するテキストデータを得た。またこの段階で情報倫理あるいは調査にかかわる著作権などについての諸注意の確認を行った。

2.3 知見

次のような実践による知見が得られた。

- WWW 知識の基礎能力と操作技術のばらつきの調整への配慮が必要となった。
やはり下準備（ページ更新や、指示登録など）に手間は昨年と同様であった。
- データベース検索の試みは、後期で発表が進んだ後としたが、進度にバラツキがあるため、検索

後のクラス全体での検討には至らなかった。

- WWW 知識の基礎能力と操作技術のばらつきの調整への配慮が必要となった。
やはり下準備（ページ更新や、指示登録など）に手間がかかった。
- 授業進行過程を Web 上で確認でき、授業へのフィードバックが可能になった。
- データベース検索の試みは、後期で発表が進んだ後としたが、進度にバラツキがあるため、検索後のクラス全体での検討には至らなかった。
- 最終的にセミナー全体の BLOG が形成されたが、進度のばらつきのため個人の BLOG 検索に至らない者も生じた。
- Yahoo サイトには、若干の不安があったが、やはり原因不明の更新不能など不都合があった。
- 無料サービスの条件である、広告データに配慮が必要であった。
- 特に本年度は、就職活動や公欠行事の学生が多く、Web 上での指示によっても進度の遅れを防ぐことができなかった。授業進行への影響は避けることができなかった。

おわりに

本年度の実践を終え、これまでのブログによる授業支援についての検討の一区切りとした。2 クラスの比較対照による含意は、特定コンテンツの利用可能性から現在検討している。今後は、ビジネスブログなど、ブログ・コンテンツ・マネジメントシステム（CMS）等の経営手法の活用へと重点を移したい。

参考文献

- (1) 日本ラーニングコンソシアム編「eラーニング白書 2006/2007年版」東京電機大学出版局（2006年）
- (2) 湯川鶴章著「ブログがジャーナリズムを変える」NTT出版（2006年）他

(Received Feb. 10, 2007)