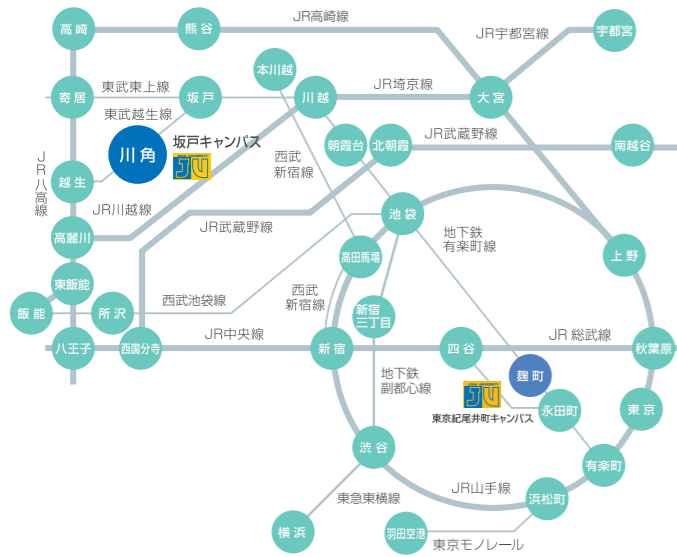




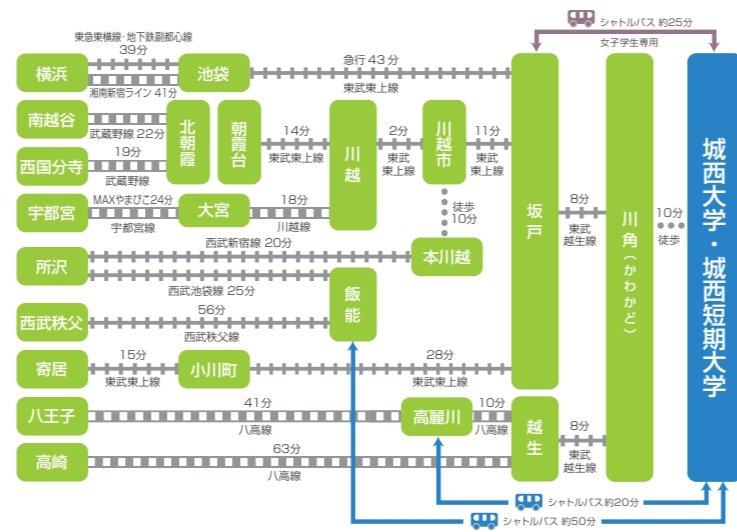
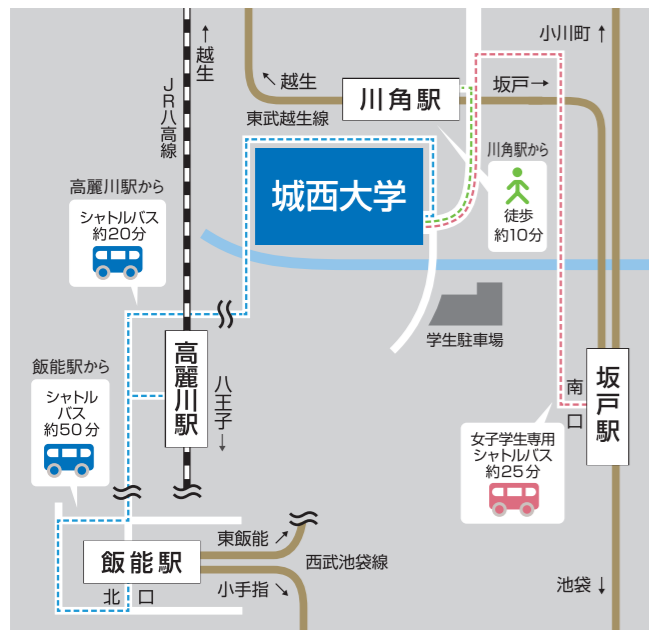
城西大学は、高麗川流域の地域行政（越生町、坂戸市、鶴ヶ島市、日高市、毛呂山町）と連携協力し、活力ある安心・安全な地域コミュニティの実現に貢献することを宣言しています。



### 坂戸キャンパス

#### 交通案内

- 1) 東武越生線「川角(かわかど)」駅下車。徒歩10分。
- 2) 関越自動車道「鶴ヶ島インターチェンジ」より車で20分。  
※学生用駐車場有り。
- 3) 東武東上線「坂戸」駅下車。  
女子学生専用シャトルバス25分。
- 4) JR八高線「高麗川」駅下車。シャトルバス20分。
- 5) 西武池袋線「飯能」駅下車。シャトルバス50分。



## 城西大学 薬学部



願書請求・問い合わせ先  
〒350-0295 埼玉県坂戸市けやき台1-1  
入試課: TEL.049-271-7711 FAX.049-286-4477  
薬学部事務室: TEL.049-271-7729  
<http://www.josai.ac.jp/>



薬剤師を養成  
**薬学科**  
(6年制)  
SCHOOL OF  
PHARMACEUTICAL SCIENCES

# 城西大学 薬学部

JOSAI UNIVERSITY  
FACULTY OF PHARMACEUTICAL SCIENCES

# 2016



城西大学は  
本年創立50周年を  
迎えました

人々が生活と人生の質を高く維持し、  
健康のより良い状態になることを  
支援できる人材を育成します。



食品・化粧品・  
医薬品にかかわる  
技術者を育成  
**薬科学科**  
(4年制)  
DEPARTMENT OF  
PHARMACEUTICAL  
AND HEALTH SCIENCES

管理栄養士を養成  
**医療栄養学科**  
(4年制)  
DEPARTMENT OF  
CLINICAL DIETETICS AND  
HUMAN NUTRITION

## 薬学部理念／教育方針

### 理念

城西大学薬学部において学んだ者が、人々が主観的QOL (quality of life:生活と人生の質)を高く維持し健康のより良い状態をめざすこと(ヘルスプロモーション)を直接的・間接的に支援することによって、本学の建学の精神である「学問による人間形成」を実現する。

### 教育方針

1. 学究的思考を通して自己能力の開発に努める創造的で個性豊かな人材を育成する。
2. 学生中心型教育を根幹として自学自修を促すとともに、医療者としての倫理観をもち患者、生活者の視点を重視できる人材を育成する。
3. 医薬品、食品、化粧品および化学物質の利用と安全性を科学し、国民の健康に資するための高度の専門性を有する人材を育成する。

## 薬学部アドミッション・ポリシー(入学者受入の方針)

### 医療

#### よりよく生きるという考えのもと 健康と薬をコーディネートする

薬学科は、人々の健康増進を支援する薬剤師の育成をめざします。このため、薬学科では「国民一人ひとりの主観的QOL (quality of life:生活と人生の質)の改善とヘルスプロモーションを直接的・間接的に支援する努力を惜しまない人」を求めます。

具体的には

- [1] 将来、薬剤師として社会、地域、医療現場に貢献したいと考えている人。
- [2] 将来、食と栄養に強い薬剤師になりたいと考えている人。
- [3] 将来、化学に強い薬剤師として薬学と医療の発展に貢献したいと考えている人。
- [4] 医療に興味のある人。
- [5] 体の仕組みや働きを詳しく知りたいと思っている人。
- [6] 薬の効果と効き方に興味のある人。
- [7] 人と協力しながら、チャレンジすることが好きな人。

### 薬学科

P11

#### well-beingの高まりとともに 食品・化粧品・医薬品を プロデュースする

薬科学科は、人々の生活の安全確保と健康増進を支援する薬科学技術者の育成をめざします。このため、生活者の立場に立って、医薬品・機能性食品・化粧品の有効性・安全性に関わり、「一人ひとりのQOL (quality of life:生活と人生の質)を高め、健康のより良い状態になるように支援する努力を惜しまない人」を求めます。

具体的には

- [1] 将来、生命科学関連の研究者になりたいと考えている人。
- [2] 将来、機能性食品や化粧品などの研究者になりたいと考えている人。
- [3] 将来、薬科学の素養をもった臨床検査技師になりたいと考えている人。
- [4] 化学実験や生物実験が好きな人。
- [5] 自然観察が好きな人。
- [6] 数学が得意な人。
- [7] 医薬品の研究開発に興味のある人。
- [8] 化粧品の開発に興味のある人。
- [9] 健康食品に興味のある人。

### 生活

#### 健康長寿がクローズアップされる中 食・栄養をマネジメントする

医療栄養学科は、人々の健康増進を支援する管理栄養士の育成をめざします。このため、一人ひとりがQOL (quality of life:生活と人生の質)を高めるのをめざすことを直接的・間接的に支援できる人材になりたい人、健康のより良い状態をめざすために努力を惜しまない人を求めます。

具体的には

- [1] 個人を、人間をみることで管理栄養士をめざしている人。
- [2] 薬と病気と最新の栄養学を学ぼうとしている人。
- [3] 「食毒性」を理解し、それを食事設計に反映したい人。
- [4] チーム医療に参加したいと考えている人。
- [5] 福祉と医療の統合を考えている人。
- [6] 遺伝子などのバイオサイエンスに強い管理栄養士を考えている人。
- [7] 機能性食品・サプリメントを安全で効果的に扱える管理栄養士をめざしている人。
- [8] 傷病者や相手の立場で考えることができる人。
- [9] 高齢者、要介護者のヘルスケアマネジメントを身につけたい人。
- [10] 栄養治療に必要な医薬品の知識を身につけたい人。

### 薬科学科

P19

### 建学の精神

### 学問による人間形成

### 大学の理念

社会が発展するために  
必要とされる人材を  
育成することによって、  
人類の福祉に貢献すること

### 医療栄養学科

P15

本学の創立50周年を記念する、最新設備と充実した機材を備えた新薬学部棟の建設準備が進んでいます。現6号館が担う機能のほとんど、アイトーブセンターを組み込んだ先端施設として活用されることになるこの新棟は、著名な建築家・阿部仁史先生による設計。6号館跡地には、機器センター、講義室、研究室、カフェテリアやラウンジを備えた理学部・薬学部が入るサイエンスビルを新設します。そのほか、隣接する薬用植物園にもセミナー等が開催可能な小校舎を構え、地域に密着した教育を実践していきます。



新薬学部棟 完成イメージ図

## 9階建ての先端施設、新薬学部棟をあらたに建設



学びのフロー → P3  
入学から卒業、卒業後の進路まで。  
多彩な選択肢が広がります。

特集 THE ORIGINAL → P5  
人と、世界と、社会とつながり  
広く知識を活用していく学生たち

学部長メッセージ → P10

学科紹介 → P11

大学院 → P23  
より高度で多岐にわたるカリキュラムで  
新時代の研究者を養成します。

卒業生たちの進路 → P25  
社会へ、企業へと進出した先輩たちが  
多くの業界で活躍しています。

キャンパスライフ → P27

サポートシステム → P29

出身校一覧 → P30

# 社会のニーズを先取りしたユニークな学部。 3つの学科がコラボレートしながら、 広く「健康」に携わる人材を 育成します。

「薬を担う」薬学科、「食を担う」医療栄養学科、「食品・化粧品・医薬品をつくる」薬科学科。  
この3つの学科がお互いに連携して授業を行っているから、幅広い知識を習得でき、未来の可能性が広がります。  
3学科がコラボレートし、薬・栄養・食品・化粧品などの科目を共有しながら、それぞれの分野の専門性を追求する、このユニークさが、ほかにはない城西大学薬学部の特徴です。



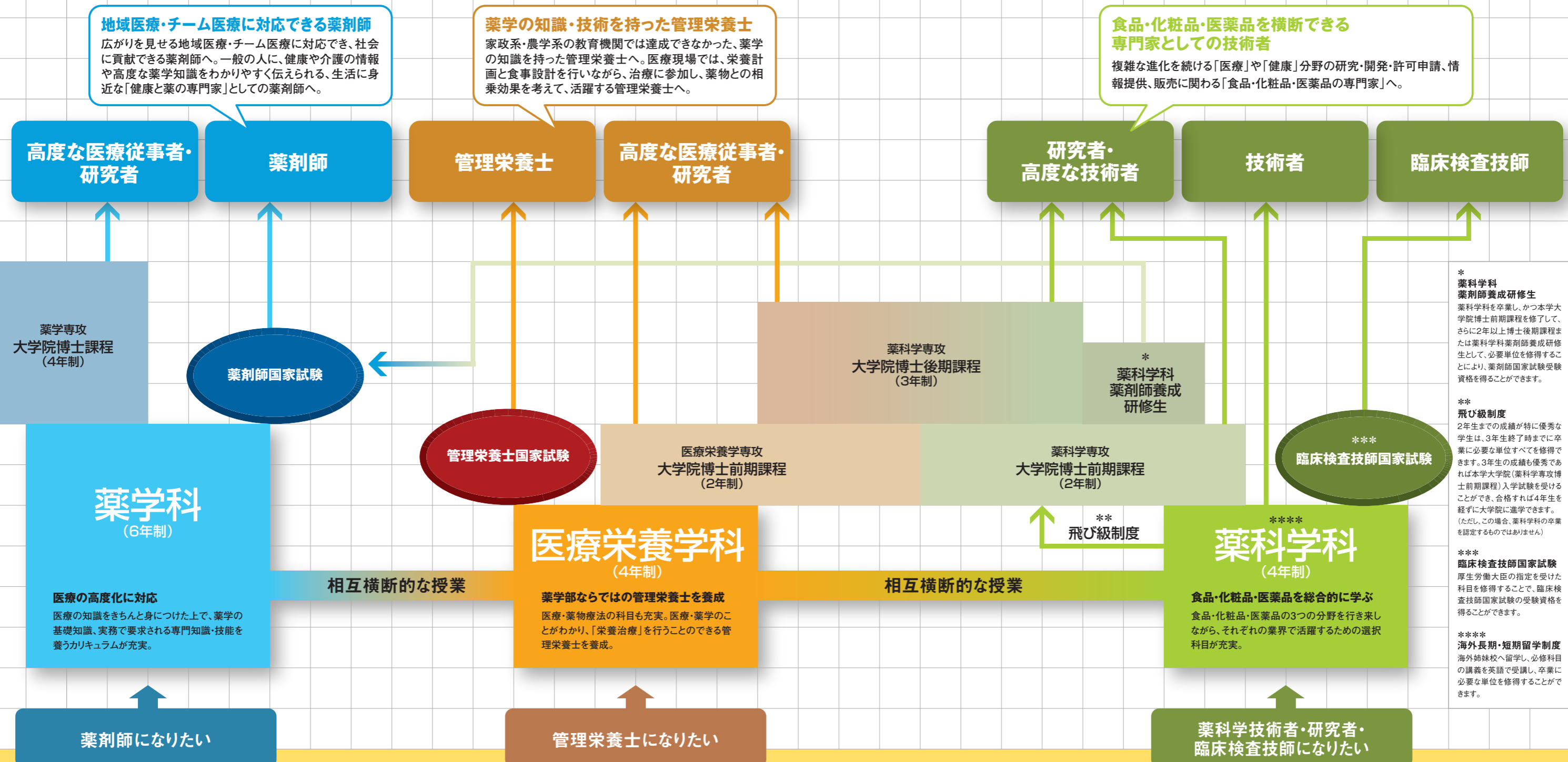
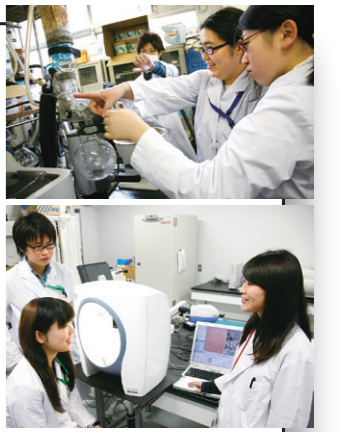
## 3学科を擁する 薬学部のメリット

城西大学薬学部は、日本で唯一、薬剤師を育成する薬学科、管理栄養士を育成する医療栄養学科、薬科学技術者を育成する薬科学科の3学科で構成されている薬学部です。この3つの学科がコラボレートすることで、それぞれの専門分野の関係を理解することができ、将来、実社会で役立ちます。

## 研究室早期配属制度

実習との両立、研究への熱意を支援。「科学する心」を育てています。

「研究室早期配属制度」とは、通常、薬学科では4年生前期、医療栄養学科と薬科学科では3年生後期に所属研究室が決まるころを、それ以前に研究室に所属し、いち早く卒業研究を始めることができる制度です。一足早く白衣を着て本格的な研究に着手できることから、学生の間でも好評です。3学科とも2年生より、研究に興味があり、成績の上位の学生が対象です。対象年次のはじめに興味のある研究分野の研究室に志望願を提出後、審査の上、各研究室に毎年各学年2名まで配属されます。



健康をサポートするプロフェッショナルを育てます

# THE ORIGINAL

[オリジナル]

## 人と、世界と、社会とつながり 広く知識を活用していく

ときには大学を飛び出して、多彩な活動に取り組んでいくのが城西大学薬学部のスタイル。そこから得られる新たな気づきが、あなたの未来を育みます。



薬学科 4年 | 吉川さん(左)  
薬学科 5年 | 並木さん(右)

### 海外インターンシップ体験インタビュー

## 大学での授業、病院実習を経験し 世界の現状をかいま見た

### 海外の大学の学生と 国際交流

マネージメント・科学大学(マレーシア)からの留学生とホームパーティーなどで交流を深めています。これらの課外での活動は、語学力の向上に役立つだけでなく、異なる文化や宗教の理解につながります。



### 国境を越えた薬学教育

## 国際機能性食品・化粧品科学会の開催

国際機能性食品・化粧品科学会を、本邦で初めて開催しました。本学薬学部の教員が中心となり運営し、本学の薬科学専攻に所属する多くの大学院生が運営の手伝いや発表を英語で行いました。本学会は、機能性食品や化粧品の研究・開発のトレンドについて発表を行うだけでなく、ハラール(イスラム教の戒律にそって処理された商品)研究の最新の成果を得ることができる非常にユニークな大会です。イスラム教徒を対象としたハラール市場は2030年には1000兆円規模に膨らむと考えられています。本学の薬学部では埼玉県と共に県内の化粧品製造業者のハラール市場への参入を支援しており、国内外の企業から非常に注目されています。本学薬学部では、国際学会の開催だけでなく、本学薬学部で学んだ多くの学生がグローバル社会で活躍できるよう、海外姉妹校や企業との共同研究、短期・長期留学制度、海外姉妹校からの留学生の長期受入など、さまざまな取り組みを行っています。



### 国際

#### 総合大学のメリット

城西大学は、国際教育が充実しています。世界各国より多くの留学生を受け入れています。そのため、大学生活を通じて異文化について理解する力を養うことができます。また、グローバル人材育成プログラムなどの海外インターンシップに参加することも可能です。さらに、独自の海外教育プログラムを利用して、他学部の学生と一緒に姉妹校・提携校の春セミナー・サマナーセミナーに参加することができます。

吉川：日本とマレーシアのさまざまな「違い」を知るために参加した今回の研修ですが、最初に現地大学で授業を受けた時点で早くも驚かされました。

並木：学生たちはとにかく積極的。講義中にどんどん発言しますし、何かを学び取るという意識も強い。これは、私たちも見習わなければいけない態度ですね。

吉川：現地の学生は母国語+英語、2か国語ができるのが当たり前。病院実習の場でも学ぶ熱意が強く、自ら学ぶという姿勢について考えるきっかけにもなりました。

並木：病院実習は医薬品の管理の仕方はじめ、システムの違いを数多く知ることができて有意義だったと感じます。けれどその反面、早口の英語を聞き取るのに精一杯で自分の考えを十分に伝えることができず、歯がゆい思いをしてばかりでした。

吉川：それでも、英語の重要性を痛感したおかげで自分の視野が広がったのは大きな収穫。私は研修後、海外で働いてみたいとも考えるようになりました。これまで日本国内にしか目を向けてこなかった私にとって、これは大きな変化です。

並木：私は受け身だった自分を反省しました。今後は専門知識や語学とともに、積極性も身につけていかないと。

吉川：薬剤師として社会に出るまでに、あと一歩、二歩、三歩、前進していきたいですね。

### 海外で活躍する卒業生

## 多人数が集まるロンドンで 自らの目標に向け邁進中

医療栄養学科卒業後、イギリスで登録栄養士となった加藤さんは、現在カレッジに進学し、研究活動を行っています。城西大学で学んだ「情報を鵜呑みにせず、疑いの目を向ける」姿勢は、今も役立っているとのこと。切磋琢磨しながら学びを続け、現地病院での活躍をめざしています。



## 日本の薬学部で唯一のセメスター留学

薬科学科では、海外の薬学部で半年間留学し、修得した単位を卒業単位として認定するプログラムを日本の薬学部で唯一行っています。このプログラムは2013年度から開始され、毎年約10名もの学生が参加しています(薬科学科定員:50名)。留学先では、本学の薬科学科1年生の後期に開講されている科目と同一内容の科目を英語で学ぶことができます。もちろん、試験も英語で解答しなければいけません。薬学の基礎科目を英語で学ぶことは、「世界で活躍できる人材」の育成につながると考えています。また、海外からの留学生の長期受け入れも実施しており、日本にいながら国際感覚を磨く学びの環境が整っています。その他、数週間の短期語学研修や約2年間の長期留学による日本の薬学部初のダブル・ディグリープログラムなど、多彩な留学プログラムの中から希望に応じたプログラムを選ぶことが可能です。



### 休耕地活用プロジェクト

## アロマ製品作りで 地域連携

薬学部では、現代政策学部とコラボして、ハーブの栽培、ハーブからアロマオイルの抽出、アロマオイルを利用した製品作りを体験学習の一環として取り入れています。今年のテーマは「アロマで地域連携」。学生には、アロマ入浴剤の「バスソルト」作りを地域の皆さんに指導するという難しいミッションが与えられましたが、「おもてなし」の気配りを発揮して、楽しく交流できました。そしてアロマ漂う中でのヨガを体験。ゆっくりと体を動かしながら精神を自分自身に集中する。絶大なリフレッシュ効果に驚かされると同時に、ヒトの健康と精神との奥深いかかわりについて考える良いきっかけになったようです。



### 薬局管理栄養士研究会

## 管理栄養士の仕事の今を知る

城西大学・東京紀尾井町キャンパスでは、例年「薬局管理栄養士研究会」が開催されています。薬局・ドラッグストアに勤務する管理栄養士の連携と情報交換を目的とするこの研究会では、専門家による教育講演等が行われ、毎回多数の参加者を集めています。



## KOMAGAWA PROJECT ~高麗川 かわガール~

城西大学「高麗川プロジェクト」の一環として、埼玉県「かわガール」に正式登録されている3名の薬学研究科大学院生が中心に立ち上げた「高麗川かわガール」の活動です。定期的な授業開始前の早朝、キャンパス内を流れる高麗川の美化活動を行っています。最近では、医療栄養学科、薬科学科、薬学科の学生や教員たちもこの活動に加わっています。休日にはカヌーを使って岸辺から近づけない箇所での美化活動も行っています。高麗川は県内でも清流で有名ですが、大雨の後の漂着ゴミが問題です。



## リレーフォーライフ・ジャパン 2014 川越 がんに立ち向かう活動を支援

2010年度より城西大学が後援している対がんチャリティイベントに、今年も薬学部から総勢80名の学生・教職員が参加しました。がんに立ち向かう決意を示すたすきリレーやフォーラム等に加わるほか、ボランティアとしてイベントの準備・開催に尽力しています。



### 学外活動

#### 総合大学のメリット

城西大学は、各種イベントやサークル活動なども盛んです。学園祭(高麗祭)実行委員や、学内スポーツ紙「城西スポーツ」の編集部、駅伝に代表される多種多様なクラブ・サークル活動などを通じて、さまざまな交流・体験をすることができます。



### 地域

#### 総合大学のメリット

従来より、行政と協力して地域が抱える課題解決に取り組んできた城西大学は、このたびあらためて「地(知)の拠点としての大学と地域との連携共同宣言」を表明しました。今後も、休耕地の活用や健康長寿の推進など多様な取り組みを通じ、活力ある安心・安全な地域コミュニティ実現のため尽力していきます。

### 城西大学薬学部生涯教育講座

## 卒業後教育で知識や技術を磨く

日々進歩する医療現場では、自身の持つ知識や技術を常に磨き続ける努力が求められます。薬学部では、卒業生をはじめ、地域社会で活躍する薬剤師や管理栄養士などの医療人、医療を支える薬科学者を対象に、生涯教育講座を開講。最新情報を提供しています。



### バイエルレシコンテスト

## 医療栄養学科3年生が 準グランプリに!

バイエル薬品株式会社主催の血液透析療法中の方のためのレシコンテストである「第5回バイエルレシコンテスト」で、本学医療栄養学科3年生の「チーム ジョッキー」(4名、伊藤さん、岩田さん、神永さん、前口さん)の応募した作品が、見事に準グランプリに輝きました。



## 子どもたちに正しい知識を [みんなでお薬かるた]

医薬品の使い方、薬の重要性・危険性、薬剤師の役割までを盛り込んだ「みんなでお薬かるた」。このかるたは、子どもたちに遊びながら正しい薬の知識を身につけてもらえるよう、薬学部薬学会の学生が中心となって作成しました。



# 3学科が連携した教育により 高い専門性と広い視野を備えた 医療従事者を育成する

医療、食の現場が大きく変わっていくなか、時代が求める医療従事者のありかたも変化しています。自らの専門に軸足を置きながら、関連する分野についても学ぶ。それは、社会で生きる力を養うこと。城西大学薬学部の学びは将来の可能性を広げます。

## 多方面にわたる知識を備えた ひと味違う管理栄養士として

株式会社 ココカラファインヘルスケア  
横尾さん 医療栄養学科2010年卒業

## 管理栄養士と化粧品担当という 二足のわらじをはいて働く

ドラッグストアの店頭立ち、管理栄養士と化粧品担当という二足のわらじをはいてお客さまと接しています。管理栄養士としては、栄養相談会や“健康食品のご紹介DAY”を実施するほか、保育園を訪れて食育を行ったりするのがおもしろい仕事。化粧品担当としては、新製品の研修を受け、その情報を店舗スタッフに伝達することがメインです。

## 大学で学んだ広範な知識を武器に プラスαのアドバイスを

お客さまからのご質問には適宜対応していきますが、そこで役立つのが大学で学んだ広範な知識。薬についての質問にもすぐさまお答えできますし、健康食品等の販売時には、食品と薬との相互作用といった観点から、ひとことアドバイスをつけ加えることができます。学生の頃は、学ぶべきことがたくさんあって大変な思いをしましたが、そのときの努力が今の私の力、支えになっていると感じますね。身につけた知識を活かして、たくさんの人の健康サポートに役立てるこの仕事は、私にとってこのうえなく魅力的です。

## 医療栄養学科(4年制)

生命科学を基盤とした医療系の学科であるため、医療や薬学についても学びます。医薬品と食品の相互関係をきちんと理解した栄養管理・栄養治療に対応できる人材を養成します。

## 薬学科(6年制)

健康や医療にかかわりのある栄養や食品についての科目も充実。薬に加え、食と栄養に強い薬剤師・ヘルスケアのトータルコーディネーターをめざします。

## 薬剤師

### 医療

安全性情報管理職

医薬情報担当者

検診・保健指導

在宅医療

研究職

臨床開発職

### 生活

登録販売者

広報

営業

医療事務

学校教諭

## 管理栄養士

## 患者さんにとっての最善を求め チーム医療の一端を担う

埼玉医科大学総合医療センター  
本橋さん 薬学科2012年卒業

## 複数の診療科が存在する大学病院で 専門性をさらに高める

さまざまな患者さんや薬剤に触れる経験を積むことで、幅広い知識と柔軟な考え方を身につけたいと大学病院に就職。現在は病棟担当の薬剤師として、患者さんの持参薬の鑑別や服薬指導、医師への処方提案などを行っています。医師をはじめ病院スタッフと共同し、最善の治療を提供するのが私の仕事。医療安全にも配慮して、正しい薬剤を正しい用法用量で患者さんに投与するよう気を配っています。

## かけがえない経験を重ねた6年間 それが自分の基盤を作った

チーム医療を取り入れた昨今の医療現場では、スタッフそれぞれが専門知識とともに高いコミュニケーション能力を備えていることが求められます。私は大学病院で働くにあたって、大学時代に栄養について学べたことは、入院患者さんへの服薬指導のヒントになりました。また、私は仲間と協力し、試行錯誤しながら課題の解決に取り組んだ大学の6年間で、それらを磨くことができました。資格取得という目標を掲げ努力を続けたあの日々が今の自分を支える土台になっている、そう強く感じている毎日です。

## 人々の生活と健康を守る 技術者

製剤技術者

品質管理者

臨床検査技師

## 他分野からもヒントを得ながら 新しいジャンルの化粧品開発を

株式会社 モルトベーネ  
西尾さん 薬科学科2010年卒業

## 年齢性別を問わず

## たくさんの人が喜ぶ化粧品を作りたい

将来は、化粧品に携わる仕事に就きたい。そんな漠然とした希望が明確な方向性を持ったのは、大学の授業で「リハビリメイク」を知ったことがきっかけでした。外観的なハンデのある方に対して行うこのメイクは、通常のメイクよりも、いっそう大きな喜びを人に与えます。私も、そんなふうに人に満足や感動を与えられる化粧品を作りたい。年齢性別を問わず、誰もが使用するヘアケア製品の開発なら、より多くの人を喜ばせることができるはず。そう考えて、この会社で働くことに決めました。

## 大学で培った多角的な視野が 新製品の開発に役立っている

現在は、新製品開発のための研究に打ち込む日々を送っています。医薬品や食品の概念も取り入れて、多方面から新製品の開発を考えることができているのは、学生時代の経験があるからこそ。また、仕事中には「これはあの講義で習ったことだ」と思い起こすことも少なくありません。社会人となった今、あらためて大学で学んだことの重要性に気づかされています。

公務員

高齢者、  
児童  
福祉施設

病院

保険薬局

ドラッグ  
ストア

食品、  
化粧品、  
医薬品  
メーカー

新薬  
開発者

卸売業

大学院  
進学

具体的な就職先は  
P25,26をご覧ください。

## 将来活躍できる場所

他大学との  
連携



薬学部3学科、県内4大学の学生が  
共に学ぶIPEプログラム\*!  
世界最先端の臨床教育を受けて、  
新しい患者中心型医療の先駆けになろう!



共同教育推進事業〈専門職連携教育〉

同世代の学生がチーム医療を実践! 広い視野を育み、新しい自分を発見できる!  
城西大学薬学部、埼玉医科大学医学部、埼玉県立大学保健医療福祉学部、日本工業  
大学工学部の学生がチームを組んで、埼玉県内の医療提供施設で実習をします。  
この取り組みは、「彩の国大学連携による住民の暮らしを支える連携力の高い専門職育  
成」として、文部科学省・平成24年度大学間連携共同教育推進事業に採択されたプロ  
ジェクトです。  
詳しくはWebで(彩の国連携力育成プロジェクト: <http://www.saipe.jp/>)



※IPE (interprofessional education: 専門職連携教育)

世界に  
羽ばたく

世界の医療に貢献できる  
研究者・技術者の育成

薬学教育の国際化

薬科学科では、食品・化粧品・医薬品の高い技  
術を世界に発信できる研究者の育成をめざし、海  
外姉妹校へのセメスター留学や海外からの留学  
生の受け入れを行っています。また、薬学の素養  
を持ち、現場で求められる医療に対応できる技  
術者や臨床検査技師の育成も行っています。



「健康」に対する人々の価値観も医療も変化している今だから  
“人々にもっとも近い医療人”をめざして

城西大学薬学部は、「よりよく生きる (well-being)」の実践こそが健康な状態であるとし、  
人々の主観的QOLに基づいた「健康」を支援できる人材の育成を教育目標としています。

このため、単なる資格取得ではなく、その先にある人々のwell-beingの実践に貢献し、  
「健康」をサポートできる人材を育成することを念頭に、新しい時代に対応する教育体制を整えています。

研究力

管理栄養士  
養成課程では  
日本唯一



広がる管理栄養士の  
職務に対応

薬局実習

薬の提供だけでなく、人々に栄養指導をしたり食生  
活やサプリメントのアドバイスをするため、その専門  
家として管理栄養士を店舗に配置する薬局が増え  
ています。このことに対応して、薬局での管理栄養  
士の役割や業務内容などを体験的に学びます。

問題発見・解決能力を養成

卒業研究

日々進歩する医療の現場では、自らが課題を発見  
し、それを解決する能力(問題発見・問題解決能力)  
が求められます。6年制薬学科では、全員がそれぞれ  
自分の研究テーマについて卒業論文を書き、卒業  
研究発表会にのぞみます。科学の視点を有する薬  
剤師(Pharmacist-Scientist)  
は、今社会で求められているもの  
であり、城西大学薬学部ではそ  
の能力を確実に育てます。



医療人  
マインドの  
形成



スモールグループディスカッション

特別講演後、学科の枠を超えた4~5  
人のグループに分かれてのディスカ  
ッション&発表を行います。専門が違  
うことから多彩な意見を聞けてみんな刺激  
を受けています。

患者の気持ちに寄り添えるようになるために

3学科共通授業

薬学を学ぶ今、さらに卒業後を意識して

病院や薬局など、どんな職場であっても、医療人  
には健康を失った方の気持ちに寄り添うことが常  
に求められます。だからこそ学生である今、「薬学を学  
ぶ」とは一体どういうことなのかを再確認し、さらに卒  
業後、医療人の一員となった時にも生涯にわたって  
必要となる意識や姿勢を育てるため、毎年、3学科  
共通の授業を実施。患者の気持ちを少しでも理解  
できるようになるための機会が用意されています。



特別講演「患者の気持ち」

20年以上の長きにわたってがん闘  
い続ける女性と医師による講演会。がん  
とわかった時、転移が発見された時など、  
患者でなければわからない生々しい心  
の動きに、学生たちも心を動かされます。

世界保健機関WHOの定義によれば、健康とは「身体的、精神的、社会的  
に完全な良好な状態であって、単に疾病がないとか虚弱でないというだけ  
ではない」とされています。つまり、病気でないから健康であるというわけでは  
なく、病気でなく、体の状態が良好で、かつ毎日をいきいきと過ごす「より良く生  
きる (well-being)」を実践することこそが、健康な状態ということになります。  
一人ひとりの主観的QOLに基づいた「健康」の実現は、薬学部の使命であ  
ると、私たちは考えます。

ですから、城西大学薬学部は、「治療」という枠にとどまることなく、「病気を  
予防する」、「今ある健康状態を保つ」、さらに「精神的に満たされた状態・理  
想的な健康状態をめざす」人々をサポートする人材を育成することを教育目  
標としています。

城西大学薬学部には、人々の健康増進を支援する薬剤師の育成をめざした「薬学科(6年制)」、人々の生活の安全確保と健康増進を支援する薬科学技術者の育成をめざした「薬科学科(4年制)」、人々の健康増進を支援する管理栄養士の育成をめざした「医療栄養学科(4年制)」があります。そして、この3つの学科がコラボレートしながら、本学の建学の精神である「学問による人間形成」の場を提供しているのです。

医療、食の現場が大きく変動している過渡期の今、「健康の実現」を目標  
に、現状を切りひらいていく人材を育成する城西大学薬学部は、21世紀の新しい薬学教育、薬学研究を提案しています。

人々が生活と人生の質を高く維持し、  
健康のより良い状態をめざすことを  
支援できる人材を育成します。



城西大学  
薬学部長  
從二和彦

学部のプロフィール

精進の歴史

学部長メッセージ

薬学科

医療栄養学科

薬科学科

大学院

卒業生たちの進路

キャンパスライフ

サポートシステム

出身校覧

# 薬学科

School of Pharmaceutical Sciences

興味を持って取り組み、難しい授業も理解できる。私はここで、学ぶ楽しさに目覚めました。

年制 **テーラーメイドの健康指導治療が  
コーディネートできる  
薬剤師をめざして**

profile note

薬学科 2年 | 小宮さん

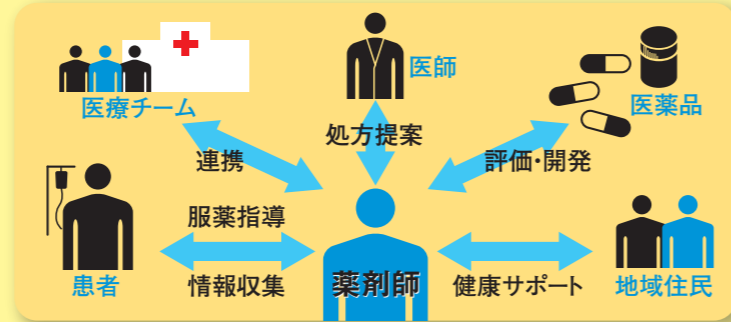
**この学科を選んだきっかけは?**  
人の健康を形づくるために、医薬品と患者さんとをうまく「繋いで」いくのが薬剤師。専門知識を駆使しながら両者の橋渡しをするというその役割に魅力を感じたことが、この学科を選択したいちばんの理由です。

**もっとも面白く、興味深い授業は?**  
人間の体内で起こる現象のすべては、化学的反応によるものです。その複雑かつ細かな機能についていかに学べる「生化学」が、特に面白いですね。私の体も同じように働いていると考えたら、何だかワクワクしてきます。

**将来の夢は何ですか?**  
多くの留学生と交流するうち、得意な英語を活かして海外にも活躍の場を広げたいと思うようになりました。他国で薬剤師として働くには現地で資格を取り直す必要がありますが、知識をしっかり身につけておけばきっと大丈夫!

**キャンパスライフは充実していますか?**  
全学応援団チアリーダー部に所属しています。週2回の練習が、よい気分転換になっていますね。野球や駅伝の応援、学園祭などが発表の場ですが、近くコンテストにも出場してみようと、部員の間で相談中です。

## 薬学科がめざすのは 健康と薬のコーディネーターです。



「生活する人」の視点を忘れず、社会に、地域に、医療現場に貢献できる薬剤師を育成します。そのため、病気のメカニズムやその治療法と薬に関する化学的側面をバランスよく学んでいきます。さらに、広い視野を持った薬剤師になるために、健康や医療にかかわりのある栄養や食品についての科目も充実。服薬指導・情報収集に欠かせないコミュニケーション能力を養うために、ほかの2学科と連携した授業も展開しています。

### ●「テーラーメイドの医療」を実現できる薬剤師へ

新しく開発される薬は効き目が鋭く、使いこなすには高度な知識・技術が必要です。副作用を少なくするために、患者さんごとの遺伝的特徴を把握し、その人に合った治療計画を立てることができると、テーラーメイドの医療を実現できる薬剤師が求められています。

### ●食と栄養に強い薬剤師へ

薬と食事は、切っても切れない関係にあります。薬剤師が広く地域のヘルスケアのトータルコーディネーターとして期待されていることを考えると、薬に加えて食と栄養に強い薬剤師のニーズはますます高まっていくでしょう。

### ●基礎と応用のバランスを重視した城西大学ならではのカリキュラム

薬の化学的側面を学ぶとともに、体の仕組み・病気の成り立ちも並行して学習していくことによって、薬そのものだけでなく、それを使う「患者中心の医療」を学びます。

### ●早期研究室配属

成績優秀者は低学年時(2年生)から研究室配属が認められます。

### ●薬剤師国家試験に対して低学年からきめ細かく対策支援

生物学系・生理学系科目と化学などの基礎科目を低学年からバランスよく実施しています。医薬分業と医療の高度化に対応できる、質の高い薬剤師の育成をめざしています。

## Message for you! 先輩からのメッセージ

### 段階的な学びによって 自然に理解が深まります。

高校時代は、薬剤師に対し「薬を出してくれる人」という漠然としたイメージしかありませんでした。けれど入学後、その資格は多方面で活かすことができると知り、学びへの意欲がどんどん高まってきています。先生方がわかりやすく、ていねいな授業をしてくださることもあって、今はとにかく勉強することが楽しくて仕方ありません。6年という学びの期間を長いと感じる人もいるかもしれませんが、そこにはたくさんの知識が詰まっています。将来のビジョンを固めていくにも役立つ時間となるでしょう。私も、これから徐々に自分の道を定めていくつもりです。

### 1つでも☑がいたら 要チェック!

- 薬剤師になりたい!
- 医療に興味がある
- 体の働きってすごい!と  
思ったことがある
- 高校の授業では  
化学・生物の実験が好き
- 人と協力しながら  
チャレンジすることが好き

S. K. さん(現2年生)の時間割  
(1年生前期)

	mon	tue	wed	thu	fri	sat
1	薬学数学	薬学概論	スポーツ科学I	化学I	生物学I	
2	基礎化学	フロンティアI	TOEIC® イングリッシュIA	基礎生物学	細胞生理学	
3				化学I演習	基礎物理学	TOEIC® イングリッシュIB
4	薬学実習I	薬学実習I		人と文化		
5						

(1年生後期)

	mon	tue	wed	thu	fri	sat
1	生物学II	解剖学	スポーツ科学II	基礎有機化学 演習	化学II演習	
2	生理学I	化学II	TOEIC® イングリッシュIC	微生物学	物理化学I	
3			フロンティアII			TOEIC® イングリッシュID
4	薬学実習II	薬学実習II				
5						

授業の開始は9:30です。

## 取得できる資格

### 薬剤師国家試験受験資格

※薬剤師資格を取得すれば、医薬部外品、化粧品または医療用具の製造(輸入販売)所の責任技術者、毒物劇物取扱責任者、薬事監視員、麻薬管理者、食品衛生管理者、食品衛生監視員、環境衛生指導員、検疫委員、船舶に乗り込む衛生管理者、外国製造医薬品等の国内管理者などの業務を行うことができるようになります。

資格取得後の進路についてはP25へ

学部のフロー

薬学科

薬学系

薬学系

薬学系

薬学系

薬学系

薬学系

薬学系

薬学系

薬学系

薬学系

# 基礎と応用のバランスを考えた 新発想のカリキュラム

体の仕組み・病気の成り立ちに関する学習と高校の化学からつながる薬の化学的側面に関する学習をバランスよく配置。モチベーションを高めながら確実な基礎力が身につきます。

## カリキュラムの流れ



### 卒業研究を含めたアドバンスト教育について

4年次より、病院・薬局実習のほかに卒業研究を行います。研究分野ごとに配属を行っているため、自分の興味のある研究を行うことができ、実験の進捗状況を研究室内で討論することでコミュニケーション・プレゼンテーション能力の向上にもなります。卒業研究を行うのと並行して大学院博士過程の授業も受けられるので、高度な知識と実践力が身につきます。(大学院に進学した場合には、取得した単位は、大学院の単位として認定されます。)

医療人としての強い自覚を持つ  
薬剤師

地域医療に貢献できる  
薬剤師

関連する  
広範な分野で活躍できる  
薬剤師

栄養学・食品機能学の  
素養を有する  
薬剤師

薬剤師国家試験合格への  
学習支援  
(総合演習を含む)

### 学外実習について

病院・薬局で2カ月半ずつ実習を行います。患者さんに薬剤師と同じように接することができる初めての体験!!!  
今まで学んできた知識を確認しながら実際に調剤や患者さんへの薬の説明を行います。現場で働いている薬剤師さんやさまざまな方と接することで日々たくさん学ぶことができます!

### [専門科目]

**総合薬学分野I**  
●薬学概論  
●コミュニケーション体験演習  
●看護/介護/社会福祉演習  
●基礎化学 など

### 基礎薬学分野

●化学A,B  
●免疫学  
●有機化学A,B,C  
●病原微生物学  
●生薬学 など

### 生理・治療分野

●生理学A,B  
●病態学・病態学演習A,B  
●薬物治療学A,B,C  
●医療栄養学  
●中毒学 など

### 医療薬学分野

●物理薬剤学A,B  
●調剤処方学  
●薬局実習  
●病院実習 など

### 総合薬学分野II

●コミュニティファーマシー論  
●薬剤師関係法制度概論  
●薬学総合実習・演習A,B,C  
●卒業研究 など

### [基本科目]

●フレッシュマンセミナー(薬学)A,B  
●TOEIC®イングリッシュ

### [関連科目]

●ジェンダー文化論  
●世界の中の日本A,B  
●スポーツ科学I,II  
●海外英語研修 など

その他の授業科目や授業内容についての詳細は下記URLをご参照ください。  
<http://syllabus.josai.ac.jp/syllabus/syllabus/search/Menu.do>

### profile note

薬学科2年 | 松岡さん

●学ぶときは学び、遊ぶときは遊ぶ。  
●先生方のていねいな指導に  
●支えられながら、  
●メリハリある毎日を過ごしています。



### この学科を選んだきっかけは?

長くスポーツをしてきたこともあって、以前から健康や食に関心がありました。この学科を選んだのは、医薬品だけでなく栄養についても学べると知ったから。薬だけに頼らない医療を学べるのでは、との期待がありました。

### もっとも面白く、興味深い授業は?

薬力学や薬物動態学、解剖学、病態学などの知識があって、はじめて理解が可能になる「薬物治療学」。複数の知を統合させることでひとつの成果が挙がるということは、医療の現場にも通じるものではないかと感じます。

## 授業ピックアップ

### 主な疾患に対して どう治療すればいいの?

#### 病態学

薬物治療に貢献するために、高血圧や動脈硬化など、実際の医療現場でしばしば遭遇する主要な疾患の定義や症候、病態生理について学び、それらの治療に用いられる代表的な医薬品に関する基本的知識を修得します。



### 外部から侵入した異物に 体はどう反応するの?

#### 免疫学

異物の侵入に対して、ヒトの体はどのような反応をするのか、なぜそんな反応をするのかを学びます。具体的には、物理的・生体的・化学的にどんな反応をするのか、どの組織や細胞がどんな役割を果たすのかなど、分子レベルにまで及んで修得します。



### 知らずに組み合わせると よくないことが起こるかも!?

#### 食品医薬品相互作用論

医薬品は、同時に摂取する食品によっては、その効き目に変化が生じることがあります。また、医薬品を服用している状態では、薬の影響から特定の栄養素が不足してしまうことも考えられます。そのように医薬品と食品は切っても切れない関係にあるので、薬剤師として知っているべき相互の関係を学びます。



### 遺伝子を どうやって取り扱うの?

#### 薬学実習F

現代の医療や医薬品の開発・生産には、遺伝子を取り扱う技術が不可欠なものになっています。実習ではDNAの抽出から増幅、遺伝子組み換えの基礎まで多様な項目を通して遺伝子の取り扱い方を体験します。あわせて、遺伝情報を個人情報の一つととらえ、医療人として遺伝情報を取り扱う責任と重要性を学びます。



#### 無菌操作室

薬学総合実習・演習では、注射剤などを無菌的に調製する方法も学びます。薬剤師の注射剤業務への積極的なかわりが今期待されており、それに関する学習は必須です。無菌操作室の豊富な設備を用いて効果的な学習が行えます。

### 治療における 薬剤師のかかわりとは?

#### 薬学総合実習・演習

基本的な調剤技術を学ぶため、実習用処方せんに従った調剤にチャレンジします。薬物治療、処方解析、服薬指導、薬剤鑑別など、薬局業務にかかわる基礎事項を学びながら、病気とその治療に対して薬剤師がどうかかわっていくかを考えます。



## Message for you! 先輩からのメッセージ

### 「わからない」を放っておかない 先生方がそろっています。

講義内容が難しく、理解できない授業がありました。そのとき、先生の「質問があればいつでも連絡を」との言葉を思い出し、さっそくメール。すると先生は、後日2時間もかけてじっくり説明してくれたのです。その後、この先生はとても忙しい方だと聞き、あらためてその対応に感動しました。城西大学薬学部には少人数制の担任制度があって、定期的な面談も行われています。つきっきりになるのではなく、ポイントを押さえて学生を気づけてくれるのがこの大学の良さ。その一方で、世間話もできるくらい先生と親しくなれるのも魅力的ではないでしょうか。

「城西大学スポーツ」  
については  
P28へ

### 将来の夢は何ですか?

食に関する知識も活かす、病気の治療と予防に貢献できる薬剤師になることです。ただ、私が社会に出るのは、高齢化が進み医療を必要とする人が今よりさらに増える頃。そのため、新薬開発を行う研究職の道も考えています。

### キャンパスライフは充実していますか?

学内紙「城西大学スポーツ」を発行するサークルで、主に野球部の取材・執筆を担当しています。文章を書くのは苦手でしたが、徐々に長文を書くコツがわかってきたかも? この力は、今後論文を書く際に役に立ちそうです。

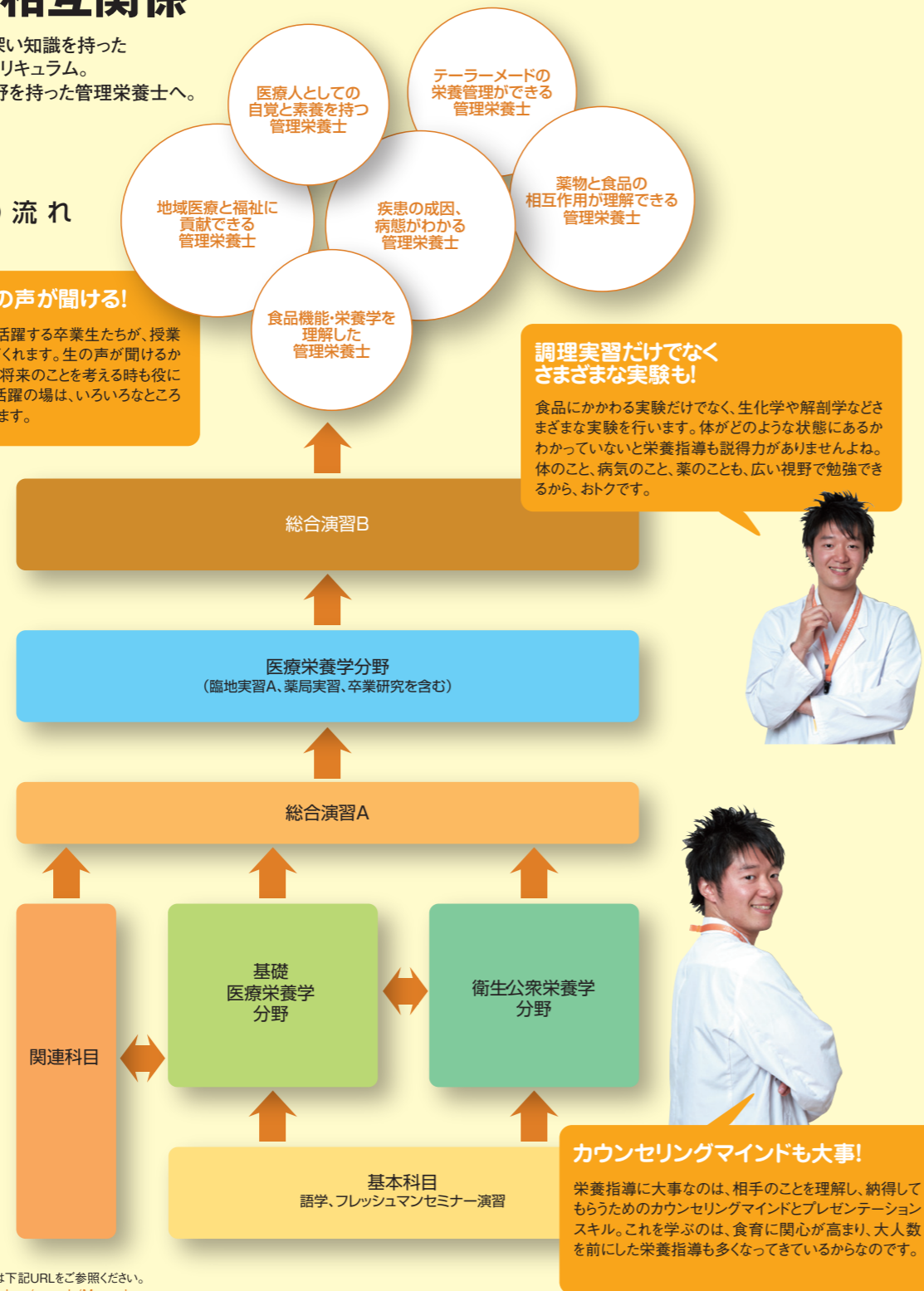




# 薬学部内にあるからこそ学べる 食と医・薬の相互関係

多くの疾患やクスリに対する深い知識を持った  
管理栄養士を育成するためのカリキュラム。  
“食”だけにとどまらない広い視野を持った管理栄養士へ。

## カリキュラムの流れ



### [専門科目]

- 基礎医療栄養学分野**
- 生化学A,B
  - 食品化学
  - 調理加工学
  - 食品材料学A,B
  - 基礎栄養学
  - 給食経営管理論
  - 調理学実習A,B
  - メニュープランニング演習など

### 衛生・公衆栄養学分野

- 食品衛生学
- 公衆衛生学
- 公衆栄養学A,B
- など

### 医療栄養学分野

- 解剖生理学A,B
- 薬物療法学A,B,C
- 病態解析学A,B
- 臨床栄養学A,B
- 薬理学
- 薬物食品作用学
- 臨床栄養学実習A,B
- 総合演習A,B
- 臨地実習A
- 薬局実習
- 卒業研究
- など

### [基本・関連科目]

- フレッシュマンセミナー演習
- TOEIC®イングリッシュ
- スポーツ科学I,II
- 海外英語研修
- など

その他の授業科目や授業内容についての詳細は下記URLをご参照ください。  
<http://syllabus.josai.ac.jp/syllabus/syllabus/search/Menu.do>

### profile note

医療栄養学科 2年 | 長谷川さん

ひとつを知ると、それにつながる  
10のことが知りたくなる。  
そんな私の知識欲に答えてくれる  
学びがここにありました。



### この学科を選んだきっかけは?

どんなに効果のある医薬品もその働きに限界はあると知り、病気予防という意味での「食」に関心をもちました。医療と食を並行して学べるこの学科は、まさに私のやりたいことを提供してくれる場だったのです。

### もっとも面白く、興味深い授業は?

体の仕組みと栄養素の働きを結びつけながら学ぶ「基礎栄養学」は、両者のつながりを理解するのに役立ちます。それぞれを別に学ぶよりずっとわかりやすく、深い知識がきちんと身につけていく感じがします。

## 授業ピックアップ

### 医療チームの一員としての 栄養治療とは?

#### 栄養療法学

さまざまな病気の症状に合った栄養管理を効果的に  
行うために、医療の中での栄養療法の位置づけ、栄  
養療法の種類と特徴、栄養療法を行う上で  
の注意点、薬物療法と栄養療法の相互作  
用に関する基礎知識を学びます。



### 本格料理にチャレンジ! 調理学を学ぼう

#### 調理学実習B

1年生で学んだ基礎的な調理理論と技術を発展  
させ、素材・調理法・やわらかさに配慮したライブ  
ステージ別の食事(離乳食・介護食)や、細心の注  
意が必要な食物アレルギーへの対応食を学び  
ます。また、給食施設の献立の仕組みを学び、  
自分でメニューを設計する基礎力を養います。



### 管理栄養士 国家試験対策も万全!

#### 総合演習A,B

2年生から国家試験の役に立つ授業・演習・確認試験  
を実施します。特に、卒業直前の半年間には特別授業  
をはじめ十分な対応をします。また、国家試験の模擬試  
験も6回以上実施しています。

教員が作成した、  
「問題集」を活用!

街の本屋さんで  
探してみよう!



## 食品の化学的・物理的 性質とは?

### 食品化学

食品を「生きるために必要な材料の供給源」として考える  
と、人間栄養学における「価値」の体系が生まれます。こ  
の授業では、食品をより効果的に摂取するための調理法  
を理解するために、食品成分の化学的・物理的性質の基  
本的知識を学びます。



学生が中心となって  
作成した、  
「栄養かるた」



### 患者に寄り添った 食事設計&栄養指導

#### 臨床栄養学実習B

さまざまな疾患や手術などにより、特別な栄養管理が必要  
な方々に対して、医療チームの一員として、栄養ケア計  
画を立案して実施するために、傷病者の身体の状態を栄  
養の面から評価する理論と技術を学びます。また、重症  
者への栄養補給も含めて、経静脈栄養(点滴)、経  
腸栄養(チューブ栄養)、病  
態別の食事療法を具体的  
な症例とともに学びます。



## Message for you! 先輩からのメッセージ

人の健康に貢献するための力が  
徐々に身につけてきています。

基礎を終え、専門課程が始まると、複数の知識を組み合わせながら  
学ぶ授業が増えてきます。最終的にはそのすべてが集約され、「人の  
健康」という大きなものが立体的に見えてくるようになるでしょう。  
今の私は、そこに向かって一歩ずつ歩みを進めているところ。知りた  
いと思っていたことを少しずつ知っていくのは楽しいですし、楽しいか  
らこそ、もっと学びたいという意欲が湧きます。自分の思ったように行  
動し、多少時間がかかっても本当にやりたいことを見つけ出す。その  
過程自体もひとつの学びと思いながら、学生生活を過ごしています。

### 将来の夢は何ですか?

何らかのかたちで、病気予防につながる仕事に就きたいで  
す。同時に、今後増加する高齢者の孤立化も防ぎたい。こ  
の夢を実現するには行政側に立つべきなのか、別の道があ  
るのか……具体的な職業については、現在模索中です。

### キャンパスライフは充実していますか?

2つのサークルに入っているほか、地域の吹奏楽団にも  
所属、それに加えてアルバイト。そのため毎日忙しいです  
が、勉強とのバランスはとれています。限られた時間を効率  
的に使い、やりたいことは全部やる、を実現できています。

# 薬科学科

Department of Pharmaceutical and Health Sciences

入学時に期待していた以上の学びが実現できる、自分を磨くための場所。

年制

生活者の視点に立って  
食品・化粧品・医薬品の安全を守る

profile note

薬科学科 2年 | 中林さん

**この学科を選んだきっかけは?**  
オープンキャンパスに参加して、自分の目で学びの充実度を確認しました。医薬品や化粧品の成分・効能について学びたい私にぴったりのカリキュラムがあったこと、先生方の熱意に打たれたことが、決め手になったと思います。

**もっとも面白く、興味深い授業は?**  
化粧品会社から招かれた講師の方が、製品開発だけでなく会社の仕組みについてまで講義して下さる「化粧品・香粧品学」です。企業で働く自分の姿をイメージしながら知識を得られる、とても良い機会でした。

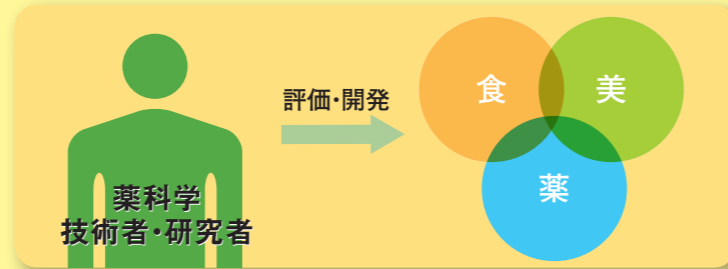
**将来の夢は何ですか?**  
製薬、あるいは化粧品会社で研究職として勤務すること。その一方で、商品企画にも興味があります。将来の道を決めるのはまだ少し先になると思いますが、いずれにせよ何かを「作る」仕事に就きたいですね。

**キャンパスライフは充実していますか?**  
セメスター留学を経験したり、文化祭実行委員会に所属したりと、積極的に大学生活を楽しんでいます。放課後は図書館で勉強することが多いですが、ときには友達と食事に行くなど息抜きもしています。

1つでも☑がいたら  
要チェック!

- 薬学を広く学びたい
- アイディアをかたちにするのが好き
- 化粧品に興味がある
- 食品、化粧品、医薬品の安全性にかかわるニュースが気になる
- 臨床検査に興味がある
- 在学中に海外留学したい

薬科学科がめざすのは  
**食品・化粧品・医薬品の  
プロデューサー**です。



「well-being(より良く生きる)」をポリシーに、食べる人・使う人・服用する人の視点に立って、食品・化粧品・医薬品をプロデュースできる人材を育成します。そのため、この3つの分野の研究開発はもちろん、製造や販売にまで、充実した選択科目を設置。また、「生活する人」に寄り添った情報発信をしていくため、コミュニケーション能力を高められるよう、ほかの2学科と連携した授業も展開しています。

- **体と化学物質の関係を見極められる薬科学技術者へ**  
医薬品だけでなく、機能性食品、化粧品、家庭用化学製品などは、化学物質でできています。人の体と化学物質の関係について考え、食品・化粧品・医薬品の研究開発ができる薬科学技術者を育成します。
- **化粧品の開発・製造・販売にかかわる専門家へ**  
皮膚生理に働きかけて健康に保つことを目的とした「機能性化粧品」が話題になっています。そうした強い生理効果を持った化粧品の安全性をチェックしたり、開発・製造・販売にかかわることのできる専門家が求められています。
- **3つの分野を相互横断的に学ぶカリキュラム**  
食品・化粧品・医薬品をトータルで学んでいくために、3つの分野を相互横断しながら学びます。薬学科、医療栄養学科と密接に連携したカリキュラムは、城西大学ならではの強みです。
- **中・長期海外留学**  
4年間の在学中に1年間の長期留学も可能です。
- **早期研究室配属**  
成績優秀者は低学年時(2年生)から研究室配属が認められます。
- **学部を横断したカリキュラム(副専攻)**  
研究・開発・製造・販売にかかわる専門家には幅広い知識と視野が求められています。城西大学では学部・学科の枠を超えて学ぶ「副専攻」制度があり、総合大学であるからこそできる強みです。経済学・経営学・理学など各学部の講義を受講することが可能です。この制度は薬学部では薬科学科学生だけが利用できます。
- **飛び級制度** 詳細内容はP4へ

Message for you! 先輩からのメッセージ  
**将来きっと役に立つ  
多分野の学びが得られます。**

研究職、薬剤師や臨床検査技師、医薬情報担当者(MR)など、将来の選択肢が多様なのがこの学科の良さだと感じています。また、ひとつの分野に限られることなく、関連する他分野の知識まで得られるのもメリットですね。日々の勉強は少したいへんかもしれませんが、わからないことがあったらできるだけ早く先生に質問して疑問を解決するようにすれば、充分ついていけると思います。私たち学生がしっかり理解するまで時間をかけて説明して下さる先生方は、とても頼りになる存在。知りたい、学びたいという意欲さえあれば、全力で応援してくれますよ。

N. T.さん(現2年生)の時間割

(1年生前期)

	mon	tue	wed	thu	fri	sat
1	TOEIC®イングリッシュID	フレンジュマンセミナーI	ドイツ語IA	細胞生理学	基礎物理学	
2	薬学数学	医薬品・食品・化粧品概論	TOEIC®イングリッシュIA	生物学I	化学演習	
3			基礎生物学	基礎化学		化学I
4	薬学実習I	薬学実習I		フランス語IA		
5						

(1年生後期)

	mon	tue	wed	thu	fri	sat
1	TOEIC®イングリッシュID		ドイツ語IB	基礎有機化学演習	物理化学I	化学II
2	生理学I	解剖学	TOEIC®イングリッシュIC	微生物学	化学II演習	
3			フレンジュマンセミナーII			
4	薬学実習II	薬学実習II		生物学II		
5						

授業の開始は9:30です。

薬科学科に関する主な資格(要受験)

臨床検査技師*	ビューティケアアドバイザー
放射線取扱主任者	ヘルスケアアドバイザー
薬剤師**	登録販売者
危険物取扱者	医薬情報担当者(MR)
教育職員免許状***	健康食品管理士

\*厚生労働大臣の指定を受けた科目を修得することで、臨床検査技師国家試験の受験資格を得ることができます。

\*\*薬科学科を卒業し、かつ本学大学院博士前期課程を修了して、さらに2年以上博士後期課程または薬学部薬科学科薬剤師養成研修生として、必要単位を修得することにより、薬剤師国家試験受験資格を得ることができます。

\*\*\*教職課程の授業単位を修得することで、卒業時に教育職員免許状を取得できます。  
・中学校教諭一種免許状(理科)  
・高等学校教諭一種免許状(理科)

資格取得後の進路についてはP25へ

学部のプロフィール

薬科学科

薬学

薬科学科

医療栄養学科

薬科学科

大学院

卒業生たちの進路

キャンパスライフ

サポートシステム

出身校一覧

# からだと化学物質の関係を総合的に学んでいく

食品・化粧品・医薬品について総合的に学べるカリキュラム。幅広い知識を持った薬科学技術者をめざして!

## カリキュラムの流れ

### 最先端の音が聞ける!

化粧品の商品開発にあたっての研究者が授業をしてくれることもあります。最前線の人が、どんな問題意識を持ち、どんなことにチャレンジしているか、最先端の技術解説を生で聞けるチャンスです。

### 【専門科目】

- 総合薬科学分野I
  - 医薬品・食品・化粧品概論
  - 総合生物
  - 薬科学総合演習A,B など
- 基礎薬学分野
  - 化学A,B
  - 有機化学A,B
  - 分析化学A,B
  - 生薬学 など
- 生理・治療分野
  - 化粧品・香粧品学A,B
  - 機能性食品科学A,B
  - 基礎栄養学
  - 病態学
  - 薬科学実習A
  - 薬膳・機能性食品科学実習 など
- 医療薬学分野
  - 食品医薬品相互作用論
  - 企業インターンシップ
  - 薬科学実習B
- 総合薬科学分野II
  - 医薬品開発・試験論
  - IT・グローバル化・シミュレーション論
  - 卒業実験 など

### 【基本科目】

- フレッシュマンセミナー(薬科学)A,B
- TOEIC®イングリッシュ

### 【関連科目】

- 倫理とは何か
- 世界の中の日本A,B
- スポーツ科学I,II
- 海外英語研修 など

その他の授業科目や授業内容についての詳細は下記URLをご参照ください。  
<http://syllabus.josai.ac.jp/syllabus/syllabus/search/Menu.do>

### profile note

薬科学科 3年 | 西田さん

- 薬学を中心とした多くの知識を自らの強みとして、誰かの、何かの役に立てる人となることを目標です。



### この学科を選んだきっかけは?

得意の化学を活かし、いずれは人の役に立つ仕事をしたいと考えました。特に医薬品に注目したのは、私自身が子供の頃に風邪をひきやすく、たびたび辛い思いをしたことも影響しているかもしれません。

### もっとも面白く、興味深い授業は?

この学科ならではのアドバンテージと言える化粧品関連の授業は、どれも面白いですね。通常薬学部ではあまり触れることがないマーケティングについて学べる「医薬品・食品・化粧品マーケティング論」も興味深く感じます。



### 柔軟なカリキュラム!

在学中の留学支援や副専攻プログラムが用意されています。特例として3年生終了後に大学院に進学することもできます。

### 大学での学習法がわかる!

フレッシュマンセミナーでは、「薬学を学ぶとはどういうことなのか」という基本的なことはもちろん、学内で学ぶための図書館の使い方、コンピュータの使い方まで教わりました。ですから、大学に入ってから戸惑うことなく、「大学での学び方」を身につけることができました。

### 1年生後期のセメスター留学!

留学先で修得した科目の単位が、薬科学科の単位に認定されます。半年間留学しても4年間で卒業できます。

## 授業ピックアップ

### 化粧品・香粧品学A,B

その安全性に気を配ることはもちろん、それぞれの使用者に合った使い方まで、化粧品を学ぶことは幅広いものです。この授業では、健康な肌・健康でない肌の違い、化学製品としての化粧品の功罪、最適な使用方法まで、「化粧品とは何か」の基礎を学びます。

そもそも化粧品って何だろう?



### 食品・化粧品・医薬品を研究するのに必要な実験とは?

### 薬科学実習A,B



化粧品や医薬品製剤を実際に作り、作製のための基本的な技能を修得したり、機能性食品が本当に有効であるのか・その安全性はどうかを評価するための基本的な技能を修得します。あわせて、統計学的データ解析の方法も学びます。

### 医学薬学領域に重要な薬用植物を栽培!

### 城西大学薬用植物園

薬学の原点である薬用植物園。教育、研究に必要な薬用植物だけでなく、近年、激減し絶滅の危機にある植物も栽培し、種の保存にも努力しています。風光明媚な高麗川のほとりに位置する本学薬用植物園をご堪能下さい。



食品と薬の間には何がある?

### 機能性食品科学A,B

食品には、栄養を補給する、おいしさを堪能させる、生活習慣病などの病気とかかわるなど、さまざまな機能があります。この授業では、食品が体に及ぼす影響を考え、食品と薬品の中間に位置する「機能性食品」についても学びます。

### 大学で学んだことは社会でどう活かされるの?

### フレッシュマンセミナー(薬科学)

今、大学で勉強していることは、実際の現場でどう活かされているの? 製薬・食品・化粧品メーカーの工場や施設の見学、学科内の各講座での研究体験を通して、製品の研究・開発・生産の魅力と重要性を体得します。



### 国際的な視野を養おう!

### セメスター留学

セメスター留学とは、本学在籍中に1学期間(1セメスター)を海外姉妹校(マレーシアのマネジメント&サイエンス大学)で過ごし、全て英語で講義や試験を受けて単位を修得するプログラムです。薬学領域で用いられる専門用語を学ぶため、将来研究・開発職をめざす方や、海外での活躍を希望する方に対してこの経験は活かされると考えます。また、本プログラムを通じて多種多様な歴史・文化・思想を尊重することができる真の国際人の育成もめざしています。



## Message for you! 先輩からのメッセージ

### 自らの可能性を信じて すべてに対し積極的に。

私にもあなたにも、まだまだたくさん可能性があると思います。だからこそ今は広い視野を持って、できるだけ多くの経験を積んでみるのがいいのではないのでしょうか。私自身、この学科に入ったことで化粧品などにも興味湧き、自分の世界が広がった感じがしています。また、友達とも、先輩とも、先生とも、学外の人も積極的に交流を持てば、きっと何かが変わるでしょう。肝心なのは、何事にも本気で取り組むこと。私も留学をはじめとして、これからやってみたいことがたくさんあります。少し欲張りかもしれませんが、そのぶん充実した毎日です。

### 将来の夢は何ですか?

まずは、製薬会社に入社して新薬の開発にかかわること。そしていずれは、起業もしてみたいと考えています。大学院まで進んで薬学の知識を磨き、それを自分の「強み」として、いろいろなことにチャレンジしていきたいです。

### キャンパスライフは充実していますか?

学内で野球サークルの代表を務めるかわら、学外の学生団体にも所属し、イベントなどを開催しています。両者を並行して行うことで知り合いが増え、彼らから刺激を受けて多くの学びも得られました。

# 大学院

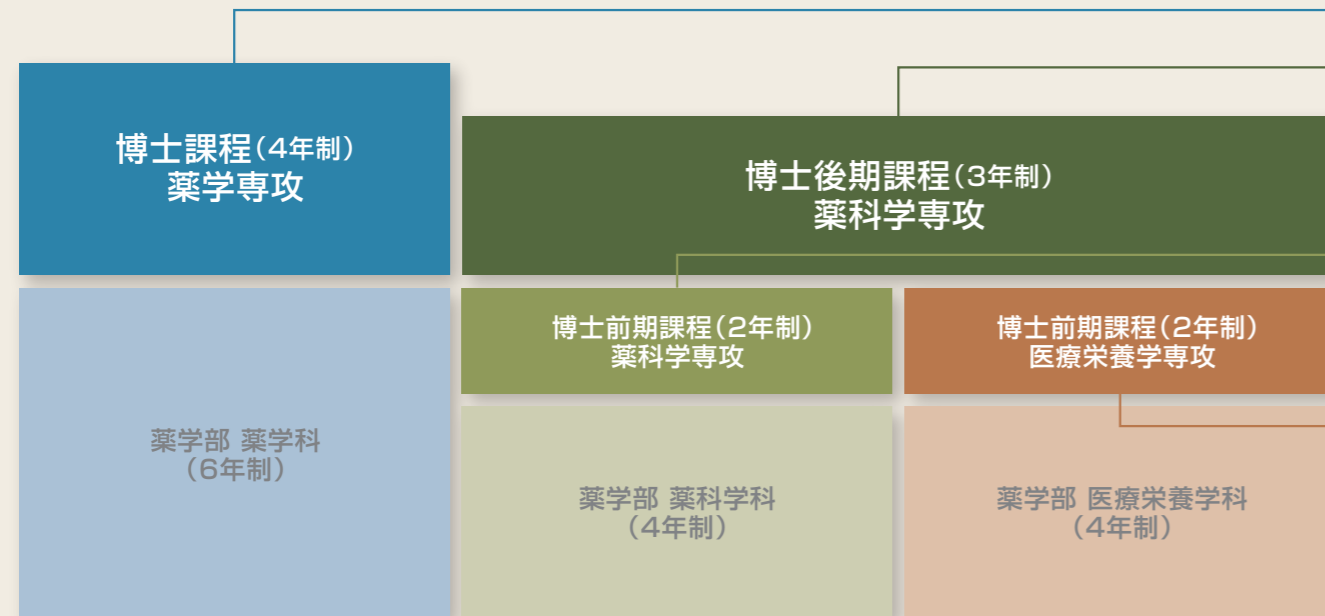
## より深い専門性と、より広い視野で 人びとの「健康」をサポートする、 スペシャリスト養成をめざして。

Quality of Lifeに基づいた国民一人ひとりの健康増進をサポートしていくために、より高度で、より深い能力を持つ薬学・栄養学の専門家が、今、強く求められています。こうした社会のニーズにこたえていくため、城西大学大学院薬学研究科では博士課程を改編し、新たなスタートを切ることになりました。

「健康」を支える高度な技術を修得するため、充実した講義・演習・実習を通して、より深く専門性を探究すること……。そして、より複雑化していく「健康」を分析するため、専門以外にも領域を超えて学識を養い、多角的にアプローチすること……。これら二方向からの学びによって、高度な専門性と幅広い分野に対応できる応用力を兼ね備える、バランスの取れた専門家の育成をめざしていきます。

そして、創薬・化粧品開発、機能性食品開発、医療等、それぞれの現場で「健康」に幅広く貢献できる、そんなスペシャリストを養成していきます。

### 城西大学大学院 薬学研究科全体図



薬学分野の学問的基盤を充実し、保健・医療の高度化を推進して国民一人ひとりのQuality of Lifeを支援できるきわめて高度な専門職業人の育成をめざす

### 薬学専攻

博士課程(4年制)

薬探索領域 | 生体防御領域 | 医療領域

主に6年一貫の薬剤師養成課程を修了した上で、さらに豊かな学識を養い、高度に専門的な業務遂行に必要な研究能力を身につけるために設置されました。近年の生命科学の急速な進歩に対応できるよう、生命科学の全体像を学び、豊かな素養を涵養し、さらに薬学の学識を深化することで、スペシャリストとしての学識と専門性を養い、きわめて高度な専門職業人の育成をめざします。

Pharma-Nutrition(薬学分野と食品・栄養分野の融合分野)の視点で医学、薬学、栄養学の領域を広く俯瞰し人々の健康増進に寄与できるきわめて高度な専門職業人の育成をめざす

### 薬科学専攻

博士後期課程(3年制)

医薬品・化粧品機能分野 | 食品機能分野 | 食毒性分野

医薬品、化粧品、生活消費化学品、機能性食品を研究・開発・評価するために必要な学識と専門性を養い、きわめて高度な専門職業人の育成を目標とします。そのため、薬学分野と食品・栄養分野を融合させた、Pharma-Nutritionという学際分野の視点を積極的に導入・展開し、生命科学の最新成果を取り入れた、より高度な薬科学の修得をめざします。

国民一人ひとりが主観的な生活と生命の質を高く維持し、健康のより良い状態をめざすことを支援できる高度な専門職業人の育成をめざす

### 薬科学専攻

博士前期課程(2年制)

基礎薬学分野 | 生体防御分野 | 医薬品機能分野  
化粧品機能分野 | 食品機能分野 | 医療薬学分野

薬学が対象とする広範な専門分野のうち、医薬品・化粧品・機能性食品・生活消費化学品等の、ヒトが摂取または暴露する可能性がある化学物質の研究開発に対して、安全性に主眼を置いた広い視野に立って携わることのできる高度専門職業人と、旧薬剤師養成制度での薬剤師資格の取得者を対象として学問的基盤をさらに深化させることによって高度な医療に広く携わることができる高度な専門職業人の育成をめざします。

医療や人々の健康に寄与できる医学、薬学、栄養学の素養を身に付けた高度な専門職業人の育成をめざす

### 医療栄養学専攻

博士前期課程(2年制)

医療栄養分野 | 食毒性分野

「医療の中で活躍できる」「高度な機能を有する食品を設計できる」「食毒性を回避した食事設計ができる」高度な専門職業人の養成を主たる目的としています。チーム医療に主眼を置き、バイオサイエンスを基盤とした食、薬、毒の生体作用を理解するための基礎知識を修得し、疾病予防への応用、機能性食品の開発に携わることができる高度な専門職業人の養成をめざします。

# 卒業生たちの進路

## 薬学科

総合メディカル株式会社 そうごう薬局

櫻井さん

薬学科2014年卒業



時代の変化に対応しつつ、スペシャリストとしての価値を高める。

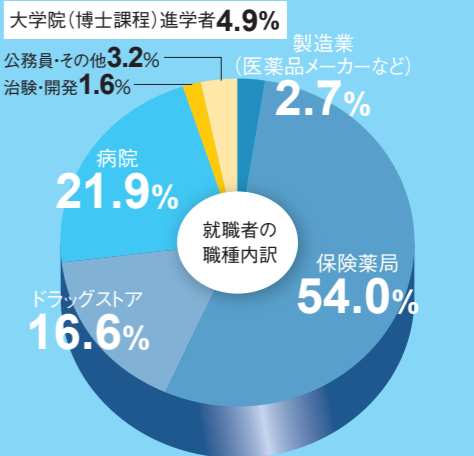
調剤や窓口対応のほか、患者さんのお宅を訪ねて服薬等に関する管理を行う在宅訪問を行っています。高齢や病状により外出が難しくなった方へ薬を届けるかわら、その体調も確認。問題が見られるようなら医師と連携をとりつつ、患者さんを見守るのが私の役割です。高齢化が進む今後の社会に向けて薬剤師の仕事にも変化が訪れ始めている今、自身に課せられた責任の重さは常に意識させられます。しかしそのぶん、笑顔とともに感謝の言葉をいただくと「自分の役割をまっとうできた」と充実感が得られますね。私が今も大切にしているのは、大学時代に身につけた「自分で考え、判断し、それを実行に移す」という姿勢。シンプルですが続けていくことは難しくもあります。しかしこれからスキルアップしていくためにも、この信念を貫きたいと思います。そのうえで、患者さんとの会話も大切にできる薬のスペシャリストとして、活躍し続けたいと思います。

### 主な就職先

- 保険薬局：アイセイ薬局、アインファーマシーズ、飛鳥薬局、アシスト、アピック、アサヒファーマシー、イントロン、ウィーズ、ウエルシア関東、ウエルベンファルマ、エスシーグループ、エムシーディー、オオノ、オムニバス、カイエー薬局、クオール、クオラ、クワイエイトSD、ココカラファイン、サンドラッグファーマシーズ、総合メディカル、田辺薬局、鶴ヶ島中央薬局、ディーピーシー、東都ファーマシー、徳永薬局、トモニテ、中川調剤、日本アポック、トライアドジャパン、日本調剤、日本メディカルシステム、日生薬局、ノムラ、バル、オネスト、パワーファーマシー、ピノキオ薬局、福太郎、富士薬品、フローラ薬局、望星薬局、舞葉薬局、みよの台薬局グループ、メディカルファーマシー、薬樹、ユニコ調剤薬局、ワイエムビー、わがば、MCD、SIC など
- ドラッグストア：イオンリテール、ウエルシア関東、ウエルパーク、エフケー、くすりの福太郎、クワイエイトSD、ココカラファインヘルスケア、サンドラッグ、住商ドラッグストアーズ、スキ薬品、セキ薬局、千葉薬品、デー・ビー・シー、ドラッグ・エース、ファークス、富士薬品、マツモトキヨシ など
- 病院：草加病院、秋田日赤、朝霞台中央総合病院、伊勢崎市民病院、河北総合病院、川口市立医療センター、北里大学メディカ

- ルセンター病院、公立昭南病院、公立福生病院、埼玉医科大学病院、埼玉医科大学国際医療センター、埼玉医科大学総合医療センター、埼玉石心会病院、自治医科大学附属埼玉医療センター、自治医科大学附属病院、湘南藤沢徳洲会病院、信州大学医学部附属病院、千葉メディカルセンター、筑波記念病院、東京都立病院、戸田中央医科グループ、獨協医科大学病院、長岡日赤、西東京総合病院、日本大学医学部附属板橋病院、蓮田病院、東大宮総合病院、東埼玉総合病院、深谷赤十字病院、藤沢湘南台病院、横浜市立みなと赤十字病院、山形県公務員、IMSグループ、IMS 三方総合病院 など
- 製薬企業 (MR)：旭化成、小野薬品工業、興和株式会社、塩野義、ツムラ など
- 製薬企業 (研究開発)：クインタイルズ・トランスナショナル・ジャパン、イービーメント など
- 治験：ハルケルセル・インターナショナル など
- 公務員：公務員 (薬事衛生)、埼玉県越谷市 など
- その他：岩瀬薬品、東京大学病院 (研修生)、本学助手、陸上自衛隊 など

### 卒業生の進路 \*平成26年3月卒業時



## 医療栄養学科

国立大学法人 千葉大学医学部附属病院 臨床栄養部

小倉さん

医療栄養学科2011年卒業 / 薬学研究科 医療栄養学専攻2013年修了



患者さんの現状を受け止め、現実的かつ効果的な栄養指導を。

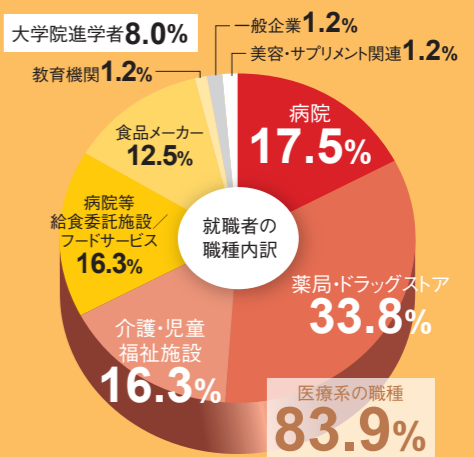
患者さんに栄養指導などを行っているとき、ごく自然に服用している薬にも意識が向きます。薬の種類、機序、期待されている効果といった情報は、確実な栄養管理の実践のため必要なものだからです。私はこれを、管理栄養士として当然のことと考えていたのですが、これからの栄養指導には、薬や医療の分野についての専門知識も必要であると改めて気づかされました。大学時代、自分がいかに現場と直結した実践的な学びを行ってきたかを実感するのは、そんなふとしたときですね。栄養指導で具体的な効果を生むには、教科書通りのやり方では不十分。大切なのは患者さんと会話を重ね、服用している薬や普段の生活、食の嗜好などをしっかりと把握、そのうえで現実的な提案をすることでしょう。そのために私が学ばべきことはまだまだありますし、その最初のステップとして、NST専門療法士や日本糖尿病療養指導士などの資格取得も視野に入れていきます。

### 主な就職先

- 病院：東京医科大学付属病院八王子医療センター、埼玉医科大学病院、福島県立医科大学附属病院、自治医科大学附属病院、順天堂大学病院、国立病院機構、埼玉県立がんセンター、千葉大学医学部附属病院、東京慈恵会医科大学附属病院、東海大学医学部附属病院、東邦大学医療センター大森病院、信州大学医学部附属病院、さいたま赤十字病院、裾野赤十字病院、水戸赤十字病院、TMG (戸田中央病院グループ)、IMS グループ (板橋中央総合病院医療グループ)、AMG (上尾中央医科グループ)、埼玉県立リハビリテーションセンター、JA 長野厚生連、関越病院、川崎幸病院、湘南鎌倉総合病院、練馬総合病院、墨田中央病院、八王子消化器病院、初台リハビリテーション病院、公立置賜総合病院、佐野協同病院、埼玉石心会病院 など
- 介護老人福祉施設、介護老人保健施設、児童福祉施設：ワタミの介護 (株)、特別養護老人ホームこもれびの郷、社会福祉法人よし乃郷、常盤福祉会 常盤苑、雲母保育園、武蔵浦和保育園、わらべ森の保育園、東中川保育園 など

- ドラッグストア、調剤薬局：住商ドラッグストアーズ、ウエルシア関東、ココカラファインヘルスケア、セキ薬品、クワイエイトSD、マツモトキヨシ、エフケイ、クオール、福聚、ツルハホールディングス、アピック、フォーラル、薬樹、望星薬局、カワチ薬品、日生薬局、サンドラッグ、アップルケアネット など
- 給食委託施設 / フードサービス：日清医療食品、西洋フード・コンパス、富士産業、エムサービス、ダイエターケア、グリーンハウス、LEOC、王将フードサービス、ファンデリー、イー・ピーカンパニー など
- 食品メーカー：キリンビール、キュービー、東洋水産、花王、山崎製パン、菊池食品工業、武蔵野フーズ、キサイフーズ、BML フードサイエンス、クリニコ、ドンク、アベセン・レストラン・システムズ など
- 医薬品メーカー：Meiji Seika ファルマ、味の素ファルマ、ノバルティスファーマ、杏林製薬、全薬工業、日本新薬 など
- 公務員：埼玉県職員、東京都職員、新潟県上級職員、羽生市職員、他自治体公務員 など

### 卒業生の進路 \*平成26年3月卒業時



## 薬科学科

城西大学大学院 薬学研究科 薬科学専攻 博士前期課程

佐々木さん

薬科学科2014年卒業



人に自信を与える、美しい素肌づくりのために役立ちたい。

ニキビや肌のべたつきなどの原因ともなる皮脂の過剰分泌を抑制する新規物質の発見と、そのメカニズムの解明を行う研究に取り組んでいます。現在は効果的な物質の目星もつき、あとひと押しで具体的な成果が出せそうな段階。この研究が完成すれば、肌トラブルに悩む人に向けた化粧品、あるいはアトピー性皮膚炎など皮膚の疾患の改善に役立つ医薬品の開発につながる期待できるため、日々の実験にもさらに熱が入ります。私が大学院への進学を考えるようになったのは、学部生時代に研究の奥深さを実感したのがきっかけでした。そこから「もっと知識を深めて、研究開発という形で「ものづくり」を行いたい」という意欲が芽生えてきたのです。いずれは化粧品会社に就職し、誰もが毎日使用するスキンケア製品の開発に携わるのが私の目標。人々が肌の悩みのない毎日を過ごせるよう、身につけた知識を活かしていきたいと考えています。

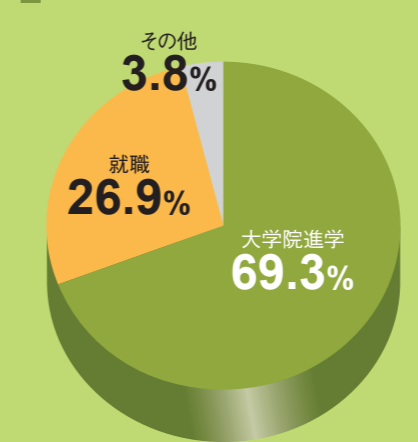
### 進学先

- 城西大学大学院薬学研究科 など

### 主な就職先

- 食品メーカー：オムニカ、ココロカ、三共食品 など
- 化粧品メーカー：セレーネ・メディカル、フィッツコボレーション、日本天然物研究所 など
- 医薬品メーカー：あすか製薬、寿製薬、スズケン、藤本製薬 など
- 生活化成品メーカー：ダイソー など
- ドラッグストア：ウエルシア関東、スキ薬品、セキ薬品、寺島薬局、富士薬品、マツモトキヨシ など
- 治験：MIC メディカル、サイトサポート・インスティテュート、サイトプラス など
- その他：グッドサイクルシステムズ、新和製作所、日本赤十字社埼玉血液センター、JA いま野 など

### 卒業生の進路 \*平成26年3月卒業時



### 企業からのメッセージ

企業から薬科学技術者への期待の声が寄せられています。

断片的な知識では解決できないさまざまな問題を抱える今こそ、「複合的な知識」を「正確」に持ち、社会に貢献できる人材を育成することは非常に意義深いことです。(医薬品メーカー)

予防医学・介護予防の重要性が叫ばれている中、食を中心とした「健康と美」に対するプロフェッショナルな人材の育成は、まさに社会からの要請であり、薬科学科に期待しています。(ドラッグストア)

薬科学科の学生には、技術者あるいは、技術者と消費者の橋渡し役として、化粧品開発の分野で重要な役割を担う人材となることを大いに期待しています。(化粧品メーカー)



充実した学生生活を支える

# SUPPORT SYSTEM

サポートシステム

経済的な事情や人間関係の問題はもちろん、さらなる「学び」を手に入れるなど、幅広い側面から学生生活を完全バックアップします。

## 安心できるきめ細かな体制

### 奨学金

本学独自の水田奨学金制度をはじめとして、日本学生支援機構、地方自治体奨学金、民間団体の奨学金制度などを利用することができます。利用希望者は、学生課までお問い合わせください。

### 水田奨学金制度

人物・学業共に優秀な学生を対象に、授業料の一部(300,000円)を奨学金として支給する制度です。創立者水田三喜男初代理事長の育英理想実現を目的に設立されました。第1種特待生(1年生対象)成績と人物などが特に優秀な学生を、各学科から1名選抜。第2種特待生(2年生以上対象)学業成績・人物共に優秀な学生を、各学年各学科から1名選抜。

### 日本学生支援機構奨学金

人物・学業・健康に優れ、経済的に修学が困難な学生に奨学金を貸与する制度です。

### ■日本学生支援機構奨学金(金額は1カ月の貸与額)

第一種奨学金 (無利子)	大学院	修士 50,000円または 88,000円 博士 80,000円または122,000円
	大学	自宅 54,000円 自宅外 64,000円 選択 30,000円

\*自宅・自宅外にかかわらず選択できます

第二種奨学金 (有利子)	大学院	5万、8万、10万、13万、15万円(選択)
	大学	3万、5万、8万、10万、12万円(選択)

\*薬学部は2万円の増額可(平成26年度入学者)

### 地方自治体奨学金

全国の各地方自治体が運営する奨学金制度を利用することもできます。

## 総合大学ならではのさらなるメリット

5,6ページの特集記事をご覧ください。

### 語学教育

城西大学の語学教育の中枢を担うために設立された語学教育センターでは、英語だけでなく10の多様な言語を幅広く学ぶことができます。授業や語学共同学習室「Language Lounge」を通じて、一人ひとりの能力に合わせ、実際に「使える外国語」を習得し、自らの考えや意見を表現できる人材の育成を目指しています。



### 生涯教育

生涯教育センターでは、在学生・卒業生・一般社会人向けエクステンション(Extension:拡張の意)講座の企画・運営をしています。エクステンション・プログラムは「いつからでも、いつでも、誰でも学べる」をモットーに、資格取得・スキルアップ・教養・趣味など幅広いフィールドの講座を用意しています。薬剤師、管理栄養士等の医療従事者や薬品関連企業で働いている方々に、最新の情報を提供する「薬学部生涯教育講座」も開講しています。

### 学生相談室

学生生活を送る上で生じるさまざまな不安や疑問を解決する場所です。相談内容については秘密を厳守します。

### その他

#### ■アパート

学生課では、手頃なアパート情報を提供しています。城西大周辺のアパートの家賃は、都心と比べて格段に安くなっており、多くの学生が東武越生線沿線、坂戸駅周辺のアパートに住んでいます。

#### ■アルバイト

学生課ではアルバイト情報を掲示により紹介しています。

#### ■シャトルバス

大学と西武池袋線飯能駅(JR高麗川駅経由)を結ぶシャトルバスを毎日運行しています(有料)。また、大学と坂戸駅を結ぶ女子学生専用シャトルバスも運行しています(有料)。

#### ■学生用駐車場

学生の事情によっては、学生用駐車場利用を申請により許可しています。

#### ■近隣施設

近くに食事のできる場所やコンビニ、病院があります。

授業料・諸会費一覧	
<b>薬学科(6年制)</b>	
初年度	2,634,000円(諸会費含む)
入学手続き時	1,293,000円
10月時	1,341,000円
2年次以降	2,094,000円
授業料	1,460,000円
施設設備費	611,000円
諸会費	23,000円
<small>*薬学科(6年制)では、5年生以降に実施される病院・薬局実習費用については、学生募集要項記載の学費等納入金以外に実習年度に納入していただくこともあります。</small>	
<b>医療栄養学科(4年制)</b>	
初年度	2,329,000円(諸会費含む)
入学手続き時	1,153,000円
10月時	1,176,000円
2年次以降	1,889,000円
授業料	1,380,000円
施設設備費	486,000円
諸会費	23,000円
<small>*薬科学科(4年制)では、4年生で実施される臨床検査臨床実習(自由科目)を履修する場合、学生募集要項記載の学費等納入金以外に実習費用を実習年度に納入していただくこともあります。</small>	
<small>*卒業年度の諸会費は3学科とも53,000円です。</small>	

### 国際教育

国際文化交流事業の展開を柱とし、より高いレベルの国際人の育成、国際教育交流の拡充をめざし、国際学会・国際シンポジウムの開催や本学独自の海外留学プログラム(JEAP)などを実施しています。JEAPは、姉妹校・友好提携を結んでいる大学の中から、スプリングセミナー・サマーセミナーに参加することができ、単位認定制度により、卒業単位の一部として認定されるのが特徴です。



## 出身校一覧

### 出身高校リスト

(出身都道府県別 在籍者数[2015年度] 高校コード順)

**北海道(14名)**  
北見北斗/網走南ケ丘/帯広柏葉/函館桜北/札幌光星/札幌第一/札幌聖心女子学院/函館ラサール/クラーク記念国際

**青森県(20名)**  
青森東/弘前南/八戸/三本木/田名部/東奥義塾

**岩手県(10名)**  
花巻北/黒沢尻北/大船渡/盛岡南/盛岡白百合学園/盛岡中央/一関梅紅

**宮城県(15名)**  
栗駒/仙台西/富谷/仙台育英学園/東北/東北学院/仙台白百合学園/聖ウルスラ学院英智

**秋田県(10名)**  
秋田北/花輪/大館鳳鳴/能代/能代工業/由利/新屋/明桜/聖霊女子短期大学付属

**山形県(14名)**  
山形東/山形西/長井/鶴岡南/鶴岡中央/山形学院/日本大学山形/山本学園/米沢中央/酒田南/和順館

**福島県(38名)**  
橘/安積/郡山東/須賀川/白河/田村/美/磐城桜が丘/湯本/双葉/相馬/原町/郡山/福島南/いわき光洋/福島成蹊/日本大学東北/いわき秀英/大智学園

**茨城県(107名)**  
日立第一/水戸第二/豊岡/鉾田第一/麻生/土浦第一/土浦第二/土浦第三/下館第一/下館第二/下妻第一/水海道第一/水海道第二/古河第二/古河第三/境/竹園/牛久/日立北/総和/沼崎柳川/牛久栄進/明秀学園日立/茨城キリスト教学園/茨城/常盤大学/水戸短期大学附属/水城/土浦日本大学/東洋大学附属牛久/清真学園/江戸川学園取手/常総学院/聖徳大学附属取手聖徳女子/水戸英陵/つくば秀英/岩瀬日本大学/つくば開成/ウィザース/水戸平成学園

**栃木県(93名)**  
宇都宮/宇都宮南/宇都宮中央女子/小山/栃木女子/佐野/佐野女子/足利/足利女子/真岡/真岡女子/大田原女子/矢板東/宇都宮北/上三川/宇都宮清陵/小山西/さくら清村/栃木翔南/佐野東/作新学院/宇都宮短期大学附属/宇都宮海城女子学院/國學院大学栃木/佐野日本大学/白鴎大学足利/青森泰斗/佐野日本大学

**群馬県(101名)**  
前橋女子/前橋商業/鶴生/桐生南/桐生女子/伊勢崎清明/伊勢崎商業/太田/太田北/沼田女子/館林/館林女子/渋川/渋川女子/富岡/富岡東/渋川青翠/高崎北/前橋東/前橋西/太田東/高崎東/高崎経済大学附属/中央/藤岡中央/伊勢崎(県立)/共愛学園/桐生第一/高崎商科大学附属/関東学園大学附属/東京農業大学第二/樹徳/前橋育英/高崎健福祉大学高崎/明和泉央/学芸館

**埼玉県(969名)**  
筑波大学附属坂戸/浦和(県立)/熊谷/川越/春日部/松山/川口(県立)/浦和第一女子/熊谷女子/川越女子/春日部女子/松山女子/深谷第一/浦和西/不動岡/本庄/児玉/飯能/越谷谷/久喜/小川/秩父/大宮/蕨/草加/朝霞/岩槻/越谷北/坂戸/川越工業/深谷商業/進修館/与野/鴻巣/所沢/上尾/豊岡/桶川/志木/越谷南/川口北/所沢北/深谷/熊谷西/川越南/三郷/いずみ/大宮中央/大宮武蔵野/草加南/滑川総合/羽生第一/上尾南/春日部東/杉戸/川口総合/浦和(市立)/川越(市立)/川口(市立)/大宮北/大宮西/浦和南/泉陽/浦和北/飯能南/鷺宮/朝霞西/川越西/越谷西/坂戸西/所沢西/大宮東/南種/所沢中央/草加東/三郷北/大宮南/狭山清陵/越谷東/宮代/浦和東/新座総合技術/川越初雁/入間向陽/鳩山/草加西/伊奈学園総合/大宮光陵/越谷総合技術/久喜北陽/和光国際/上尾鷹の台/寄居城北/心じお野/聖望学園/小松原/小松原女子/細田学園/淑徳与野/本庄第一/山村学園/山村国際/正智深谷/大宮開成/狭山ケ丘/本庄東/武蔵越生/武南/東京成徳大学深谷/浦和美学園/星野/大妻嵐山/城西大学付属川越/埼玉栄/浦和学院/栄東/秀明/昌平/獨協埼玉/春日部共栄/埼玉埼玉/西武台/西武学園文理/秀明光栄/花咲徳栄/秋草学園/開智/川越東/埼玉平成/東京農業大学第三/自由の森学園/東野/国際学院/栄北/開智未来

**千葉県(75名)**  
千葉女子/狭見川/船橋東/船橋西/鎌ヶ谷/国府台/我孫子/佐倉/成東/長生/長狭/安房/木更津/袖ヶ浦/鏡子(市立)/習志野/千葉(市立)/松戸(市立)/鏡子(市立)/野田中央/八千代東/柏中央/白井/成田/市川/東葉/和洋国府台女子/麗澤/日出学園/千葉明德/国府台女子学院高等部/東邦大学付属東邦/専修大学松戸/柏日体/日本大学習志野/千葉日本大学第一/中央学院/橋芝敬愛/八千代松陵/東京学館浦安/志学館高等部/市原中央/流通経済大学付属柏/西武台千葉/千葉国際

**東京都(636名)**  
東京工業大学附属科学技術/筑波大学附属/足立/井草/板橋/上野/江戸川/大泉/大山/片倉/北園/北多摩/清瀬/九段/小岩/国分寺/小山台/江北/小平/小松川/鷺宮/忍岡/石神井/昭和/杉並/墨田川/高島/豊島/豊多摩/西/白鷺/八丈/東大和/日野/富士/富士森/淵江/府中/府中東/府中西/福生/文京/保谷/本所/町田/松原/三田/三鷹/向丘/武蔵(都立)/武蔵北/武蔵小山/八潮/国関/羽村/城東/八王子北/砂川/武蔵野北/小平南/東大和南/東村山西/晴海総合/飛鳥/桐ヶ丘/芦花/上水/翔陽/青梅総合/小金井北 国際/新富山吹/板橋有徳/東久留米総合/世田谷総合/多摩科学技術/大妻/かえつ有明/共立女子/錦城学園/正則学園/東京家政学院/東洋/二松學舎大学附属/三輪田学園/和洋九段女子/広尾学園/正則/東京女子学園/普連土学園/山崎学園/成城/保善/自由研心/関東国際/國學院/実践女子学園/渋谷教育学園渋谷/帝京八王子/富士見丘/跡見学園/都文館/京華女子/京北/駒込/貞静学園/東京電機大学/東洋女子/獨協/日本大学豊山/文京学院女子女子/村田女子/桜丘/順天/女子聖学院/駿台学園/聖学院/星美学園/成立学園/灘野山女子学園/東京成徳大学/日本大学第一/安田学園/中村/足立学園/聖徳女子/江戸川女子/関東第

一/青稜/文教大学付属/トキワ松学園/多摩大学目黒/八雲学園/田園調布学園高等部/恵泉女子学園/国土館/駒場学園/聖トミコ学園/日本大学櫻丘/玉川学園高等部/日本大学第三/実践学園/東亜学園/大妻中野/宝仙学園/堀越/明治大学付属中野/杉並学院/佼成学園/國學院大学久我山/文化学園大学杉並/専修大学附属/日本大学第二/日本大学鶴ヶ丘/川村/芝浦工業大学/十文字/城西大学附属城西/昭和鉄道/巣鴨/淑徳巣鴨/豊島学院/豊南/本郷/淑徳/城北(私立)/大東文化大学第一/帝京/東京家政大学附属女子/日本大学豊山女子/東京女子学院/富士見(武蔵(私立)/自由学園高等科/工学院大学附属/東京純心女子/八王子学園八王子/八王子実践/昭和一学園/明星/錦城/白梅学園/拓殖大学第一/日体桜華/明治学院東村山/明法/桐朋/日本放送協会学園/吉祥女子/成蹊/藤村女子/大成/明星学園/中央大学附属(小金井市)/武蔵野女子学院/文華女子/東海大学菅生/明治大学付属中野八王子/多摩大学附属聖ヶ丘/立教池袋

**神奈川県(55名)**  
横浜緑ヶ丘/市ヶ尾/金井/川崎北/平塚江南/湘西/暹子/秦野/厚木東/伊志田/座間/山北/南/川崎(市立)/寒川/横本/大和東/水取沢/大原/相模原総合/横須賀総合/横浜清陵総合/神奈川総合産業/横浜学院/横浜清風/横浜創英/桐蔭学園/武相/関東学院六浦/横浜創学園/横浜/横浜貿易/カリタ女子/法政大学第二/藤澤学園藤沢/聖園女子学院/向土/相洋/相模女子大学高等部/横浜隼人/相光学園/森村学園高等部

**新潟県(37名)**  
新潟中央/新潟工業/新発田/村上/中条/長岡/長岡大手/三条東/小出/六日町/柏崎/柏崎常盤/高田/有恒/高志/分水/長岡向陵/直江津/北越/中越/新潟第一/東京学館新潟

**富山県(3名)**  
石動/大門/高岡第一

**石川県(2名)**  
星稜/鶴学園

**福井県(2名)**  
美方/北陸

**山梨県(20名)**  
甲府南/巨摩/市川/身延/都留/甲府西/甲府東/富士河口湖/白根/山梨学院大学附属/日本大学明誠/富士学院

**長野県(68名)**  
飯山北/須坂東/長野西/長野商業/上田/上田東/小諸/軽井沢/岩村田/野沢北/諏訪二葉/岡谷南/伊那弥生ヶ丘/飯田/飯田豊越/松本美沢ヶ丘/松本美沢ヶ丘/松本鏡ヶ崎/豊科/大町/大町北/松高学園/松本第一/文化女子大学附属長野/長野日本大学/上田西/東海大学付属第三/佐久長聖

**岐阜県(1名)**  
藤澤瑞波

**静岡県(41名)**  
伊東/三島北/御殿城南/沼津西/沼津城北/清水西/掛川西/袋井/浜松湖東/静岡西/静岡市立/浜松市立/富士東/伊豆中央/富士宮西/下田/三島/日本大学三島/加藤学園院秀/加藤学園/静岡県富士見/岡田雙葉/静岡北/岡田梅庭/浜松学院/浜松日体/藤枝明誠

**愛知県(1名)**  
知多

**三重県(2名)**  
鈴鹿/皇學館

**滋賀県(1名)**  
草津

**大坂府(1名)**  
浪速/清教学園

**兵庫県(1名)**  
兵庫県立附属姫路

**和歌山県(1名)**  
近畿大学附属新宮

**徳島県(2名)**  
松江南/岡崎

**岡山県(1名)**  
玉野光南

**広島県(3名)**  
ノートルダム清心/広島新庄/武田

**山口県(4名)**  
高水/徳山/慶進/早晴

**徳島県(1名)**  
徳島文理

**香川県(1名)**  
香川誠陵

**愛媛県(1名)**  
愛光

**高知県(1名)**  
高知学芸

**福岡県(3名)**  
秦皇/筑紫学園/中村学園女子

**長崎県(1名)**  
佐世保北

**熊本県(2名)**  
天草/一ツ葉

**大分県(1名)**  
日田

**宮崎県(4名)**  
宮崎大宮/宮崎日本大学/日向学院

**鹿児島県(5名)**  
鹿児島中央/鹿児島/鹿児島玉鳳/池田学園池田/鹿児島修学院

**沖縄県(16名)**  
糸満/首里/小禄/浦添/名護/琉球/那覇国際/沖縄尚学/興南

## 城西大学薬学部の歩み

1965年1月

→ 学校法人城西大学 設立認可

1965年4月

→ 城西大学開設

1973年4月

→ 薬学部薬学科・製薬学科開設

1977年4月

→ 大学院薬学研究科  
薬学専攻修士課程開設

1979年4月

→ 大学院薬学研究科  
薬学専攻博士後期課程開設

1998年4月

→ 大学院薬学研究科  
医療薬学専攻修士課程開設

2001年4月

→ 薬学部医療栄養学科開設

2005年4月

→ 大学院薬学研究科  
医療栄養学専攻修士課程開設

2006年4月

→ 薬学部薬学科(6年制)、  
薬学部薬科学科(4年制)開設

2010年4月

→ 大学院薬学研究科  
薬科学専攻博士前期課程開設

2012年4月

→ 大学院薬学研究科薬学専攻博士課程開設

→ 大学院薬学研究科  
薬科学専攻博士後期課程開設



城西大学は  
本年創立50周年を  
迎えました



城西大学薬学部は  
2013年に40周年を  
迎えました