

# 城西大学 薬学部



薬学科 薬科学科 医療栄養学科

薬剤師育成[6年制]

医薬品・化粧品・食品の研究者を育成[4年制]

管理栄養士育成[4年制]

# History of pharmacy



## 薬学の今、むかし

QOL (quality of life) という言葉が象徴するように、現代は物質的な豊かさではなく、心身が満たされた生活が重視される時代。人々がそうした生活を送るのに欠かせないのが薬学。くすりで病気から身を守る、食で健康を維持する、化粧品で身だしなみを整えるなど、QOLを高めるさまざまな働きをしています。薬学の歴史は古く、例えばくすりは紀元前後に草木や鉱物がそのまま用いられていました。その後、各分野が様々な進化を遂げ、その全てが現代の薬学につながっています。その歴史を城西大学の歩みとともに振り返ってみましょう。

B.C.90,000

B.C.400

A.D.100

500

1,000

### 約92,000年前 魔除け、虫除けとして使われた人類初の化粧品

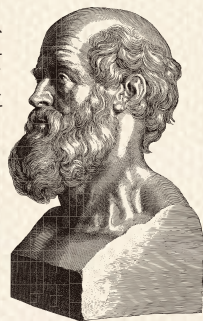
人類初の化粧品はオーカーという黄土から作られたとされており、92,000年前の地層からそれを示す貝殻が出土しています。もともとは儀式や虫除けなど実用的な理由で肌に塗っていたオーカーの赤が次第に美意識につながり、自分らしさの形成に欠かせないものとなっていったようです。



※写真はイメージです。

### 紀元前400年 病気の原因の解明運動(ヒポクラテス)

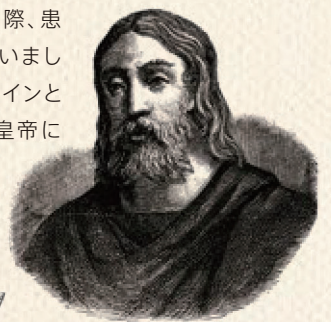
古代ギリシャで病気の治療法として主流だった呪術や迷信を切り離し、科学としての医学を発展させたのがヒポクラテス。例えばペストは当時、神の放つ矢が原因だと考えられていました。彼はそれを不衛生な環境にあると突き止め、伝染病の蔓延を食い止めました。



Hippocrates (紀元前460年頃 - 紀元前370年頃)

### 2世紀後半 包帯をワインに浸して消毒(ガレノス)

古来よりワインは医療に使われてきました。ローマ皇帝の侍医だったガレノスは、怪我をした剣闘士たちを治療する際、患部を殺菌するのにワインを使っていました。また、皇帝を毒から守るため、ワインと蜂蜜、薬を混ぜて作った飲み物を皇帝に飲ませていました。



Claudius Galenus (129年頃 - 200年頃)

# INDEX

- 01 薬学の今、むかし
- 03 城西大学薬学部の取り組み

- 05 薬学科
- 13 薬科学科
- 19 医療栄養学科
- 25 大学院 薬学研究科
- 27 施設紹介
- 29 社会で活躍する卒業生
- 31 薬学部の名物先生
- 33 薬学部あるある
- 35 キャンパスカレンダー／クラブ・サークル
- 36 カフェテリア・学食
- 37 各種サポート
- 38 アクセス／オープンキャンパス

## 1796年 天然痘ワクチンの開発(ジェンナー)



Edward Jenner(1749年 - 1823年)

近代免疫学の父とも呼ばれるジェンナーは、死に至る疫病である天然痘のワクチンを開発しました。天然痘ほど危険ではない牛痘にかかった人の膿を、天然痘にかかっていない人に注射し、抗体を作ることに成功。後の天然痘根絶への大いなる一歩となりました。

## 1887年 咳止め薬の成分エフェドリンの分離に成功(長井 長義)

## 1928年 世界初の抗生物質ペニシリンの発見(フレミング)

## 1977年 サプリメント普及のきっかけとなるマクガバン・レポートの発表

## 2003年 ヒトゲノムの解読完了

## 2020年 殺菌・抗菌グッズのニーズの高まり

1,700                      1,800                      1,900                      2,000                      2,022

## 1973年4月 薬学部薬学科・製薬学科開設



## 2001年4月 薬学部医療栄養学科開設

## 2005年4月 城西スポーツ健康センター設立

## 2006年4月 薬学部薬学科(6年制)・薬科学科(4年制)開設、城西健康市民大学開設

## 2008年 城西大学薬局開局(P.03参照) **A**

## 2012年4月 IPW実習をスタート(彩の国連携力育成プロジェクト) **B**

## 2014年7月 埼玉県の化粧品製造業者2社とハラル化粧品の研究開発グループを結成(P.04参照) **C**

## 2021年3月 「JOSAIスポーツようかん」の開発、商品化(P.03参照) **D**



この先も城西の薬学部は健康のミライに貢献していきます。

地域・社会の健康のミライを支える

# 城西大学 薬学部 の取り組み



## 地域貢献



### 城西大学薬局での活動

埼玉県入間郡毛呂山町にある城西大学薬局では、薬学科の実務実習をはじめ、薬科学科のインターンシップや医療栄養学科の薬局実習などが行われています。学生たちは、大学で学んだ知識やスキルを、実習を通して磨きながら地域医療への貢献を果たしています。また、薬学部の教員も城西大学薬局での活動を通して、地域医療へ貢献しています。

### がん患者支援活動

薬学科の授業に学内・学外の様々な組織と連携しながら社会への貢献を果たす「コミュニケーション体験演習」があります。例えば「リレー・フォー・ライフ・ジャパン」ではがん患者への支援活動を行っています。



## 社会貢献

## アスリート支援

### JOSAIスポーツようかんの製品化

医療栄養学科の学生が、アスリートたちを「食」の面からサポートしたいと考えて考案したのが「JOSAIスポーツようかん」。栄養補給と体のケアに有効な成分として、膝痛軽減効果が報告されているコラーゲンペプチドや急激な血糖値の上昇を抑える&脂質利用促進効果が報告されているパラチノースを配合しています。また、タンパク質は一般のようかんの2倍含まれています。城西大学の強化指定部である女子駅伝部と男子駅伝部・陸上競技部それぞれのユニフォームカラーをイメージしてパッケージを作った「ゆず味」と「塩味」で製品化し、販売しています。



# 異文化理解



## 痛みのない注射針の開発

例えば日常的に注射が必要な患者に痛くない注射ができれば、その方のQOL向上につながります。薬科学科の薬粧品動態制御学研究室では痛みのない注射針を用いた革新的な経皮投与製剤を国内外の研究機関と開発しています。



# QOLの向上

## ハラール化粧品の開発

日本在住や観光などで訪日したムスリム(イスラム教徒)の女性は、イスラムの戒律に合った化粧品がなかなか手に入らず困っている人が少なくないと言います。薬科学科ではムスリムが多いマレーシアの姉妹大学から留学生を受け入れていることが縁となり、イスラム教で禁止されている成分を排除した「ハラール化粧品」を埼玉県内の化粧品製造業者と協力して開発しました。具体的にはイスラム教で禁止されている豚肉由来成分、アルコールが一切入っておらず、宗教法人日本イスラム文化センターから「ハラール認証」を得ています。



# 食育

## DHA(食と健康のサークル)の活動

医療栄養学科のサークルDHAは、学生が食育に触れ、学び、そして対象者に食育を実施しています。地域の保育園に向けた活動では、独自に作成した「栄養カルタ」で子どもたちと一緒に楽しみながら食育を行っています。



# 薬学科

School of Pharmacy

よりよく生きるという考えのもと、

健康と薬をコーディネートする

薬学科は、医薬分業と医療の高度化に対応できる、質の高い薬剤師養成をめざす6年制学科です。医薬品の適正な使用をすすめて薬害を防ぐことのできる信頼される薬剤師、そして安全を第一に望む生活者としての患者さんの立場からも医療を評価できる薬剤師を育てることをめざします。さらに、栄養学を身につけ、在宅医療、地域医療といった分野にも広く貢献できる人材を育てたいと考えています。

薬学科のカリキュラムは、  
大学案内P57-58、もしくは  
Webサイトをご覧ください。



## 取得可能な資格

- 薬剤師 (国家試験受験資格) [ 薬剤師であれば従事できる業務 ]
- 薬局の開設者・管理者
- 麻薬管理者
- 薬事監視員
- 作業環境測定士
- 医薬品配置販売業
- 食品衛生監視員
- 環境計量士
- 食品衛生管理者
- 危険物取扱者 など
- 化粧品製造所の責任技術者
- 麻薬輸入業の管理者
- 医薬品販売業の管理者
- 医療用器具製造所の責任技術者
- 麻薬製造業の管理者
- 医薬品製造業の管理者 など

## めざす職業

- 病院 薬剤師
- 調剤薬局 薬剤師
- ドラッグストア 薬剤師
- 製薬会社 研究・開発職
- 製薬会社 医薬品情報担当者 (MR)
- 化粧品会社 営業・販売職
- 化粧品会社 研究・開発職
- 公務員 保健行政

## Policy

### ディプロマ・ポリシー

薬学科は、次に掲げる資質・能力を醸成し、さらに本学科の所定の卒業要件を満たした人に対して、卒業を認定し、学士(薬学)の学位を授与します。

- 豊かな人間性を持ち、社会環境の変化を捉えて、医療人としてのあるべき姿を常に模索しつつ、自己研鑽を重ねる薬剤師としての心構え
- 薬剤師に求められる社会のニーズに常に対応し、人々の生活に積極的に関わると共に、その活動を通じて見出した課題に取り組むことで、医療の発展に貢献する態度
- 社会や科学に対する教養を基盤とし、健康や医療に関する幅広い知識と技能を備え、薬の専門家として臨床現場での問題に対応できる能力
- 薬剤師としての基本的能力に加え、医療栄養、高度地域医療、法医薬学、もしくは最先端医療の分野において、高い専門性を獲得し、それを社会に活かす能力

### カリキュラム・ポリシー

薬学科では、ディプロマ・ポリシーに示す資質・能力の醸成のため、「基本科目」、「関連科目」、「専門科目」を配置し、体系的なカリキュラムを編成しています。

- 幅広い人間性を養う上で有用な「関連科目I群」と、体験型学習を組み込んだ演習・実習科目からなる「専門科目」により、医療人である薬剤師としての心構えと態度を、学生の内面から引き出す教育を行います。その評価は、ポートフォリオへの学習成果物の蓄積と長期型ルーブリックによる自己評価、および採点用ルーブリックを積極的に利用した教員による形成的評価により行い、学生の気づきを促します。
- 薬剤師に求められる基本的な知識と技能を身につけるため、基礎から臨床に至る「専門科目」を講義・演習・実習科目に分け、効率的かつ効果的に編成しています。その評価は、評価基準に基づいて厳格に行い、グレードポイントアベレージ(GPA)を含め、学生自身にフィードバックします。
- 薬剤師としての高い専門性を獲得するため、「栄養・薬学アドバンストコース」に加え、「アドバンスト地域医療」、「アドバンスト医療薬学」、「アドバンスト医療栄養学」、および「アドバンスト法医薬実務」の選択必修科目を設定しています。「関連科目II群」と「専門科目」を組み合わせることで学ぶことにより、より深い専門性を獲得していきます。その評価は、学生自身によるリフレクションと採点用ルーブリックの利用により行います。

### アドミッション・ポリシー

薬学科では、城西大学の建学の精神と薬学科の教育研究上の目的を理解するとともに、ディプロマ・ポリシーに示す資質・能力の修得を目指す以下のような人の入学を期待します。

- 医療人としての薬剤師のあるべき姿を考え、自己研鑽と社会活動に取り組む意欲を持つ人
- 体験型学習を含む薬学での学びに取り組む上で必要な、他者を理解し自己を表現するコミュニケーション能力を持つ人
- 薬学を学ぶ上で必要な基礎科目について学習経験を有し、それを基に専門性を獲得していこうという意欲を持つ人  
高等学校での履修が望ましい教科・科目：英語、国語、数学、化学、生物、物理

入学者の受け入れは、以下の点に留意して実施します。

- 薬学科の教育研究上の目的に相応しい人材を多面的に評価・審査します。
- 薬学を学ぶ上で必要な教科(英語、数学、理科)の理解度を評価・審査します。
- 学力試験では測ることができない能力や意欲は、高校在学時あるいはこれまでの活動状況から評価・審査します。

# 1年次

医療人としての基礎を学ぶ



わたしの学び

#チーム医療

#不安や疑問を  
解消できる薬剤師

#生理学

薬学科 1年

内藤 綺香 さん

山梨県立甲府南高等学校 出身

小、中学校での薬物乱用防止教室で、使い方によっては毒物にもなる薬の二面性に興味を持ったのが、薬剤師をめざしたきっかけです。患者様に近い病院で仕事をしたいと思っていた私にとって、チーム医療に貢献できる人材育成を目標とする城西大学の薬学部は魅力的でした。1年前期の「生理学」の授業では刺激や興奮の伝わり方や、それを促進したり阻害したりする物質についても詳しく学ぶことができ、伝達や伝導の仕組みについて興味を持つようになりました。服薬指導はもちろん、処方薬についての患者様の不安や疑問を解消できる薬剤師をめざし、さまざまな知識を身につけたいと思っています。



わたしが考える“健康のミライ”

セロトニンという物質がイライラや憂鬱な症状を改善する効果があると知りました。近い将来、そのセロトニンの受容体を増やせる薬が開発されるといいなと思います。



## PICK UP 授業

化学、生物の基礎とヒトのからだの仕組みを理解する

### 薬学概論

薬学の専門的な学習の導入となる教科です。薬学の歴史、薬学の領域、生命および医療倫理、薬剤師として必要な基本的スキルを知り、薬学の学問分野と薬剤師の職能との関連性について理解します。



### 細胞生理学

薬が細胞内でどう作用するかを学ぶ薬理学の基礎。生体の動的な情報ネットワーク機構を物質、細胞、個体レベルで理解するために、情報伝達物質の種類などに関する基礎知識を修得します。



### 解剖学

身体を形態、構造の面から探求する解剖学、機能の面から解明する生理学。この2つの学問は医療で必須の基礎であり、互いに関連しています。これらの基本的な知識を修得する科目です。

### 基礎有機化学

有機化学は、医薬品などを構成する有機化合物の化学的性質を理解する上で不可欠であり、薬学における基礎学問として重要です。その有機化学の土台となる基本的な知識を重点的に学びます。

# 2年次

薬と体の相互作用を学ぶ



わたしの学び

#相手をしっかりと見極めることの大切さ  
#一人でも多くの人の健康を支えたい  
#薬と食生活

薬学科 2年

中村 桃子 さん

私立星野高等学校 出身

私自身もともと理系で、理系の仕事を調べるうち薬剤師の仕事に興味を持つようになりました。薬用植物園を見学する機会があり、身近な植物が薬に使われていることに驚き、薬学への興味がさらに大きくなりました。薬学の授業はもちろん面白いのですが、「ヒューマンコミュニケーション」の授業が印象に残っています。課題に沿って、学生同士でひたすら話し込むのですが、同じ物事であっても人それぞれに捉え方や考え方が違うことを実感できた、とても貴重な体験でした。将来薬剤師として患者様に接する際に、相手の立場や考え方をしっかりと見極めることの大切さを学びました。



わたしが考える“健康のミライ”

今後ますます予防医学の重要性が高まると思います。授業で薬と食品の密接な関係を知りました。予防医学の基本は日頃の食生活を見直すことからだと感じています。



## PICK UP 授業

薬の効き方や高度な生物学、栄養や薬の構造・性質を理解する

### 基礎薬理学

薬物の効果は薬物と生体との相互作用、すなわち薬理作用に基づいて現れます。まず薬理作用を理解するための基礎知識を修得し、各薬物の効果、副作用をその薬理作用・機序に基づいて理解します。



### 薬学総合演習A

薬剤師に必要な知識を身につけるための学習法を学びます。さらに、多職種連携に必要なコミュニケーション能力と問題解決能力を養いながら医療人マインドを磨き、学習意欲を高めます。

### 免疫学

私たちの体を病原体から守る免疫系の仕組み、また、免疫系が関わる代表的な疾患について学びます。さらに抗体医薬品、ワクチン、抗体を利用した検査法に関する基本的な知識も身につけます。

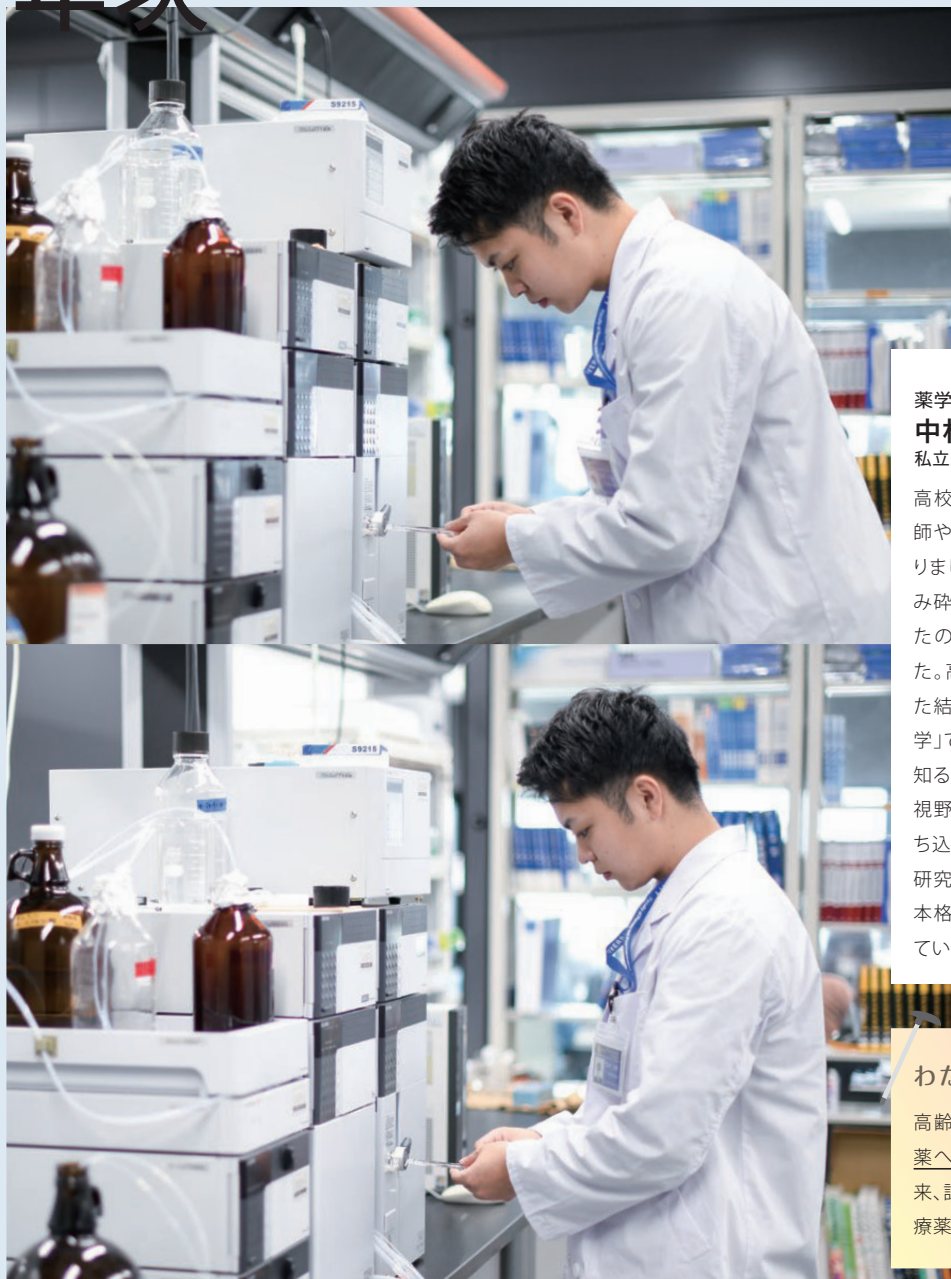


### 病態学A

病態を理解するためにはヒトの正常な生体状態を理解する必要があります。基本的なヒト疾病への理解を深め、疾病の発生機序、生体症状、経過、転帰等を知ることがこの授業の目的です。

# 3年次

薬の知識を身につける



わたしの学び

#有機化学

#創薬研究者

#認知症治療薬

薬学科 3年

**中村 凌士** さん

私立茗溪学園高等学校 出身

高校時代、企業見学で製薬会社を訪問し薬剤師や創薬研究者の仕事を間近で見ることができました。高校生の知識でも理解できるよう噛み砕いた説明を受け、もともと化学が好きだったので、もっと知りたいと思うようになりました。高校の授業では単に物質と物質が反応した結果を覚えるだけでしたが、大学の「有機化学」ではその反応の理由など細かいところまで知ることができ、有機化学への考え方が変わり視野が広がりました。黙々とひとつのことに打ち込むことが好きなこともあり、将来的には創薬研究者をめざしています。これから研究室での本格的な実習や実験が始まるのを楽しみにしています。

わたしが考える“健康のミライ”

高齢化社会の進行にともない、認知症の治療薬への期待がさらに高まるのは必然です。将来、認知症を100%治すことのできる治療薬が開発できればいいなと思います。



## 研究室紹介



最先端の研究で薬学を網羅する研究室をキーワードで紹介

### ■ 生体分析化学研究室

# D-アミノ酸  
# ポリアミン関連酵素  
# 生理活性アミン

### ■ 公衆衛生学研究室

# 生体リズム  
# 疾病発症  
# 薬効・毒性発現

### ■ 衛生化学研究室

# 生体異物  
# 生体影響評価  
# 脂肪酸分子種

### ■ 薬剤学研究室

# 高分子ナノシート  
# 微粒子製剤  
# アミロイド化

### ■ 製剤学研究室

# 高分子医薬品  
# 機能性化合物複合体  
# 脳内送達システム

### ■ 病原微生物学研究室

# グラム陰性細菌毒素  
# 抗菌作用メカニズム  
# 薬剤耐性化動向

### ■ 臨床薬理学研究室

# 新薬候補物質の探索  
# 肝再生  
# 抗癌剤

### ■ 薬品物理化学研究室

# インスリンデリバリーシステム  
# 血糖測定センサー  
# スマートゲル

### ■ 病院薬剤学研究室

# 皮内免疫活性化  
# 爪白癬治療  
# 口腔粘膜付着製剤

### ■ 薬剤作用解析学研究室

# 多重薬物間相互作用の解析  
# 血漿メタボローム解析  
# 補充代替医療

### ■ 薬物治療学研究室

# 精神疾患  
# 健康寿命  
# Crush syndrome

### ■ 臨床病理学研究室

# 免疫アレルギー疾患  
# 腸管免疫構造  
# 分子予防医学

### ■ 生化学研究室

# 皮膚内代謝  
# 円形脱毛症治療化合物  
# 糖鎖

### ■ 生理学研究室

# 生活習慣病  
# 筋保護効果  
# 認知機能低下予防

### ■ 薬品作用学研究室

# 脳保護  
# 神経細胞保護  
# 抗がん剤の殺細胞作用

### ■ 医薬品化学研究室

# 非核酸系逆転写酵素阻害剤  
# 抗HIV活性  
# 超原子価ヨウ素化合物

### ■ 有機薬化学研究室

# 糖鎖の生命現象解明  
# 抗菌・抗ウイルス剤  
# 糖鎖合成法

### ■ 薬局管理学研究室

# 在宅医療  
# 高齢者医療  
# 安全な薬物治療

### ■ 生薬学研究室

# 薬用植物同定法  
# 生薬原材料  
# 生物界間コミュニケーション

### ■ 栄養治療学研究室

# 薬食同源  
# Drug Delivery System  
# 医療安全

# 4年次

健康と薬の専門家として磨きをかける



わたしの学び  
 #薬学共用試験対策  
 #臨床前実習・演習  
 #生活スタイルに寄り添う  
 薬剤師

薬学科 4年  
**大河原 早紀** さん  
 私立星野高等学校 出身

「臨床前実習・演習」では、計量および計数調剤に関わる基本的な技術を学びました。共用試験対策とともに、これから始まる薬局等での実習でも欠かせない技術や知識なので、必ずマスターしなければなりません。同じ夢を持つ友人たちとさまざまな場面で協力しながら練習をしていますが、担当の先生方が丁寧に指導してくださるので少しずつ、でもしっかりと身につけてきました。持病で毎日薬を服用する母の助けになりたいと志した薬剤師の道ですが、人とのコミュニケーションを大事にしながら一人ひとりの患者様に向き合い、それぞれの生活スタイルに寄り添える薬剤師をめざしたいと思っています。



## わたしが考える“健康のミライ”

コロナ禍に直面して、これからますます未知のウイルスへの備えが必要になります。まずは新型コロナウイルス感染症への特効薬ができればと思っています。



## 薬学共用試験

5年次からはじまる実務実習に臨むために必須の試験

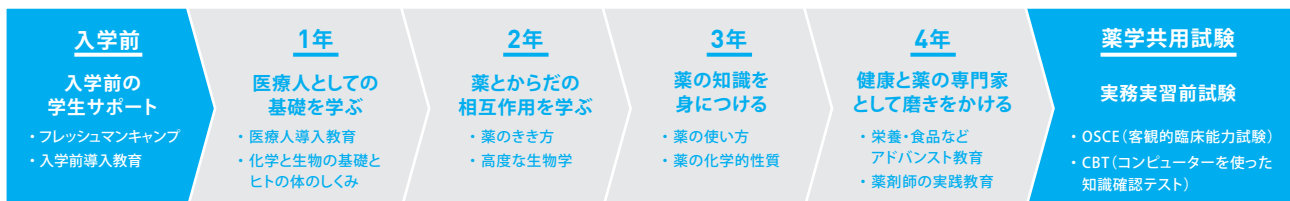
### 薬学共用試験とは

5年次の薬局・病院での実務実習で医療の現場に臨むために必要とされる、知識・技能・態度が十分に身についたかを確認する試験です。



### 薬学共用試験の合格支援

教員が試験対策の演習問題を独自に作成し、学生が主体的に知識・技能・態度を修得できるe-ラーニング環境や実技トレーニング環境を提供しています。



# 5年次

病院や薬局での実務実習



わたしの学び

#服薬指導

#処方箋と薬歴

#信頼される薬剤師

薬学科 5年

佐々木 彩 さん

私立宇都宮短期大学附属高等学校 出身

私が実務実習を行った調剤薬局はとても規模が大きく、連携している病院もさまざまな診療科があるため、扱う薬の量が膨大でした。数多くの処方箋や薬歴に触れることができ、授業で学んだ「病態学」や「薬物治療学」の知識を定着させることができました。また服薬指導の際、会話から患者様の情報を収集する技術や専門用語の言い換え方を近くで観察し学べたことも貴重な体験となりました。指導を担当していただいた指導薬剤師は在宅医療にも対応されており、常に医師や看護師から意見を求められるなど、とても信頼されているのを間近に感じ、自分もそんな存在になりたいと強く思うようになりました。



わたしが考える“健康のミライ”

現在、薬局管理学的研究室で残薬の研究をしています。医療費の社会問題化が進む中、薬剤師が積極的に取り組むことで残薬を減らすことができると証明したいです。



国家試験合格へ向けた万全の学習支援体制

薬学共用試験

実務実習前試験

5年

病院や薬局での  
実務実習

6年

自己開拓能力の向上

- ・卒業研究
- ・統合演習

薬剤師国家試験

薬剤師国家試験  
合格のための学習を  
熱心に支援

## 薬学総合演習D

薬剤師国家試験に向けた6年間の総まとめとも言える授業。1年次から5年次までに学んだ内容を復習し、総合的に関連づけることにより、課題・問題解決能力を身につけます。



## 合格支援の講習会を実施

国家試験に合格できる実力を養うためにさまざまな講習会を実施しています。

- 基礎固め講習会
- 実力養成講習会
- 弱点補強講習会
- 直前講習会

# 6年次

自己開拓能力の向上



わたしの学び

#前立腺がん細胞の  
3次元培養

#培養方法の確立

#地域医療開発や  
人材育成

薬学科 6年

**松浦 克海** さん

東京都立保谷高等学校 出身

幼い頃、祖母をがんで亡くしたことが医療への探究心を強くしたきっかけでした。研究室では前立腺がん細胞の3次元培養に取り組んできました。通常シャーレ内で行う2次元培養ではなく、実際にがん細胞が育つ生体内の臓器により近い環境で培養する方法です。研究室内で初めての試みでしたが、培養方法を確立させることができました。この成果は後輩たちが応用し、継続して研究してくれると期待しています。研究や病院実習を通じ、自分で考え行動する力が身につきました。将来的には薬剤師の仕事にとどまらず、医療モールの開発や医療スタッフの人材育成に携わりたいと考えています。

## わたしが考える“健康のミライ”

医療は日々進歩していますが、完治が困難な病気はまだあります。がんに関心があるので、膵臓がんなど難治な疾病について治療薬が開発されることを期待します。



## 幅広い就職先

地域、社会、医療現場に貢献できる薬剤師へ

### 主な就職先 (2020年3月卒業生)

#### 【調剤薬局】

- (株)アインホールディングス
- クオール(株)
- クラフト(株)
- 日本調剤(株)
- 阪神調剤ホールディング(株)

#### 【ドラッグストア】

- ウエルシア薬局(株)
- (株)サンドラッグ
- (株)セキ薬品
- (株)ツルハ
- (株)トモズ
- (株)マツモトキヨシ

#### 【病院】

- 戸田中央医科グループ
- 上尾中央医科グループ
- 国立病院機構
- 埼玉医科大学グループ
- IMSグループ
- 日本赤十字社

#### 【企業(MR)】

- 小野薬品工業(株)
- 第一三共(株)
- パーソルファーマパートナーズ(株)
- 大正製薬ホールディングス(株)

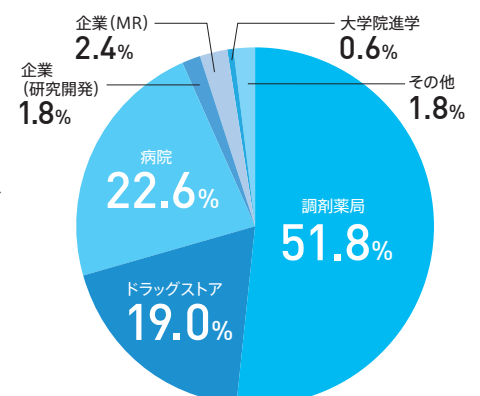
#### 【企業(研究開発)】

- (株)シクロケムバイオ
- (株)アイロムグループ
- 日本全業工業(株)

#### 【大学院進学】

- 城西大学大学院薬学専攻薬学専攻 など

### 業種別就職状況 (2020年3月卒業生)



# 薬科学科

Department of Pharmaceutical Sciences

薬・美・食の専門科目と研究を通して

人々の健康を支える人材を育成

医薬品をはじめ、化粧品、化粧品、機能的食品などは、化学物質でできています。それらの有効性を探り、科学的な視点で安全性を評価するには、生命科学と化学物質の関係を総合的に学ぶことが大切です。城西大学薬学部薬科学科では、生活者の視点に立って医薬品・化粧品・食品の専門科目と研究を通して、人々の健康的な生活に貢献できる人を育成します。

薬科学科のカリキュラムは、  
大学案内P63-64、もしくは  
Webサイトをご覧ください。



## 取得可能な資格

- 放射線取扱主任者
- 危険物取扱者
- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 高等学校教諭一種免許状(理科)
- 登録販売者
- 健康食品管理士

## めざす職業

- 研究・開発職  
(製薬・食品・化粧品メーカー)
- 営業職  
(製薬・食品・化粧品メーカー)
- 公務員
- 教諭(中学・高校)

## Policy

### ディプロマ・ポリシー

薬科学科は、次に掲げる資質・能力を醸成し、さらに本学科の所定の卒業要件を満たした人に対して、卒業を認定し、学士(薬科学)の学位を授与します。

- 人々の生活を支援する研究者・技術者としての強い自覚をもち、広い教養と豊かな人間性を備え、社会で活躍する能力
- 研究者・技術者として深い専門的な知識や技能を備え、地域社会や国際社会で活躍できる能力
- 研究者・技術者として適切にふるまうことができる道徳的能力や思考力、判断力、研究力を有し、高度な科学技術に貢献できる能力
- 薬科学の基礎知識を基盤として、化粧品・香粧品学、食品・栄養学の素養を有し、関連する広範な分野で主体的かつ協働的に貢献できる研究者・技術者になる能力
- 薬科学の基礎知識を基盤として、さらに高い専門性を有する薬科学を学び研究力を発展させることができる能力

### カリキュラム・ポリシー

薬科学科では、ディプロマ・ポリシーに示す資質・能力の醸成のため、「基本科目」、「関連科目」、「専門科目」を配置し、体系的なカリキュラムを編成しています。学習成果の評価は、評価基準に基づいて厳格に行い、グレートポイントアベレージ(GPA)を含め、学生自身にフィードバックします。

- 人々の生活を支援する研究者・技術者としての強い自覚をもち、広い教養と豊かな人間性を備え、社会で活躍する能力を修得するために、「基本科目」、「関連科目」、「専門科目」の総合薬科学分野Iと基礎薬科学分野の科目を配置しています。
- 研究者・技術者として深い専門的な知識や技能を備え、地域社会や国際社会で活躍できる能力を修得するために、「基本科目」、「関連科目」、「専門科目」の基礎薬科学分野、生理・治療分野の科目を配置しています。
- 研究者・技術者として適切にふるまうことができる道徳的能力や思考力、判断力、研究力を有し、高度な科学技術に貢献できる能力を修得するために、「専門科目」の生理・治療分野、医療薬科学分野、総合薬科学分野IIの科目を配置しています。
- 薬科学の基礎知識を基盤として、化粧品・香粧品学、食品・栄養学の素養を有し、関連する広範な分野で主体的かつ協働的に貢献できる研究者・技術者になる能力を修得するために、「専門科目」の生理治療分野、医療薬科学分野、総合薬科学分野IIの科目を配置しています。
- 薬科学の基礎知識を基盤としてさらに高い専門性を有する薬科学を学び研究力を発展させることができる能力を修得するために、「専門科目」の生理治療分野、医療薬科学分野、総合薬科学分野IIの科目を配置しています。
- ディプロマ・ポリシーのすべての要素を達成するための最終段階として、卒業研究を配置しています。

### アドミッション・ポリシー

薬科学科では、城西大学の建学の精神と薬科学科の教育研究上の目的を理解するとともに、ディプロマ・ポリシーに示す資質・能力の修得を目指す以下のような人の入学を期待します。

- 医薬品関連、機能性食品、化粧品や機能性化粧品などの研究者または開発者になる意欲のある人。
  - 生命科学関連の研究者になる意欲のある人。
  - 国際感覚をもった薬科学研究者・技術者になる意欲のある人。
  - 人々の健康と安心・安全に寄与して働く意欲のある人。
  - 薬学・薬科学教育に対応できる十分な基礎学力をもつ人。
  - 自ら積極的に学ぶ主体性をもつ人。
  - 論理的・科学的な思考に基づいて物事の課題や問題点を捉え、解決するために努力する人。
  - 基本的なコミュニケーション力・プレゼンテーション力をもつ人。
- 高等学校での履修が望ましい教科・科目：英語、国語、数学、化学、生物、物理

入学者の受け入れは、以下の点に留意して実施します。

- 薬科学科の教育研究上の目的に相応しい人材を多面的に評価・審査します。
- 薬科学を学ぶ上で必要な教科(英語、国語、数学、理科)の理解度を評価・審査します。
- 筆記試験では測ることができない能力や意欲は、高校在学時あるいはこれまでの活動状況から評価・審査します。

# 1年次

科学の基礎を理解し、興味の幅を広げる



わたしの学び  
#皮膚や体の構造  
#商品開発  
#楽しみや喜び、  
幸せを提供

薬科学科 1年

出口 星来 さん  
私立武南高等学校 出身

化粧品の商品開発を通して、誰かのちょっとした楽しみや喜び、幸せを提供できる仕事がしたい、と思い化粧品について学べる大学を探しました。城西大学を選んだ理由は、幅広い分野のカリキュラムが充実していたこと、化粧品会社で活躍されていた先生がいること。他にも研究室、大学院生の方々の活動を聞いて「ここなら自分の好きなことをとことん勉強できそう!」と決意しました。化粧品の化学的な成分、人の皮膚や体の構造を学んだりする中で、印象深かったのは「解剖学実習」です。実際のネズミの臓器を確認することで記憶に残る授業となりました。いつかたくさんの方の手に取ってもらえる化粧品を開発、商品化してみたいです。



わたしが考える“健康のミライ”

最近、一般の男性でも身だしなみとしてメイクをする人が増えてきているので、ファンデーションや色つきリップなど男性用化粧品を開発してみたいです。

## PICK UP 授業

化学、生物など科学の基礎を理解しながら、薬科学分野における興味の幅を広げていく

### フレッシュマンセミナー(薬科学)A・B

大学での学びは実際の現場でどう生きる?製薬・食品・化粧品メーカーの工場や施設の見学、学科内の各研究室での研究体験を通して、製品の研究・開発・生産の魅力と重要性を体得します。



### 薬科学実習E・F

化粧品や医薬品製剤を実際に作り、作製のための基本的な技能を修得したり、機能性食品が本当に有効であるのか、その安全性はどうなのかを評価するための基本的な技能を習得します。

### 医薬品・食品・化粧品概論

我々の生活を豊かにしている医薬品・化粧品・食品・生活化成品の役割、ならびにこれら製品と生活者のQOLの関係について、日本の社会的背景をもとに理解することが目的です。



### 基礎薬科学英語

薬科学技術者には、英文で発信される膨大な情報の中から必要な情報を的確に捉える技能が必要です。この科目は薬科学分野関連の英語について学び、それに慣れ親しむことを目的としています。

# 2年次

薬科学の基礎を理解し、興味ある分野を探究



わたしの学び

#人の役に立てる医療人  
#薬の研究職  
#感染症のワクチン

薬科学科 2年

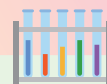
成田 伊吹 さん

埼玉県立川口北高等学校 出身

医療の分野で人の役に立ちたい!と奮起できたのは、看護師をしている母の影響があったからです。どんな職種が自分に合うのか模索する中、城西大学の薬学部は、医療職から営業・研究職など多業種に対応できるカリキュラムが組まれていることが魅力でした。2年次になって、薬の作用や仕組み、病気について具体的に学ぶようになり、知識が増えることで将来のビジョンも少しずつ明確になっています。医療人としての自覚が芽生え、夢に近づいている実感があります。めざしているのは、薬の研究職に就くこと。研究を通して病気に苦しんでいる人を助けたいです。感染症に関連するワクチンなど、未来の人々の健康を守るために頑張っていきます。

わたしが考える“健康のミライ”

元気に老後をどれだけ長く過ごせるかが少子高齢化の課題となっています。高齢になると発症しやすいアルツハイマーや糖尿病の予防策や薬の開発に貢献したいです。



PICK UP 授業

化粧品、機能性食品科学などの専門科目を学び、薬科学の基礎を理解

## 生物統計学

安全で有効な医薬品の開発には、実験データを正しく理解する必要があります。この授業では、基礎データや臨床データを用いた演習を中心に、医薬品の開発に必須の統計的方法を学びます。



## 機能性食品科学A

食品には、栄養を補給する、生活習慣病などを予防するなど、さまざまな機能があります。この授業では、食品が体に及ぼす影響を考え、食品と薬品の中間である「機能性食品」について学びます。

## 化粧品・化粧品学A・B

安全性から使用者にあった使い方まで、化粧品の学びは幅広いものです。健康な肌・健康でない肌の違い、化学品としての化粧品の功罪、最適な使用方法まで、「化粧品とは何か」の基礎を学びます。



## 薬剤学

医薬品は薬物単体だけでなく、多くは添加物が含まれ服用しやすいようになっています。薬剤学では、医薬品や化粧品の「剤形」や、適用後の「体内動態」についても学ぶ薬学ならではの学問です。

# 3年次

研究者・技術者として活躍できるスキルを体得する



わたしの学び

#皮膚生理学研究室  
#経皮吸収  
#基礎化粧品の開発

薬科学科 3年

藤田 彩未 さん

群馬県立前橋南高等学校 出身

高校で好きだった有機化学に関連した化粧品や香料に興味を持ち、詳しく勉強したいと思い大学を探しました。城西大学の薬科学科のカリキュラム内容はまさに自分のやりたいことが揃っていて、研究室にも魅力を感じました。2年次から所属している「皮膚生理学研究室」ではこれから本格的に実験を始めます。自分の研究テーマを持るときは、皮膚の構造や経皮吸収と生理活性物質の関係を研究したいと思っています。今は、先輩たちの研究報告会などを聞き知識を蓄えています。先輩たちの知識の豊かさや研究する姿が本当に素敵で、自身のモチベーションになっています。将来は、基礎化粧品の開発の仕事に携わりたいです。

わたしが考える“健康のミライ”

浸透しない生理活性物質を皮膚内部まで浸透させられるようになると、画期的なシワやシミの改善につながります。そんな化粧品があつたらいいと思います。



## 研究室紹介



最先端の研究で薬科学を網羅する研究室をキーワードで紹介

### ■皮膚生理学研究室

#化粧品開発  
#セラミド  
#ヒアルロン酸

### ■天然物化学研究室

#健康と美に役立つ成分探し  
#環境に優しい農薬  
#アロマオイル

### ■薬粧品動態制御学研究室

#脂質小胞体  
#痛くない針  
#経皮吸収

### ■薬科学科教育推進室1(小系研究室)

#ミエリン形成と再生  
#ニューロン  
#オリゴデンドロサイト

### ■生物有機化学研究室

#天然成分  
#化学反応  
#新薬の発見

### ■栄養生理学研究室

#健康維持に大切な油の研究  
#肥満を防ぐ油の研究  
#脳機能を維持する食品成分の研究

### ■生物薬品科学研究室

#ピロリ菌の除菌  
#胃粘膜防御機構  
#消化管ホルモン

### ■機能性食品科学研究室

#トウガラシ  
#食品由来生理活性成分  
#幹細胞



# 4年次

4年間で培った知識を活かし、個々の卒業研究に取り組み



わたしの学び  
 #企業の研究職  
 #化合物の合成  
 #ラン科植物の構造の研究

## 薬科学科 4年

大川 真由 さん

埼玉県立越谷南高等学校 出身

就職してからでも研究を続けたかったので、研究職として働ける企業への内定が決まり夢が叶ってうれしいです。卒業研究では「化学物質の合成」をテーマとし、ラン科の植物をさまざまな角度から分析し、含まれる成分を合成しています。今後は、薬品にも活用できる見極めていきたいなと思っています。先輩とペアで始めましたが今では一人でも実験を進めることができ自信もついてきました。これまで積極的に学べて来られたのは、先生の親身さや授業を楽しく工夫してくださったお陰です。少人数制だったこともよかったです。就職先では、これまでの研究経験も活かせるよう、有機合成の研究に関わりたいと考えています。

## わたしが考える“健康のミライ”

大きくて飲みにくい錠剤は、成分の組み合わせを変えることで小さくできる可能性があると思像しています。服用しやすく、高齢者や子どもにも優しい薬を開発したいです。

## 幅広い就職先

医薬品・化粧品・食品の研究開発に携わる研究者・技術者を育成

### 主な就職先 (2020年3月卒業生)

#### [ 製薬 ]

- 救心製薬(株)
- わかもと製薬(株)
- アステラス製薬(株)

#### [ 化粧品 ]

- P&G プレステージ(合)
- (株)ディーエイチシー
- (株)日本天然物研究所

#### [ 治験 ]

- エイツーヘルスケア(株)
- シミックホールディングス(株)
- (株)新日本科学SMO

#### [ 食品 ]

- (株)長野サンヨーフーズ
- JAいるま野
- キュービー醸造(株)

#### [ 化学品 ]

- (株)ダイソー
- [ ドラッグストア ]
- (株)アインホールディングス

#### [ ウエルシア薬局 (株) ]

- (株)サンドラッグ

#### [ 検査 ]

- (株)江東微生物研究所
- (株)サンリツ

- (株)ビー・エム・エル

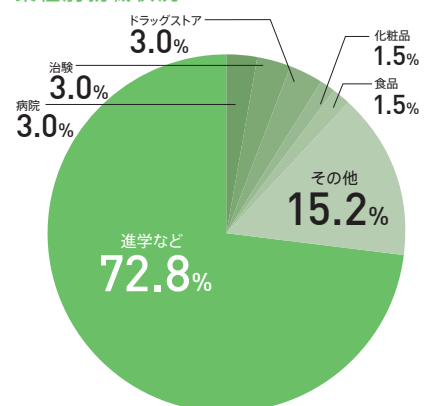
#### [ その他 ]

- 神奈川県相模原市中学校教員
- (株)八神製作所
- 日本赤十字社埼玉県赤十字血液センター

#### [ 進学など ]

- 埼玉大学大学院理工学研究科
- 上智大学大学院理工学研究科
- 東京大学大学院新領域創成科学研究科
- 静岡県立大学薬学研究科
- 千葉大学大学院薬学研究院

### 業種別就職状況 (2020年3月卒業生)



# 医療栄養学科

Department of Clinical Dietetics and Human Nutrition

食で健康を支え、

薬のわかる管理栄養士をめざす

医療栄養学科は、家政系の栄養学科と違い、食品や料理だけでなく、医療、薬、サプリメントなどについても深く学びます。治療効果を上げる栄養管理や病気を防ぐ予防栄養の知識や技術を身につけます。また、スポーツ栄養や地域の食文化を学ぶチャンスもあります。将来さらに深く学びたい人のために大学院が用意されています。

医療栄養学科のカリキュラムは、  
大学案内P69-70、もしくは  
Webサイトをご覧ください。



## 取得可能な資格

- 管理栄養士(国家試験受験資格) ● 栄養士
- 食品衛生管理者(任用資格) ● 登録販売者
- 食品衛生監視員(任用資格) ● 栄養教諭一種免許状

※本学医療栄養学科は厚生労働省から指定・認可を受けた栄養士養成施設なら  
びに管理栄養士養成施設です。卒業することにより、都道府県知事から「栄養士」  
免許が交付されると同時に管理栄養士国家試験受験資格が得られます。また、  
所定の単位取得により栄養教諭一種免許状、食品衛生管理者および食品衛生  
監視員の任用資格が取得できます。

## めざす職業

- 食品メーカー 営業・販売職
- 食品メーカー 研究・開発職
- 病院 管理栄養士
- ドラッグストア・調剤薬局 管理栄養士
- 栄養行政 管理栄養士
- スポーツ栄養士
- 製薬会社 研究・開発職
- MR 医薬品情報担当者
- 化粧品会社 営業・販売職
- 化粧品会社 研究・開発職
- 公務員 保健行政
- 登録販売者

## Policy

### ディプロマ・ポリシー

医療栄養学科は、次に掲げる資質・能力を醸成し、さらに本学科の所定の卒業要件を満たした人に対して、卒業を認定し、学士(医療栄養学)の学位を授与します。

- 医療人としての強い自覚をもち、広い教養と豊かな人間性を備え、社会で活躍できる能力
- 医療人として深い専門的な知識や技能を備え、地域社会や国際社会で活躍できる能力
- 医療人として適切にふるまうことができる道徳的能力や思考力、判断力、表現力に加え、医療栄養学を基盤とした研究力を有し、人々の健康増進に貢献できる能力
- 医療制度、他職種との役割を理解し、チーム医療において主体的かつ協働的に貢献する管理栄養士になる能力
- 医学、薬学の素養を有し、関連する広範な分野で人々の健康を護るために活躍できる管理栄養士になる能力

### カリキュラム・ポリシー

医療栄養学科では、ディプロマ・ポリシーに示す資質・能力の醸成のため、「基本科目」、「関連科目」、「専門科目」を配置し、体系的なカリキュラムを編成しています。

- 医療人・管理栄養士としての自覚を育て、道徳的能力を養うため、基本科目のフレッシュマンセミナー・演習、医療栄養学概論・演習が準備されています。
- 基本科目として英語科目を設定し、英語でのコミュニケーション能力の基礎を養成します。
- 医療人・管理栄養士としての深い専門的な知識や技能は、専門科目全体をつうじて養います。
- 専門科目の基礎医療栄養学分野、衛生・公衆栄養学分野、医療栄養学分野の科目によって、医学、薬学の素養を有する栄養学のスペシャリストの育成を目指します。
- 関連科目には、人文系科目、社会系科目、外国語科目、体育系科目および語学教育センター講座科目が配置され、幅広い教養と豊かな人間性を養います。
- 臨地実習、専門語学科目などにより、医療人として適切にふるまうことができる思考力、判断力、実践力、国際コミュニケーション力を有する管理栄養士の育成を目指します。
- 卒業研究では、課題発見能力・問題解決能力を身につけ、基本的研究力を養います。また自らの考えを表現・発信するプレゼンテーション力を身につけます。
- 専門科目の中から所定の単位を取得することにより、食品衛生管理者および食品衛生監視員の資格を得ることができます。また、栄養教諭を目指す人のために、「教職関連科目(自由科目)」を用意しています。
- GPA制度を導入し、教育の質保証に向けて点検・評価を行います。
- 成績評価基準、方法に基づき多様な評価方法を用いて厳格な評価を行います。
- 学生個人の教育評価は、卒業要件単位数の充足、卒業研究、卒業論文等の評価、GPAによる判定、社会と関わる諸活動の成果等の実態把握に基づいて総合的に行い、学修支援に生かします。

### アドミッション・ポリシー

医療栄養学科では、城西大学の建学の精神と医療栄養学科の教育研究上の目的を理解するとともに、ディプロマ・ポリシーに示す資質・能力の修得を目指す以下のような人の入学を期待します。

- 地域ならびに国際的な医療・福祉活動に貢献できる管理栄養士を目指している人
- 業や病氣と最新の栄養学を学ぼうとしている人
- 栄養教諭として社会に貢献したい人
- 食品衛生管理者、食品衛生監視員として社会に貢献したい人
- 教養を深め、専門知識の向上を目指して、管理栄養士資格取得のため、自ら積極的に学ぶ主体性と意欲をもつ人
- 基本的なコミュニケーション力・プレゼンテーション力をもつ人

入学者の受け入れは、以下の点に留意して実施します。

- 医療栄養学科の教育研究上の目的に相応しい人材を多面的に評価・審査します。
- 医療栄養学を習得するのに十分な基礎となる高校段階での学力を評価・審査します。
- 学力試験では測ることができない適性や意欲を高校在学時あるいはこれまでの活動状況により多面的に評価・審査します。

# 1年次

医療人としての基礎力を養う



わたしの学び

#笑顔を与える  
管理栄養士

#薬と食品栄養

#食物繊維

医療栄養学科 1年

大坪 千紘 さん

私立城西大学附属城西高等学校 出身

患者さんが笑顔になれる食事を提供できる管理栄養士になることが目標です。心臓の疾患でたくさんの薬を飲んでいた父を見ていたこともあり、薬と食事の関係について学んでみたいと大学を探しました。城西大学には、薬学部の中に医療栄養学科があり、薬と食品について深く学ぶことが一番の決め手となりました。現在はオンラインで授業を受けています。好きな「基礎分析化学実験」では、内容も先生の工夫があつて楽しく勉強できています。家にある食物繊維が多い食材を探して発表してみんなで共有した時は、自分では気づかなかった発見がたくさんあり刺激をもらいました。多角的に学べるのでこれからの授業も楽しみです。



わたしが考える“健康のミライ”

健康を支える上で最も大切なことは食生活。社会で課題となっている生活習慣病を増やさないために、正しい食生活を大人から子どもへ伝えていくことが大切だと思います。



## PICK UP 授業

生物学、生物有機化学、生化学、解剖生理学など、医療人としての基礎を学ぶ

### 食品化学

食品を「生きるために必要な材料の供給源」として考え、より効果的に摂取するための調理法を理解するために、食品成分の科学的・物理的性質の基本的知識を学びます。



### 栄養情報科学演習

本演習では、PCのオフィスアプリケーションソフト、ICT関連ソフト、栄養計算ソフトを使用し、管理栄養士をめざす者にとって必須となるパソコン利用の基礎知識および技能を学びます。

### 医療栄養学概論

現代医療における栄養学の重要性と管理栄養士の役割を理解し、医療栄養学を学ぶ必要性とキャリア形成に向けた基礎知識を修得。食に関わる現場で医療人としての自覚を持つことができます。



### 機能性食品論

栄養素に関する知識、食品成分の消化、吸収、代謝に関する知識、機能性食品に関する知識、食の安全に関わる知識などを学び、管理栄養士に必要な基礎科学力の知識を修得します。

# 2年次

管理栄養士になるための基礎を身につける



わたしの学び

#病院で働く

#食品衛生学実習

#がん病態栄養専門  
管理栄養士

医療栄養学科 2年

久保 美涼 さん

埼玉県立大宮南高等学校 出身

中学時代から医療の分野で貢献したいと思っていたので、病院でも働ける管理栄養士になることを決めました。大学選びの際には、医療に特化した栄養学を学ぶことが一番印象的でした。食べることに興味があったので「ここなら食を通して人々の健康について学べる!」と入学を決めました。オンラインでの「食品衛生学実習」では、実験キットが届き、お菓子から着色料を採取し合成か天然かを調べました。家だからこそできる内容を先生が工夫してくださり、とても面白かったです。将来の目標は、がん病態栄養専門管理栄養士の資格を取ること。専門的な知識を身につけてがん患者さんやご家族の力になりたいです。



わたしが考える“健康のミライ”

薬やサプリメントに頼れる時代になりましたが、その前に食事内容を見直してほしいです。人々が必要な栄養を摂取し、食を通して健康になれる未来にしたいです。



## PICK UP 授業

食品材料学、料理学実習などを、管理栄養士としての基礎力を身につける

### 調理学実習B

1年次で学んだ基礎的な調理理論と技術を発展させ、素材・調理法・やわらかさに配慮したライフステージ別の食事(離乳食・介護食)や、細心の注意が必要な食物アレルギーへの対応食を学びます。



### 食品衛生学

微生物、化学物質などの混入・生成による食品の汚染は、人体に重大な影響を及ぼします。これを未然に防ぐため、汚染物の特性や食品衛生管理手法、食品衛生行政・法規などについて学びます。



### 薬物療法学

疾病治療では薬物療法と栄養療法の併用が多く、栄養療法を行う際には、薬物療法の知識も求められています。そのため、医薬品の食品との違いや働く仕組み、有効性・安全性について学びます。

### 総合演習A

2年次から国家試験の役に立つ授業・演習・確認試験を実施します。特に卒業直前の半年間には特別授業をはじめ十分な対応をします。また、国家試験の模擬試験も8回以上実施しています。

# 3年次

管理栄養士として必要な実践的スキルを身につける



わたしの学び

#レシピコンテスト優勝  
#食事の喜び  
#食品会社の商品開発

医療栄養学科 3年

大澤 幸之助 さん

私立明和県立高等学校 出身

小さい頃の入院経験もあって、病院での食事の楽しみは患者さんにとって精神的な支えになると感じていました。病院で管理栄養士として働くことを目標に城西大学を選びました。入学してからレシピ開発のコンテストにチャレンジし続けています。1年次の「インスタントラーメンオリジナル料理コンテスト」では、麺を米に見立ててリゾットを作り独創性や味が評価され優勝することができました。毎年さまざまなコンテストで嬉しい賞をいただいておりますが失敗した経験からも学ぶことができました。今は、この経験を活かして食品会社の商品開発に携わりたいと思っています。小さい頃感じた、楽しく美味しく食べられる喜びを忘れずに社会に貢献していきたいです。



わたしが考える“健康のミライ”

栄養面だけでなく精神面でも支えられるような美味しくておしゃべり楽しい食品を作り、人々の健康を手助けしたいです。



## 研究室紹介



最先端の研究で医療栄養学を網羅する研究室をキーワードで紹介

### ■ 食毒性学研究室

# 疾病治療  
# 薬膳食材  
# ヘルスクレーム

### ■ 病態解析学研究室

# スポーツ栄養サポート  
# 一酸化窒素  
# コルチゾール

### ■ 生体防御学研究室

# 酸化ストレス  
# Pharma-Nutrition  
# フルクトース

### ■ 食品機能学研究室

# フレイル予防  
# フードロスの削減  
# スポーツ栄養学

### ■ 分子栄養学研究室

# 健康寿命の延伸  
# 唾液コルチゾール濃度  
# カルシウム吸収

### ■ 薬物療法学研究室

# メディカルハーブ  
# ジヒドロピリミジン誘導体  
# レチノイド

### ■ 予防栄養学研究室

# 疫学研究  
# 敗血症予防  
# ロコモティブシンドローム

### ■ 栄養管理設計学研究室

# 食事摂取基準  
# Prader-Willi症候群  
# 質的研究

### ■ 栄養教育学研究室

# 健康メニューの開発  
# ハラル食品  
# 料理教室の企画

### ■ 臨床栄養学研究室

# 摂食嚥下機能  
# 栄養食事療法  
# 訪問薬剤管理指導

### ■ 薬食相互解析学研究室

# ヘルスケアアプリ開発  
# 食品と医薬品の相互作用  
# 栄養情報作成

### ■ 医療栄養学教育推進室

# 相互作用情報  
# 統計学  
# 実習教育の運営支援

# 4年次

管理栄養士として活躍できる力を身につける



わたしの学び

#他大の多職種を学ぶ  
学生とのチーム学習

#貴重な体験

#病院の管理栄養士

医療栄養学科 4年

内田 朱里 さん

銚子市立銚子高等学校 出身

薬学部に管理栄養士課程がある大学は珍しいですね。食品と薬について学び、就職先の幅を広げられると思い城西大学を選びました。最も記憶に残っている授業は、さまざまな職種が集まり在宅ケアの可能性を探る「IPW実習」です。他大学の保育、建築、心理を学んでいる学生たちとチームになって、実際の患者さんへアプローチをさせていただきました。他分野の角度からも課題を見ることができ視野が広がりました。現場の管理栄養士さんの知識や対応する姿に刺激をもらい、とても貴重な体験になりました。卒業後は内定先の病院で管理栄養士として働く予定です。培った知識と経験を活かせるよう頑張ります。

わたしが考える“健康のミライ”

食事で生活が豊かになる社会を作りたい！まず、卒業後に勤務する病院で、管理栄養士として食事を通して患者様のQOL向上に貢献したいと考えています。



## 幅広い就職先

薬+栄養で、最適な栄養治療ができる管理栄養士として活躍する

主な就職先 (2020年3月卒業生)

[ 病院 ]

- 埼玉医科大学病院
- 国立病院機構
- さいたま赤十字病院

[ 介護老人福祉施設、介護老人保健施設、児童福祉施設 ]

- SOMPOケア (株)
- 雲母保育園
- こどもの森グループ

[ ドラッグストア、調剤薬局 ]

- ウエルシア薬局 (株)
- (株) サンドラッグ
- (株) アインファーマシーズ

[ 給食委託施設/フードサービス ]

- 日清医療食品 (株)
- エムサービス (株)
- 日本マクドナルド (株)
- (株) セブン&アイ・フードシステムズ

[ 食品メーカー ]

- キリンビール (株)
- キュービー (株)
- 東洋水産 (株) ● 花王 (株)
- 山崎製パン (株)

[ 医薬品メーカー ]

- Meiji Seika ファルマ (株)
- EAファーマ (株)

● 杏林製薬 (株)

- [ 一般企業/スポーツ・美容関連 ]
- 住友生命保険 (相)
  - JA全農
  - みずほビジネスサービス (株)
  - (株) ティップネス

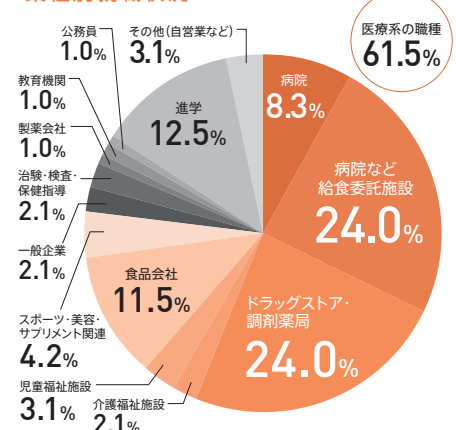
[ 公務員 ]

- 埼玉県職員
- 東京都職員
- 飯能市職員

[ 進学 ]

- 城西大学大学院
- 静岡県立大学大学院
- 日本女子大学大学院 など

業種別就職状況 (2020年3月卒業生)



# 大学院 薬学研究科

Graduate School of Pharmaceutical Sciences

## より深い専門性と、より広い視野で人々の「健康」をサポートする、 スペシャリスト養成をめざして

QOL(quality of life:生活の質)に基づいた国民一人ひとりの健康増進をサポートしていくために、より高度、広範で、深い能力を持つ薬学・栄養学の専門家が、今、強く求められています。こうした社会のニーズにこたえていくため、城西大学大学院薬学研究科ではより深い専門性とより広い視野で人々の「健康」をサポートする人材を育成しています。充実した講義・演習・実習等を通して、より深く専門性を探究すること。そして、より複雑化していく「健康」を分析するため、専門以外にも領域を超えて学識を養い、多角的にアプローチすること。これら二方向からの学びによって、高度な専門性と幅広い分野に対応できる応用力を兼ね備える、バランスの取れた専門家の育成をめざしていきます。そして、創薬・化粧品開発、機能性食品開発、医療等、それぞれの現場で「健康」に幅広く貢献できる、そんなスペシャリストを養成していきます。

博士前期課程

2年制

## 薬科学専攻

Pharmaceutical Sciences, Master's Program

国民一人ひとりが主観的な生活と  
生命の質を高く維持し、  
健康のより良い状態をめざすことを支援できる  
高度な専門職業人の育成をめざします

薬学が対象とする広範な専門分野のうち、医薬品・化粧品・機能性食品・消費生活用製品等の、ヒトが摂取または曝露する可能性がある化学物質の研究開発に対して、安全性に主眼を置いた広い視野に立つて携わることのできる高度専門職業人を対象として学問的基盤をさらに深化させることによって高度、広範な医療に広く携わることができる高度な専門職業人の育成をめざします。



基礎薬学  
分野

化粧品機能  
分野

4つの  
研究分野

医薬  
政策管理  
分野

食品  
栄養機能  
分野

博士前期課程

2年制

## 医療栄養学専攻

Clinical Dietetics and Human Nutrition, Master's Program

医療や人々の健康に寄与できる  
医学、薬学、栄養学の素養を身につけた  
高度な専門職業人の育成をめざします

「医療の中で活躍できる」「高度な機能を有する食品を設計できる」「食毒性を回避した食事設計ができる」高度な専門職業人の養成を主たる目的としています。チーム医療に主眼を置き、バイオサイエンスを基盤とした食、薬、毒の生体作用を理解するための基礎知識を修得し、疾病予防への応用、機能性食品の開発に携わることができる高度な専門職業人の養成をめざします。

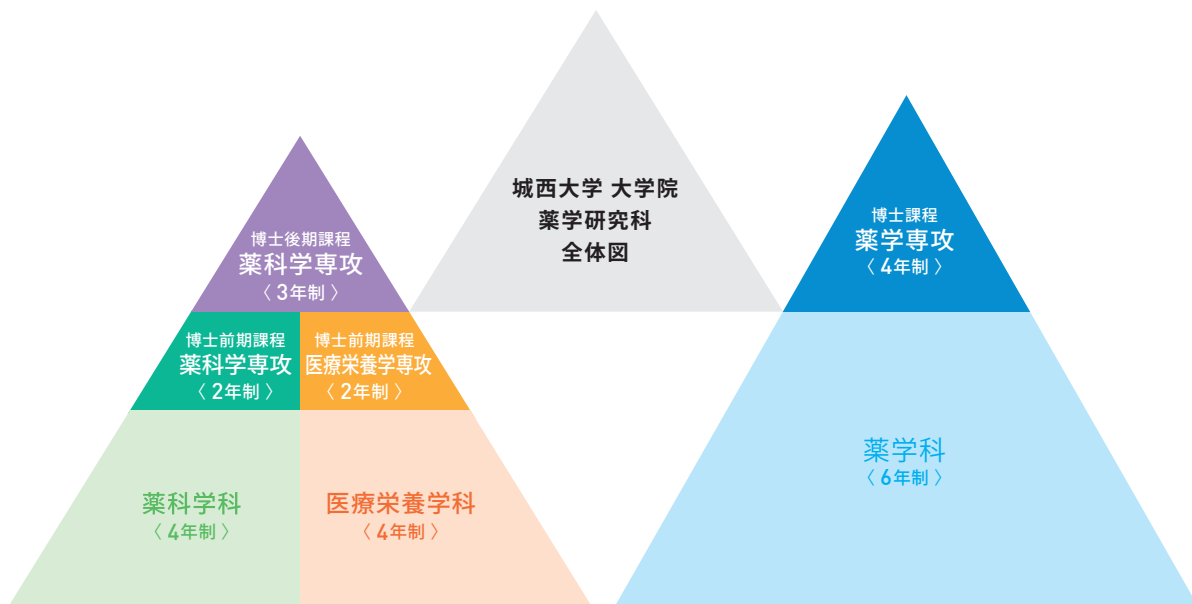


臨床系  
医療栄養  
分野

基礎系  
医療栄養  
分野

3つの  
研究分野

政策系  
医療栄養  
分野



博士後期課程 3年制

## 薬科学専攻

Pharmaceutical Sciences, Doctoral Program

Pharma-Nutrition\* (薬学分野と食品・栄養分野の融合分野)の視点で医学、薬学、栄養学の領域を広く俯瞰し、人々の健康増進に寄与できるきわめて高度な専門職業人の育成をめざします

医薬品、化粧品、生活消費化学品、機能性食品を研究・開発・評価するために必要な学識と専門性を養い、きわめて高度な専門職業人の育成を目標とします。そのため、薬学分野と食品・栄養分野を融合させたPharma-Nutrition\*という学際分野の視点を積極的に導入・展開し、生命科学の最新成果を取り入れた、より高度な薬科学の修得をめざします。

\*これまでの薬学的な視点に加えて、薬学分野と食品・栄養分野の中間に位置して両者を融合させた学際分野をPharma-Nutritionと呼んでいます。



高度  
薬科学  
分野

2つの  
研究分野

高度  
医療栄養学  
分野

博士課程 4年制

## 薬学専攻

Pharmacy, Doctoral Program

薬学分野の学問的基盤を充実し、保健・医療の高度化を推進して国民一人ひとりのQOL(quality of life:生活の質)を支援できるきわめて高度な専門性を有する医療人の育成をめざします

主に6年一貫の薬剤師養成課程を修了したうえで、さらに豊かな学識を養い、高度に専門的な業務遂行に必要な研究能力を身につけることを目的としています。近年の生命科学の急速な進歩に対応できるよう、生命科学の全体像を学び、豊かな素養を涵養し、さらに薬学の学識を深化することで、スペシャリストとしての学識と専門性を養い、きわめて高度な専門性を有する医療人の育成をめざします。



薬探索  
領域

生体防御  
領域

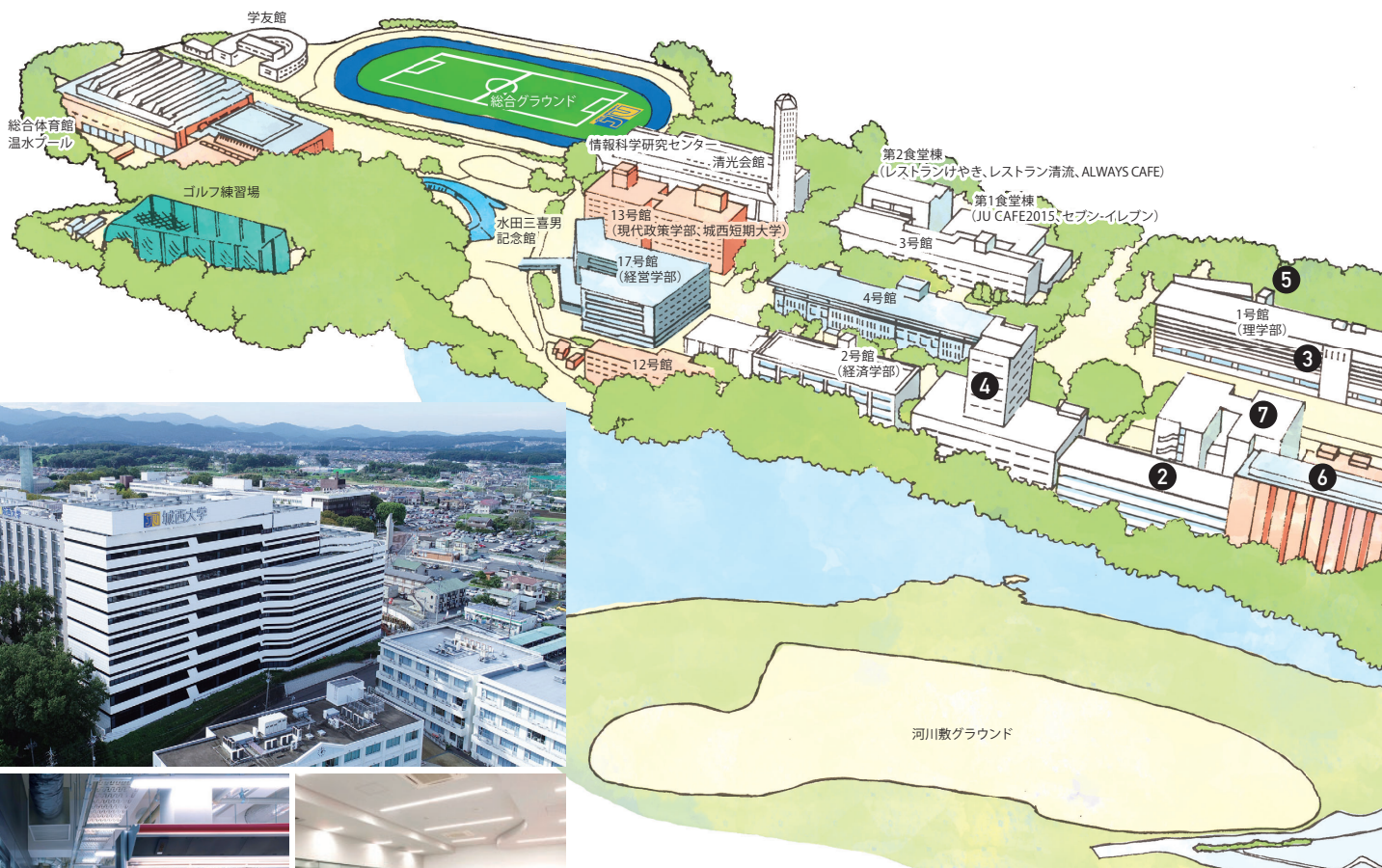
臨床  
治療学  
領域

5つの  
研究領域

薬剤・製剤学  
領域

臨床  
生命科学  
領域

自然豊かで緑あふれる地に、21万平方メートルの敷地を誇る坂戸キャンパス。  
薬学部の教育、研究に不可欠である施設・設備の充実にも力を入れています。



### 1 21号館<薬学科>

最新の設備が整う地上9階・地下1階の薬学部棟。教室や研究室などさまざまな機能を持っています。



### 2 22号館<薬学科>

薬学部の研究室と一般の講義室が階を挟んで1つに。薬学部以外の学生とも自然に交流を持てます。



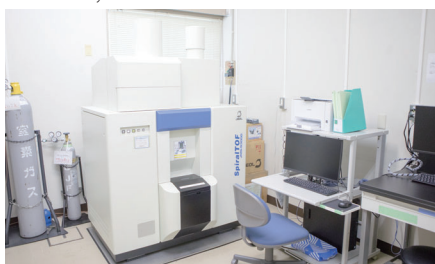
700MHz超伝導フーリエ変換核磁気共鳴装置  
Varian NMR System 700



CPAD搭載高輝度2波長単結晶X線構造解析装置 D8 Venture



表面プラズモン共鳴分析装置 Biacore3000



MALDI-TOFMSシステム JMS-S3000



### 3 機器分析センター

薬学部の教育、研究活動に欠かすことのできない最先端の機器が設置され、いつでも稼働できる体制となっています。

★新棟舎誕生!!★

## 坂戸キャンパス23号館 (完成予想図)

2023年夏に竣工予定の23号館は、既存の1、2、4号館と機器分析センターの機能を引き継ぐ7階建ての新棟です。アクティブラーニングやワークショップ、グループ学習、カフェなど多様な学びの形に対応した学習スペースや学生の居場所を備えています。

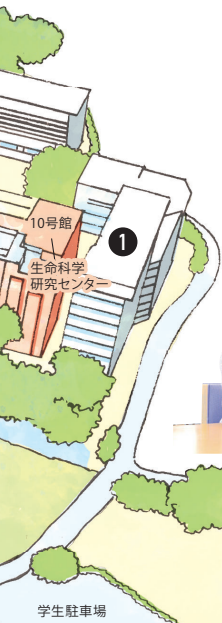


### 4 水田記念図書館



### 5 水田美術館

本学の創始者である水田三喜男先生が生前に収集された200点余りの浮世絵や日本画などを所蔵しています。



### NEWS JOSAI SPORTS FIELD完成!

サッカー場2面・ソフトボール場1面・クロスカントリー(1周960m)が完成!  
管理棟にはロッカールーム、トレーニングルーム、ミーティングルーム、シャワールームが完備されています。



学生駐車場



### 6 18号館〈薬科学科〉

薬科学科の教育・研究の拠点となる複合施設。実験室をはじめ、大・中の講義室、大演習室、大実験室、PCルーム等があります。共通機器室には先端機器が設置されています。また、1階から7階までの各階にラウンジがあり、学生たちが自習やコミュニケーションの場として活用しています。

### 7 16号館〈医療栄養学科〉

医療栄養学科の教育・研究の拠点として先進の機器が配備されています。5、6階は研究エリアとして遺伝子組換え室、栄養関連実験室など、高度な研究をサポート。1階から3階までの吹き抜けにラウンジが備えられ、開放感ある空間の中に講義および各種実験・実習室が機能的に配置されています。

### 8 薬用植物園

学生の教育、研究に必要な薬用植物を栽培しています。現在、約800の植物種を有しています。



### 城西大学薬局

埼玉医科大学病院前に「城西大学薬局」があります。薬学科の実務実習だけでなく、医療栄養学科の薬局実習や薬科学科のインターンシップなどに活用されます。



# 社会で活躍する卒業生

## Message

### 1

株式会社セキ薬品 セキ薬局 勤務

**在学中に身につけた栄養学の基礎知識が  
薬局長としての私の強みになっています**

糖尿病内科病院の門前薬局で薬局長をしています。糖尿病内科の患者様は薬物治療だけでなく、自身で実行できる食事療法を模索していますが、栄養士に指導を受けていない場合、誤った情報により偏った食事になってしまうことも。そのため投薬の際は患者様の努力を認めた上で、正しい知識をお伝えし指導することを繰り返しています。在学中に基礎の基礎から身につけた栄養学の知識が私の大きな強みになっています。

### わたしが考える“健康のミライ”

幼い頃、祖父がたくさんの薬を服用するのを見て、薬物治療を続ける方に寄り添いたいと志した薬剤師の道。今までもこれからも患者様の薬を1錠でも減らしてあげられる薬剤師でありたいです。



薬学科  
2016年卒業  
柳岡 真伊さん  
埼玉県立  
松山女子高等学校 出身

## Message

### 3

城西大学 大学院  
薬学研究科 薬科学専攻

**植物の研究を通して  
人の身体と心の健康を支えたい**

アロマオイルや漢方薬、生薬の品質を分析機器を用いて評価し、植物から人の健康を豊かにする成分を探す研究をしています。中でも、シミやシワを改善する研究は、在学中に皮膚の構造やシミ、シワの発生メカニズムを学んだからこそ実現しました。また、卒業実験では植物エキスから成分を単離する研究を行い、答えのない問いを研究していく面白さを知ることができ、これが大きな刺激となり大学院進学への原動力となりました。

### わたしが考える“健康のミライ”

人が健康に過ごすためには、身体と心のバランスが重要だと考えています。漢方やアロマセラピーなどに見られる植物の可能性や素晴らしさを、研究を通して多くの人々に発信したいと考えています。



薬科学科  
2019年卒業  
佐野 愛子さん  
私立西武台高等学校 出身

## Message

### 5

東京女子医科大学東医療センター  
臨床栄養部 勤務

**科学的な実験で身につけた問題解決能力を  
現場での最適な栄養提供に活かしています**

「全ての患者様に最適な栄養を！」それを実現するため、栄養サポートチームとしてさまざまな医療スタッフと連携しながら、治療効果を高めるための病状に即した食事の提供、栄養管理や栄養指導を実践しています。常に臨床研究の情報などを検索し、患者様に適用できる点を検討。適用後に結果を評価するというプロセスを踏んでいます。在学中に科学的な実験を通して身につけた問題解決の方法や能力が現場で活かされています。

### わたしが考える“健康のミライ”

病院の管理栄養士であると同時に地域の一員として、地域全体の包括的なチーム医療のシステム構築に努めています。今後も生活習慣病の重症化予防や健康サポートに貢献したいと思っています。



医療栄養学科  
2008年卒業  
城西大学 大学院  
薬学研究科 医療栄養学専攻  
2021年修了  
鶴飼 智恵子さん  
東京都立  
上野高等学校 出身



薬剤師をはじめとして、社会のさまざまな分野で活躍する卒業生がいます。



薬学科  
2012年卒業  
関智宏さん  
私立城西大学附属  
城西高等学校 出身

Message  
2

城西大学  
薬学部 薬学科 薬剤学研究室 勤務

薬学を活かして価値ある貢献ができる  
次世代の人材育成に努めています

城西大学薬学部で教員として「物理化学」や「基礎物理学」などの授業や実習を担当しています。また研究室では学生に研究指導も行っています。在学中は単に知識を得るだけでなく、それを活かすこと、能動的に行動を起こすことを学びました。自分が教える立場となった今、専門科目など学問的な知識はもちろん、どのように能動的学習に導びけるかを考える時、身につけた多角的な視点が役に立っています。

わたしが考える“健康のミライ”  
大学は自由な発想に基づき研究を展開できるのが魅力。これからの薬の開発においてブレイクスルーとなるようなものを生み出しうる教育研究の過程で、学生と共に成長したいと思っています。

Message  
4

株式会社日立ハイテクサイエンス  
アプリケーション開発センター 応用技術一課 勤務

大学院で身につけた各種分析装置の知識と  
操作の技術が現在の仕事に直結しています

大学院では天然物化学を研究していました。水や有機溶媒を用いて抽出した植物のエキスから、将来的に医薬品となりうる新規化合物の単離・精製などを行うものです。現在は各種分析機器を扱う企業で、購入を検討されているお客様に向けた測定のデモンストレーションのほか、装置の特徴や使い方の説明などを担当しています。大学院で基礎的な知識や操作を身につけているため、さまざまな仕事を任せていただいています。

わたしが考える“健康のミライ”  
私自身、新型コロナの影響で在宅勤務が多く、パソコンに向う時間も長くなっています。新しい生活様式が定着しつつある今、今後ますます自発的な健康管理が必須になってくると思います。



薬科学科  
2017年卒業  
城西大学 大学院 薬学研究科  
薬科学専攻 博士前期課程  
2019年修了  
宮野桃子さん  
東京都立福生高等学校  
出身

Message  
6

管理栄養士／フードプランナー

食品業界の多様な仕事に対応できるのは  
栄養学と薬学の両方を学べたおかげです

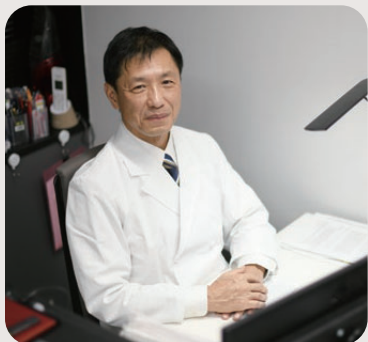
管理栄養士／フードプランナーとして、書籍やフリーペーパー、web、TVなど各媒体向けにレシピの開発や監修などを手がけています。また女性クリニックでの栄養指導も行っています。城西大学では、栄養学・薬学の基礎知識、スポーツ栄養学の知識、栄養価計算や栄養指導のスキルなど幅広く身につけることができました。だからこそ医療業界や健康需要が高まる食品業界からのオファーにも対応できています。

わたしが考える“健康のミライ”  
私自身、体調に不調を感じたときには、まず食生活を見直すようにしています。管理栄養士という立場から、これからも「食」を通じて人々の健康をサポートしていきたいと思っています。



医療学科  
2006年卒業  
大学院：薬学研究科医療栄養学専攻  
2008年修了  
神成マサヨさん  
私立東京家政学院  
高等学校 出身

# 薬学部の名物先生



薬学科 大嶋 繁 教授

## Q1 ゼミで教えていること

薬局は地域の人々が病気を相談できる場所です。患者さん、住民にとって役に立つ薬剤師とはどのような人なのか、頼りになる薬局とは、これからの薬剤師は何をすべきなのかを考えます。



## Q2 薬学、薬剤師、管理栄養士をめざしたきっかけ

母親が、体の不自由な方の利用する施設に勤務していました。入所者と接する機会があり、少しでも彼らの役に立てたらと思い医療の道に進む決心をしました。

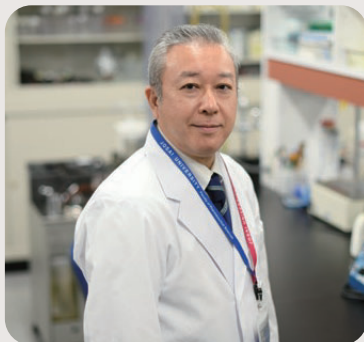
## Q3 オフの過ごし方

健康のことを考えて、昨年からはジムで体を鍛えています。週に3日はプールに通い、体重も減り体の調子も良くなっています。



## Q4 わたしが考える“健康のミライ”

高齢者が心を開けるように、みんなが高齢者にやさしく接し、全ての住民が笑顔で過ごせる地域を作りたいです。



薬学科 木村 光利 教授

## Q1 ゼミで教えていること

肝再生メカニズムの解明と、それを促進・抑制する候補薬物の探索です。肝再生の全体像は未だ不明なので、その一端を解明することは、生体肝移植の向上や肝癌治療薬の開発へつながります。



## Q2 薬学、薬剤師、管理栄養士をめざしたきっかけ

小学4年生の理科の実験です。水の電気分解による酸素の単離で、その証明に有機物の燃烧実験と金魚による酸素の消費実験を行いました。分子と生命活動の不思議な関係に興味を持ちました。

## Q3 オフの過ごし方

ツーリングやドライブが好きです。後はしっかり寝ます！



## Q4 わたしが考える“健康のミライ”

ホメオスタシス(生体恒常性)を補助して、生命の治癒能力を引き出せる薬を開発したいと思っています。



薬科学科 鈴木 龍一郎 准教授

## Q1 ゼミで教えていること

人の健康や美に役立つものなど、生活を豊かにしてくれる植物成分を探しています。また、漢方薬の原料である生薬の品質を判断する方法を開発し、最近ではこの方法をアロマオイルの品質評価に応用しています。



## Q2 薬学、薬剤師、管理栄養士をめざしたきっかけ

理科が好きだったこと、薬学は幅が広い分野なので将来どの分野に進んでも役に立つと思いましたが。

## Q3 オフの過ごし方

本を読んだり、体を動かすことも好きなので軽くランニングをしたりします。

## Q4 わたしが考える“健康のミライ”

自分の体格にあった服をオーダーメイドで作るように、一人ひとりの身体の状態に合わせて薬や食品、化粧品をオーダーメイドで作る時代がすぐそこまで来ているように思います。



個性豊かで魅力的な先生が揃う城西大学の薬学部。その中から6名をご紹介します！



薬科学科 藤堂 浩明 准教授

**Q1 ゼミで教えていること**

機能性素材における製剤設計や薬物投与システム、機能性素材を用いた化粧品有効成分の効率的な送達手法の開発など、数多くの研究テーマを国内外の公的機関や民間企業と連携して行っています。

**Q2 薬学、薬剤師、管理栄養士をめざしたきっかけ**

高校で化学が好きになり、機能性を有する素材に興味を持つように。地元で大手製薬会社があったこともあり、医薬品開発職をめざして薬学を志望しました。



**Q3 オフの過ごし方**

最近はなかなか難しいですが、時間が取れるとブラブラと旅行に出かけるのが好きです。

**Q4 わたしが考える“健康のミライ”**

超高齢社会となった日本に新しい薬のかたちを提案すべく、生体情報センシング技術とIoTを連携したウェアラブルな薬物投与デバイスの開発を企業と共同で進めています。近い将来、いかなる薬もウェアラブルデバイスで投与する時代がやってくるかもしれません。



医療栄養学科 古屋 牧子 准教授

**Q1 ゼミで教えていること**

あらゆる人々の健康サポートをめざし、産学連携によるヘルスケアアプリの開発を進めています。医療現場で重要となる「食品と薬の相互作用の理解」の研究、病態に配慮したメニューの開発などを行っています。



**Q2 薬学、薬剤師、管理栄養士をめざしたきっかけ**

小さい頃、野口英世やナイチンゲールの伝記をよく読んでいたのもあって、医療や薬、ワクチンの開発に興味を持ったことがきっかけです。



**Q3 オフの過ごし方**

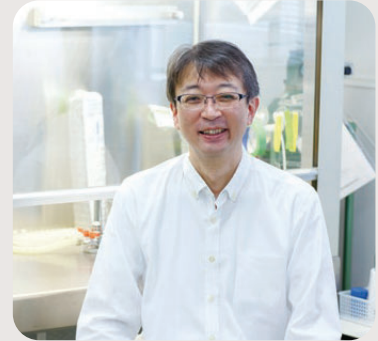
長期休暇は国内旅行に出かけ、美味しいものを食べることが楽しみです。週末はスポーツ番組や旅行番組を見てのんびり過ごしています。



沖縄県の石垣島が特にお気に入りです♪

**Q4 わたしが考える“健康のミライ”**

高齢になっても若々しく過ごせる社会をめざして、働き世代の人々が気軽かつ意欲的に健康管理を続けられるセルフメディケーションの方法を提案したいです。



医療栄養学科 清水 純 教授

**Q1 ゼミで教えていること**

分子栄養学です。食品やその成分を対象に、疾病の予防や改善を目的として、分子生物学の知識を活かして研究を進めています。特に腸を健康にする、新しい機能性食品素材の発見に取り組んでいます。



**Q2 薬学、薬剤師、管理栄養士をめざしたきっかけ**

実は、栄養士も管理栄養士の名称も入学してから知ったんです。先生にすすめていただいたお陰で「それなら試験を受けよう!」という流れでした。



**Q3 オフの過ごし方**

映画鑑賞です。時間があれば映画館へ、家では動画配信サービスで観ています。



**Q4 わたしが考える“健康のミライ”**

人生100年時代になり、大学進学を決めたがん予防食品の開発に取り組んでみたいです。

あるある!

## ずっと白衣を着ている!?

高校生にとっては憧れの白衣。薬学部に入ると、学年があがるにつれ**実験や実習が増え、白衣を着る時間がどんどん長くな**っていきます。上級生になると一日中ずっと白衣を着ているなんてこともあるようです。



美容や健康など世の中にはさまざまな効果をうたうサプリメントが出まわっています。しっかり勉強して身につけた**薬学の知識を駆使して成分表をチェック**すれば怪しい製品をすぐに見抜けるかも!?



あるある!

## 怪しいサプリを

## すぐ見抜ける!?

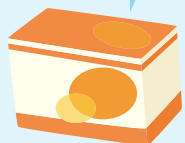
CHECK!

名称	■■■■■■■■
原材料名	■■■■■■■■
内容量	■■■■■■■■
賞味期限	■■■■■■■■

あるある!

## 成分表をついつい見ちゃう!?

食品や薬品などに表示されている成分表。薬学部生になると、買い物をするとき**思わずココをチェック**してしまうようです。着色料がたくさん含まれているものは避けるなどそれぞれのこだわりポイントがあるみたい。

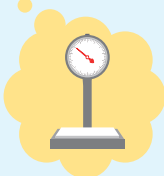


あるある!

## 家族や友人から健康相談をうける!?



身近な人から、**食生活や健康管理についてアドバイスを求められる**こともしばしば。頼りにされる嬉しさが、日々のモチベーションになっているみたい。



あるある!

## 6年制と4年制の

## 違いの説明が大変!?

世の中では薬学部=薬剤師と思っている人がほとんどかも。6年制と4年制の違いもあまり知られていない…。**城西の4年制は薬・美・食の研究開発をめざす薬科学科、食+薬の管理栄養士をめざす医療栄養学科**です。

6年制



薬学科

4年制



薬科学科

医療栄養学科

あるある!

## 学部内で仲がよい!?

必修の授業が多いため、授業や実験、実習でともに過ごす時間が長くなり、**学部内での友人が自然と増えていきます**。もちろんクラブ・サークルなどの課外活動を通して他学部との交流を深めることもできます。

城西大学  
薬学

ある

城西大学の薬学部っ学部生のみぞ知る!?





## 薬剤師資格を取って

### 薬剤師以外の道も!?

薬学部といえばやはり薬剤師資格。薬剤師として調剤薬局、ドラッグストア、病院などで働く人が多数ですが、それだけではなく、**研究者や教員、公務員、製薬会社のMR、一般企業などで活躍**している人も!



## 就職先が幅広い!?

世間一般のイメージでは薬学部の就職先といえば **薬局・病院** が多いでしょう。他にも **製薬・食品・化粧品メーカーの研究・開発職、病院や福祉施設の管理栄養士、公務員などたくさんの選択肢**が。3学科を持つ城西の薬学部では多様な将来への道が開けています。



## 教科書重すぎて

### 登山用リュック!?

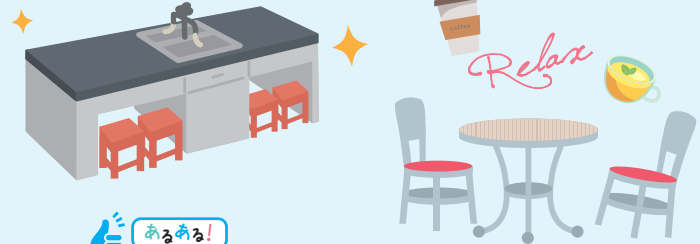
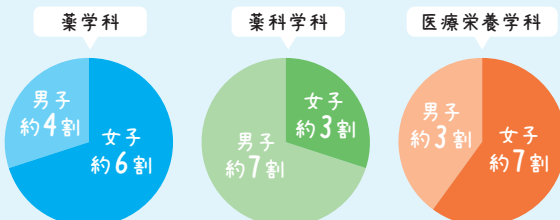
薬学部生は他の文系の学生などと比べると授業が多い! 当然、持ち運ぶ教科書の数は分厚く増えます。荷物をなるべく多く、少しでも楽に運べるよう、**大型で身体に負担が少ないリュックを選ぶ**学生が多いようです。



## 女子が多い!?

医療系の学部全般に言えますが、**理系の学部の中では女子の比率が高い**です。城西大学の場合、薬学科は約6割、薬科学科は約3割、医療栄養学科は約7割が女子です。

各学科の男女比



## 薬学部棟の居心地が良い!?

城西大学では薬学部棟は **新しい建物ばかり**なのが特徴。実験の設備が充実しているので学生には嬉しい話♪ラウンジなど **憩いのスペースも多い**ため居心地が良く、薬学部棟で一日過ごすという学生も多いようです。



## 📖 キャンパスカレンダー Campus calendar



## 🎸 クラブ・サークル Club & Circle

### 薬学部の学生が多数在籍!

- 吹奏楽部
- 写真部
- Blue Cats (チアリーダー部)
- 女子駅伝部
- 高麗祭実行委員会 (学園祭の実行委員会)



### 薬学部主催のサークル

- M's act(テニスサークル)
- キャロット(バドミントンサークル)
- 薬学スキー同好会
- Bel's (医療系の他大学との交流サークル)
- あんず組(ダンスサークル)
- 薬学バスケットボール同好会
- マーブル (女子学生キャリア支援サークル)



### 医療栄養学科が主催!

- DHA(食と健康のサークル:食品や栄養の情報交換や情報の発信)
- ANSWER (スポーツ栄養サポートサークル)
- 薬と食の研究会 (登録販売者資格をめざす)





〈レストランけやき〉

唐揚げ定食 ¥420

リーズナブルで  
毎日でも食べたい!!

〈JU CAFE 2015〉

JUカレー ¥280



〈JU CAFE 2015〉

きのこのホワイトカレープレート  
¥440

ホロホロに溶けていく  
お肉は絶品

オシャレで  
美味しいよ



サーティワン  
アイスクリームも  
ありますよ



〈レストランけやき〉

ビーフシチュー ¥480

# カフェテリア・学食

坂戸キャンパスには、3つの学食とカフェテリアがあります。それぞれに個性があり、メニューや味、スタイルも異なります。ランチタイムだけでなく、休み時間や授業の空き時間に利用することもできます。

## Cafeteria & School cafeteria



〈JU CAFE 2015〉

カツとろろ丼 ¥430



ジューシー  
&  
ボリューム満点!!



〈JU CAFE 2015〉

上:エビカツバーガー ¥260  
左:メロンパン ¥110  
右:トマトとチーズのピザドーナツ ¥170



### レストランけやき/レストラン清流

2フロアあり、半地下階はご飯も、1階はめん類やスパゲティ、スナック、夏にはソフトクリームも販売しています。定番は「唐揚げ定食」、贅沢な組み合わせの「サービランチ」、「和風定食」など。270円の「城西ランチ」やヘルシーなメニューも。たのしい調理パンが豊富。通常営業日はテイクアウトのお弁当やスナックも作っています。「TABLE FOR TWO」運動やいろいろなフェアを開催することもあります。

場所 第2食堂棟

メニュー ご飯物、めん類、パン類、スナック、飲料類



### JU CAFE 2015

正門から一番近い学生食堂です。内装は木目調のシンプルでお洒落な雰囲気。美味しそうなメニュー、焼き立てパンなど、バリエーションも豊富です。620人分の座席は、友だちと一緒に過ごせるロングテーブル、穏やかな個人席、丸く囲んだコーナーなど、楽しい時間のための配慮をしています。

場所 第1食堂棟1F

メニュー ご飯物、めん類、パン類、スナック



### セブン-イレブン 城西大学坂戸キャンパス店 ☆「JU CAFE 2015」の2階にあります

「JU CAFE 2015」の屋上階、テラスをぬけて中に入ると、その先にセブン-イレブンがあります。室内店舗の周りの椅子席は自由に利用できる、軽い休憩や気分転換にもピッタリ。

場所 第1食堂棟2F

# 各種サポート Support

学生サポート > 万全の体制で、将来のプロフェッショナルを着実に育成します。

## ■ 入学前サポート

- フレッシュマンキャンプ
- 入学前導入教育
- メール相談など

## ■ 生活サポート

- ピア・サポート (上級生による支援)
- 担任制度
- 学生相談室
- 保健センター
- 学生ロッカー など

## ■ 就学サポート

- リメディアル教育
- 国際教育
- 国家試験対策支援 など

## ■ 就職サポート

- キャリアサポートガイダンス
- 業界・企業研究会
- 公務員講座
- 就職支援講座 など

## 日常生活から就職まで、学生の相談に対応

### ■ 保健センター

心身共に健全な状態で学生生活を送れるように、定期健康診断、健康相談などを行っています。

### ■ 学生相談室

学生生活を送る上で生じるさまざまな不安や疑問を解決する場所です。相談内容については秘密を厳守します。

### ■ キャリアサポートセンター

専門職員が全学生一人ひとりをサポートします。この職員は全員国家資格キャリアコンサルタントを保有しています。進路・職業への一般的な相談から、履歴書の書き方、自己PRの方法・模擬面接・作文添削まで、「あなたの相談員」が対応します。

## 各種保障制度も完備

### ■ 学生教育研究災害傷害保険制度

大学の正課中および課外活動中・通学中・学校施設等相互間の移動中に生じた急激かつ偶然な外来の事故によって身体に傷害を被った場合で、死亡保険2,000万円、入院給付金(180日を限度)1日につき4,000円などの保険金が支払われます。

### ■ 生命保険

死亡保険(病気による死亡・高度障害・不慮の事故による死亡・高度障害共)150万円、災害・入院給付金(5日以上120日を限度)1日につき2,250円など。

### ■ 共済

授業料補助、傷害見舞金、災害見舞金など。

## さまざまな側面から学生を支援

### ■ 父母後援会

大学教員と父母が直接情報交換できる地区懇談会を開催しています。また、授業や日常生活における災害について、共済制度も設けています。

### ■ 薬学協力会

薬学部の教育環境充実のための支援、キャリア形成のための支援や父母後援会とも連携して地区懇談会を行っています。

## 学費・その他納付金 入学初年度(2021年4月1日現在)

※詳細は募集要項でご確認ください。

学科	入学金	学費(前期)		諸会費	入学手続時納入額	学費(後期)		後期納入額	合計(年額)
		授業料	施設設備費			授業料	施設設備費		
薬学科	300,000	730,000	—	63,000	1,093,000	730,000	511,000	1,241,000	2,334,000
薬科学科	300,000	630,000	—	63,000	993,000	630,000	486,000	1,116,000	2,109,000
医療栄養学科	300,000	690,000	—	63,000	1,053,000	690,000	306,000	996,000	2,049,000

2年次以降(年額) 【学費について】●授業料…毎年同額を納入 ●施設設備費…毎年(薬学科:611,000円 薬科学科:486,000円 医療栄養学科:486,000円)を前期に納入

※教材購入費や研修のための費用などを別途負担いただく場合があります。

※薬科学科で、5年次以降に実施される病院・薬局実習における実務実習費用については、上記の学費等納付金以外に実務実習費用を納入していただくこともありますのでご承知ください。

## 特待生入試制度 >

本学ならびに学部・学科のアドミッション・ポリシーに合致する知識と意欲を有し、一般選抜A日程で成績上位合格者に対して授業料を免除する特待生制度を実施します。

	対象	免除	各学科免除額	人数	
S特待生	受験科目の得点率が80%以上の成績上位者	初年度の授業料の全額	薬学科/1,460,000円 薬科学科/1,260,000円 医療栄養学科/1,380,000円	薬学部から5名	2年次以降も継続できる! 一定の基準を満たした場合、最長で4年間(薬科学科は6年間)継続することができます。
A特待生	受験科目の得点率が70%以上の成績上位者	初年度の授業料の半額	薬学科/730,000円 薬科学科/630,000円 医療栄養学科/690,000円	薬学部から7名	

2021年度実績。詳細は本学Webサイトでご確認ください。

## 奨学金サポート >

本学独自の給付型の奨学金の他、日本学生支援機構、地方自治体奨学金、民間団体の奨学金制度などを利用することができます。

奨学金名	金額	支給	対象	人数	内容	
セキ・コミュニティ・スカラーシップ	フレッシュマン・スカラーシップ	20万円	給付	薬学科生(1年次生)	7名(予定)	人物・学業ともに優れ、かつ向上心ある学生が、経済的な支援を必要とする場合に設けられた給付型の奨学金制度です。この奨学金制度は株式会社セキ薬品からの寄付金により新設されたもので、コミュニティ(地域社会)の健康増進を積極的に支援する薬剤師の養成および人材育成を支援することを目的としています。(2022年度まで)
	ピアサポーター・スカラーシップ	10万円	給付	薬学科生(4年次生・5年次生)	計6名(予定)	
グローバルチャレンジ奨学金制度	30万円	給付	本学学部生*	大学全体で33名	海外留学や海外研修制度、外国人留学生との交流など、本学独自の国際教育を通して世界を体験し、そこで培われたグローバルな視野で物事を考え行動できる人材の育成をめざしています。	
城西大学・城西短期大学奨学生制度	30万円を授業料へ補填	給付	成績優秀者	学科ごとに学年で1~2名(経営学部は学年で4名)	創立者水田三喜男の育英理想実現を目的に設立。人物・学業ともに優秀な学生を対象に、授業料の一部を奨学金として支給する制度です。2020年度は62名が受給。	
女性リーダー育成奨励生制度	40万円	給付	大学・大学院・短期大学在籍の女子学生(最終学年生を除く)	1年度あたり若干名	女性がさまざまなシーンでリーダーとなるため、高度な専門能力・技能の修得や、問題を解決する力の育成をめざしています。	
水田三喜男記念奨学生制度	40万円を上限とし渡航費用の一部として助成	給付	本学学部生(2年生)	1年度あたり10名	国際的に活躍できる人材育成を支援するために、海外提携大学への短期留学などに際して、渡航費用の一部として助成します。	
学校法人城西大学上原育英奨学金制度(2021年度まで)	30万円	給付	学費納入または学業の継続が困難な本学学部生	17名	修学の意志があるにもかかわらず、入学後経済的理由などにより修学が困難な学生の支援を目的としています。	

\*学校推薦型選抜(指定校)A・B日程及び大学入学共通テスト利用選抜I・II期の希望者から選出

## HOW TO ACCESS



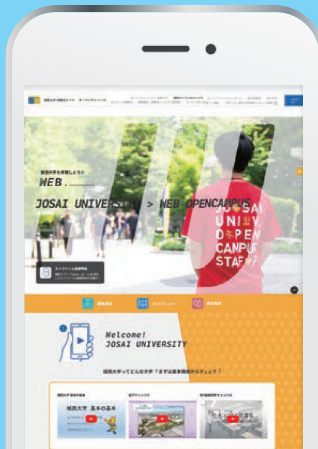
# JUの OPEN CAMPUS

2021 SCHEDULE

5/23日 7/11日 7/25日 8/9祝・月

2022  
8/21土 9/26日 10/31日 3/27日

完全予約制  
定員あり



## WEB OPEN CAMPUS

城西大学のオープンキャンパスを  
WEBでリアルに体験しよう!

<https://www.josai.ac.jp/admission/events/weboc>

### 主なプログラム

- キャンパスツアー
- 学部・学科説明会
- 入試説明会
- 保護者説明会
- 資料コーナー
- 個別相談コーナー

入試に関するお問い合わせ



城西大学

TEL: 049-271-7711 (入試課) ☒: nyushika@stf.josai.ac.jp

坂戸キャンパス

〒350-0295 埼玉県坂戸市けやき台1-1  
TEL: 049-286-2233 (代表)  
FAX: 049-271-7947

東京紀尾井町キャンパス

〒102-0093 東京都千代田区平河町2-3-24  
TEL: 03-6238-1111 (入試課)  
FAX: 03-6238-1117



 **城西大学 薬学部**

〒350-0295 埼玉県坂戸市けやき台1-1

TEL:049-286-2233(代表) TEL:049-271-7711(入試課)

■ 薬学部についてもっと詳しく知りたい方はこちらから

薬学部WEBサイト



■ オープンキャンパスや入試情報はこちらから

城西大学受験生サイト

