



第8回 地域相互協力図書館合同主催公開講座 を開催しました(1月20日:図書館9階)

演 題「世界の中の日本、日本の中の世界

- 身近なグローカリズムを考える - 1 講 師 城西大学経済学部 客員教授 勝浦 信幸 先生

勝浦信幸先生から、移民、難民の困難な現状と日本の人 口推移予測などを基に、外国人とともに生きる地域創生の あり方について、身近な例を交えてお話しいただきまし た。 近隣地域の方をはじめ、学生、教員を含む85名が熱 心に耳を傾けていました。





坂戸市立城山中学校の生徒が

図書館で3日間の職場体験をしました

1月24~26日、坂戸市立城山中学校の生徒3名が「中学生 職場体験学習」として図書館の仕事を体験してもらいまし た。大学の図書館がどんなことをしているのかを教わったう えで、受入図書の装備、カウンターでの貸出、返却図書の配 架、POP作りなどの業務を体験しました。(館内展示中)



緊張の貸出(カウ

ンター)体験





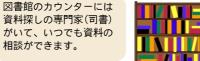
けれど、やりがいのある 体験ができました」

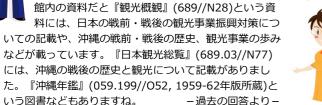
知って得する!図書館活用術

調べものに困ったら、カウンターで相談しよう!

カウンターでは、利用者からの質問・相談を受け付けています。資料の探し方がわからない、蔵書検索OPACの使い方がわから ない、ある事柄について、どの資料で調べたら良いか知りたいなど、気軽に相談してください。

「第二次世界大戦以後の沖縄の 観光上について調べたいのです が、館内にはどんな資料があり ますか?







都道府県の観光白書もあります が、残念ながら沖縄のものは 当館では所蔵していません。 でも必要な時には、所蔵している 他大学の図書館などから、図書を

借りることもできますよ。



ILL(文献複写・現物貸借)サービス

他の図書館から現物を借りたり、コピーを もらうことができます。 くわしくは、気軽にカウンターへお尋ねく

春休みの貸出について(学部1~3年生・短大1年生)

冊数	対象資料	実施期間	返却期限日
5∰	図書※	1/19~3/24	4/8

- ※シラバス図書は対象外です。
- ◆薬学科4、5年生・大学院生(卒業年次生を除く)・研究生・研究員・ 教職員の方は、通常の90日間の貸出です。
- ◆長期貸出で借りた図書は、延長できません。

卒業年次生・別科生・科目等履修生の返却期限について

最終返却期限日は2/10です。

◆卒業する前に、図書館の資料は必ず返却してください。

1月の図書館彙報

1/12 日本医学図書館協会(JMLA)/日本薬学図書館協議会(JPLA)のコンソーシアム合同 委員会に出席しました。

1/19 坂戸市図書館協議会に出席しました。

1/20 第8回地域相互協力図書館合同主催公開講座を開催しました。 1/24-26 坂戸市立城山中学校の中学生職場体験学習を受け入れました。

2017年2月								
日	月	火	水	木	金	±		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28						

 $\Box = 9:00 \sim 21:00$ $=9:00\sim19:00$ $=9:00\sim17:00$ $=8:30\sim21:00$

- 休館

発行:城西大学水田記念図書館 〒350-0295 埼玉県坂戸市けやき台1-1

FAX: 049-286-8126 mail: library1@josai.ac.jp

URL:http://libopac.josai.ac.jp/

TEL: 049-271-7736

TwitterID @lib iosai





適正なレポート作成のために

現代政策学部 教授 松野 民雄

毎年、図書館主催の著作権に関する講演会が開催されている。この講演会 では、学生・院生に分かり易く著作権の内容を解説して、卒業論文やレポー トを作成する際に著作権法違反にならないように注意喚起している。在学中 に、すべての学生が、レポート作成やゼミその他でのプレゼンテーションの 際にレジメやパワーポイントを作成するであろうし、一部の学生は卒業論文 を書くことにもなる。また、大学院生は、当然に論文を作成することにな る。著作権に関する知識は、学生・院生にとって、当然に必要な知識であ る。なるべく多くの学生・院生が、著作権講演会を聴講し、著作権に関する 知識を修得してもらいたいと願っている。

学生のレポートやゼミのプレゼンテーションの際のレジメなどを見ると、 他人の書いた文章を丸写し(いわゆる「パクリ」)したものや出所のわからない データ・資料が掲載されていたりする。他人の書いた文章を丸写しして自分 のレポートとして使うことは盗用であり、絶対にしてはならないことであ る。他人の書いた文章を使用するときは、正しい引用方法に従って使用しな ければならない。学問上、引用対象となる文献は、だれが書いた文章かが明 示されているものに限られ(著者・筆者の明示=文責の明示)、だれが書いたか わからない文章(たとえば、ウィキペディア・ウィキリークスなど)は、レポー ト・レジメなどで使用してはならない。このような文章には、学術的価値は 認められないからである。また、他人の作成したデータ・資料を使用すると きは、正しい引用方法に従って必ず出典を明示しなければならない。もちろ ん、自分の都合の良いようにデータ・資料を捏造したり改ざんしたりしては ならない(STAP細胞事件やノバルティスファーマ事件などは記憶に新しい)。 このようなことを強く意識して、レポート・レジメなどを作成してもらいた い。

レポートなどの作成にあたって、文献・資料などの使用方法・引用方法に 関する参考図書として、次の図書をお薦めする。それは、谷岡一郎著『科学 研究とデータのからくり一日本は不正が多すぎる!一』(PHP新書1006、 2015年10月、株式会社PHP研究所)*である。同書では、研究者の過失・不正 をレベル1からレベル5までの5段階に分けて検討している。レベル1は単な るミスで、訂正すれば済むレベルだが、レベルが上がるにつれて悪質性が強 くなり、レベル5になると犯罪行為であるとする。同書は、非常に分かり易 く書かれており、読み易い本である。新書本であるので、通学途中の電車の 中でも気軽に読むことができる。是非とも読んでもらいたい一冊である。

> ※図書館に所蔵があります。(407//Ta88) 『科学研究とデータのからくり―日本は不正が多すぎる!―』

●第5期学生アドバイザーから 皆さんへ

アドバイザー通信



学生アドバイザーの活動紹介



「学生アドバイザーになっ てみたい」という方は、図 書館カウンターまでご相談 ください。

知って得する!図書館活用術

調べものに困ったら、 カウンターで相談しよう!



図書館のカウンターには資料 探しの専門家 (司書)がい て、いつでも 資料の相談が できます。



経営学研究科研究生 小嶋 識喜

(Noriki Ojima)



この1年間を振り返ると、多くの活動 ができ、アドバイザーとして充実した1

年間だったと思います。特に高麗祭のビ ブリオバトルで理事長賞を受賞すること ができたのは、皆様のお力添えあっての ことです。

これからも、アドバイザーは様々な活 動を通して、精進いたしますので、今後 とも宜しくお願いいたします。最後にな りましたが、充実した経験をさせていた だき、ありがとうございました。

大学院経済学研究科2年 裴 貴杰 (Pei Guijie)



中国から来た留学生です。城西大学経済 研究科大学院2年生のペイです。去年の4 月から図書館の学生アドバイザーとなり、 もうすぐ1年になります。図書館の方やア ドバイザーの仲間に助けてもらいながら、 様々なイベントを経験し、知識や能力が高 まりました。

相談を受け、学習や大学生活について話 したり、アドバイスを伝えることによっ て、自分自身の言語能力や学力の不足も補 充され、良い経験になりました。本当にあ りがとうございました。

学生アドバイザーから 皆さんへ ペアドバイザー通信

, 学生アドバイザーは 「学生が学生に相談できる制 度」として2012年度後期に 発足し、現メンバーは第5期 です。今年度も1年の締めく くりとして、今期アドバイ ザーから一言コメントを寄せ てもらいました。









大学院経済学研究科 2 年 陶 羽



1年間学生アドバイザーを務めさせて いただいた陶です。

完璧とは言えませんが、図書館を利用 してくださった皆さんのサポートがで き、大変嬉しいです。また、学生アドバ イザーのメンバーと共に様々な活動の企 画および運営を通し、非常に楽しい時間 を過ごせました。

この貴重な経験を得て自分自身も成長 でき、充実した1年間でもありました。 ありがとうございました。

薬学部薬学科6年 細田 伸之助 (Shinnosuke Hosoda)



今年度の6月からアドバイザーとして活 動させていただきました。アドバイザー会 議やイベントには、都合が重なってあまり 参加できず残念でしたが、多くのことを学 ぶことができました。

高麗祭ビブリオバトルではアドバイザー の仲間や図書館員の方々と協力し、充実し たイベントにすることができたと思いま す。薬学科の学生として少しでも業務の力 になることができていたら嬉しいです。短 い間でしたがありがとうございました。

現代政策学部3年 前田のぞみ (Nozomi Maeda)



今年度から学生アドバイザーとして活 動させていただきましたが、振り返って みるとあっという間の1年でした。もと もと私自身、足繁く図書館に通っていた という訳ではなかったので、いざ学生ア ドバイザーの仕事をしてみると知らない ことがたくさんありました。しかし、仕 事の中で学ぶことは多く、やってみると とても面白く充実したものでした。

来年度も学生アドバイザーとして活動 させていただく予定ですので、よろしく お願いします。

経済学部4年 木村 朋彦



学生アドバイザーを1年間やらせてい

ただいた木村です。アドバイザーをやっ てみて一番良かったことは、今までにな い経験ができたことです。

普段利用する側の図書館でアドバイ ザーとして働かせてもらったことで図書 館がより身近な場所になりました。最初 はアドバイザーになることを悩みました が、貴重で楽しい経験ができていい思い 出になりました。

これからもアドバイザーに気軽に声を かけてくださいね♪

リーダー

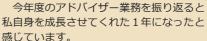
現代政策学部 4年 春田 秀之 (Hideyuki Haruta)



2年間、特に今年はリーダーとして学 生アドバイザーを務め、貴重な経験をさ せていただきました。学生アドバイザー 主催の高麗祭ビブリオバトルが理事長賞 に輝いた事も本当に嬉しかったです。学 生の相談を受け付けたり、メンバー同士 で新たな企画を立てた経験も大きな財産 です。学生生活の半分以上を図書館で過 ごし、図書館で大きく成長できたと実感 しています。本当にありがとうございま した。これからも学生アドバイザーをよ ろしくお願いいたします。

経営学部3年 大澤 翔





特に歴代の先輩が築き上げてきたビブリ オバトルは今年度で6年目を迎えました。 これまでの土台を基礎に、さらに良いもの をと毎週会議で話し合った甲斐もあり、高 麗祭ビブリオバトルは理事長賞をいただく ことができました。この経験を忘れず、来 年はさらに飛躍できる年になれたらと思い ます。

理学部数学科3年 岩﨑 健



(Takeru Iwasaki)

今年度はアドバイザーの業務を通して、 自分自身の成長にもつながった1年になり ました。毎週行われる会議で意見などを出 し合い、アドバイザー全体で様々なイベン トを作り上げていくことが何よりの経験で した。その甲斐もあり、高麗祭ビブリオバ トルで理事長賞を受賞することができまし た。学生アドバイザーは皆様がよりよく活 用していただけるよう精進してまいります ので今後ともよろしくお願いします。1年 間ありがとうございました。

学生アドバイザー活動紹介 図書館学生アドバイザー メールアドレス: libadvis@josai.ac.jp ツイッター:@lib_advis

学習の相談にお答えします

1階と3階にあるアドバイザー席 では、さまざまな相談を受け付け ています。パソコンの使い方・レ ポートの書き方など、学生目線で 親身になって答えます。



「しおりさん」やっています

おすすめの本を、栞を通して紹介 してみませんか?

専用の記入用紙に必要事項を書い て応募すると、アドバイザーが栞 (「しおりさん」)にします! ※当館に所蔵している資料が対象です。



知的書評合戦ビブリオバトル

「全国大学ビブリオバトル」の学 内予選会では司会進行を務め、 「ビブリオバトルin高麗祭」はア ドバイザーが主催しています。

今年の高麗祭ではアドバイザーが 第49回高麗祭理事長賞を受賞★



ライブラリーラウンジ

う方は、図書館カウンターまでご相談ください。

図書館イベント「ライブラリーラウンジ」の司会進行を担当していま す。今年度は計4回のラウンジを開催しました。アドバイザーを含め 参加者は、人生の先輩から学んだり(第8回)、スポーツを通じた貴重 な話を聞いたり(第10回)、読書を通じたコミュニケーションを楽しん だり(第9,11回)と、学部や年齢を越えた交流を図りました。

(4×400mリレー) の佐藤拳太郎さん

をゲストに迎えたトーク会。

第8回(6月、13名参加)

第10回(10月、66名参加) 第9,11回(6,11月、計34名参加)



「ひとりじゃない読書への誘 い: ゆるくほんでおしゃべ り、しませんか?」

学生アドバイザー企画展示

レポートや卒論の書き方について、 アドバイザー自身が実際に役立った と感じた本を、POPを交えて紹介 しました。



ここまでを読んで学生アドバイザーに興味をもったあなた! 私たちと一緒に活動してみませんか? 学生アドバイザーは研究科長・学部長の推薦を受け、図書館長の委嘱を受けた3年生以上の学生が活動 しています。責任があり、とてもやりがいのある活動です。「学生アドバイザーになってみたい」とい