

# 城西大学

## 教職課程センター紀要

2022年3月 第6号

巻頭言	北川 浩子	1
<b>特 集</b>		
受け継がれるIT教育・魔法の世界	栗田るみ子	5
オンラインでの特別活動論の授業実践とその課題	樋口 大夢	7
化学実験実習におけるオンライン教材を活用した 反転授業の実践	宇和田貴之	13
管理栄養士養成課程におけるリモート教育の実施について — 実学教育からの視点 —	山王丸靖子	23
<b>論 文</b>		
教育と心理臨床の対照的特徴の検討 — 文献レビュー及び心理臨床家・教員との対話を用いて — .....	浅原 知恵, 関 真利子	31
<b>実践報告</b>		
オンライン下におけるPBL授業実践の報告	柴沼 真	45
<b>研究ノート</b>		
GIGAスクール構想と言語能力の問題をめぐって	井田 浩之	53
<b>学生論文</b>		
高校生のためのRomberg積分	中田 柊 (指導教員 清水 史也)	63

城西大学

# 教職課程センター紀要

第6号

2022年3月

学校法人 城西大学  
教職課程センター

## 城西大学教職課程センター紀要発行規程

(目的)

第1条 この規程は、城西大学教職課程センター紀要（以下、紀要という。）に関する基本事項を定めることを目的とする。

(責任)

第2条 紀要の編集及び発行については、教職課程センターの下に教職課程センター紀要編集委員会（以下、編集委員会という）を設置し作業を担う。

2 編集責任者として編集長を編集委員の中から互選する。

3 発行責任者はセンター所長とする。

(誌名)

第3条 紀要の誌名は『城西大学教職課程センター紀要』とする。

その英語名称は『Josai Teacher-Training Course Center Review』とする。

(区分)

第4条 紀要に掲載する論文その他の文章（以下「論文等」という。）を次のとおり区分する。

(1) 論文（教育実践研究を含む）

(2) 研究ノート（速報のような論文の手前の段階）

(3) 実践報告・資料

(4) その他（翻訳、書評など）

2 論文等の区分は、その論文の執筆者が投稿時に希望を提示する。

3 「その他」に区分する場合は、執筆者が講演録、書評など希望する具体的な名称を投稿時に提示する。

4 区分に関する決定は編集委員会が行う。

(投稿資格)

第5条 本学の教職員（専任・非常勤等を問わない）。その他学外の者であっても編集委員会が認めた者は投稿できる。

(投稿要領)

第6条 論文等の投稿は、編集委員会が別に定める『城西大学教職課程センター紀要 投稿要領』に基づき行う。

2 『城西大学教職課程センター紀要 投稿要領』に基づかない論文等の投稿は、受理されないもしくは掲載されない場合がある。

(掲載論文等採否)

第7条 紀要に掲載する論文等の採否の決定は、「論文（教育実践研究を含む）」については編集委員会が委嘱するレフェリーの審査に基づき「編集委員会」が決定する。

2 採否の決定に際しては、編集委員会が適切な第三者にその審査を依頼する場合がある。

3 外部の査読者を依頼する場合には、編集委員会で協議の上、その選定を行う。

(発行回数)

第8条 紀要の発行は年1回とする。

(発行形態)

第9条 紀要は電子化されインターネット上にて発行する。

2 インターネット上での発行とは別に、論文等を印刷し冊子形態にしたものを教職課程専任教員および執筆者の希望者に資料として提供する。ただし、編集委員会の判断によりその全部または一部を提供しない場合もある。

(抜き刷り)

第10条 論文等の執筆者には抜き刷りの電子データ（PDFファイル）を提供する。抜き刷りの印刷を希

望する場合は執筆者の負担により可能とする。

(改廃)

第11条 この規程の改廃は、編集委員会の議を経て、教職課程センターが行う。

附則

この規程は、平成29年4月1日から施行する。

附則

- 1 この規程は、平成31年9月1日一部改正。
- 2 平成31年4月1日から適用する。

● 執筆者紹介 ●

栗田 るみ子（経営学部マネジメント総合学科）

樋口 大夢（経営学部マネジメント総合学科）

宇和田 貴之（理学部化学科）

山王丸 靖子（薬学部医療栄養学科）

浅原 知恵（経済学部経済学科）

関 真利子（成城大学学生相談室）

柴 沼 真（経営学部マネジメント総合学科）

井田 浩之（経営学部マネジメント総合学科）

中田 柊（理学部数学科2019年度生）

## 編集後記

新型コロナウイルス感染症がもたらす1つの影響として、急速に学問の問い直しが行われているように思います。教育学においては、既存の学問のあり方を踏襲しつつも、かつてないほどにその知見を超えていく新しい知見が提示されており、私たちはその中で研究を進めることが求められています。学術雑誌を読んでも、この問い直しの中で既に理論化が進む分野もあり、研究を傍に置いておくと、次に戻ってきたときについていけなくなるような瞬間がありました。読まなければならない研究論文が格段に増えているのです。

もちろん、紀要なので自由度が高くてもいいと思います。ただし、新しいパラダイムの中で行われた研究との折り合いをつけていかないと、紀要として機能しなくなる日が来るかもしれません。そう遠くない未来に。オンラインによって、さまざまな境界が融解する現状で、研究自体を活性化していかないと、教育実践も難しくなることすらあるのではないのでしょうか。「わかった気になっちゃいけないよ」と以前に恩師が著書の中で書かれていましたが、その姿勢がこれまで以上に求められていることを、編集後記を書きながら考えていました。

前号同様、作業の効率化にご協力いただいた先生方、事務局の皆様には、この場を借りてお礼を申し上げます。

## 城西大学教職課程センター紀要 第6号

---

令和4年3月14日 発行

編集者 城西大学教職課程センター紀要編集委員会  
発行者 城西大学教職課程センター  
印刷者 有限会社 東京工芸社  
発行所 城西大学

埼玉県坂戸市けやき台1-1  
TEL 049-286-2233 (代)  
〒350-0295

---

©2022 城西大学

# JOSAI

## TEACHER-TRAINING COURSE CENTER

# REVIEW

No.6 March 2022

### Features

IT Education to Inherit・The Magical World .....	Rumiko Kurita	5
“Extracurricular Activities” in Online Classes: Current Situation and Perspectives .....	Hiromu Higuchi	7
Practical report of flipped classroom using online educational materials in a chemical experiment course .....	Takayuki Uwada	13
Implementation of Remote Education in Dietitian Training Programs —Perspectives from practical education— .....	Yasuko Sannomaru	23

### Articles

Education and Psychological Practice: Discussion on the Contrastive Features Based on the Review of the Related Literatures and the Dialogues with Experienced Practitioners .....	Chie Asahara, Mariko Seki	31
--	---------------------------	----

### Reports

Report about PBL in Online Classes .....	Makoto Shibanuma	45
--	------------------	----

### Research Note

Research on the relationship between the GIGA school project and language ability .....	Hiroyuki Ida	53
--	--------------	----

### Students' essay

Romberg integration for high school students .....	Shu Nakada	63
--	------------	----

**JOSAI UNIVERSITY**  
**Teacher-Training Course Center**

1-1 Keyakidai, Sakado-shi, Saitama, 350-0295