■城西大学■

教職課程センター紀要

2023年3月 第7号

巻頭言 北川 浩子	1
論文	
数式処理システムを利用した等式の性質の指導に関する研究 半田 真	5
実践報告	
「実践授業勉強会」「教職体験発表会」	19
化学教育演習 I ~ 教師に求められる知識・技能, 実践力の育成をめざして ~ 菅野 治惠	25
2021年度における スチューデント・インターンシップ活動報告 北川 浩子	33
大学の教職課程を担う教員と初等・中等教育を担う教員の 共同による教職課程科目の可能性を探る 	39
研究ノート	
インクルーシブ教育システムの構築に向けた現状と課題 青木 猛正	45
オープンキャンパスの目的をふまえた 体験授業のあり方について	55
高大接続を具現化する総合的な学習の時間の検討 - 言語能力の役割に着目して 井田 浩之	63
高校版GIGAスクール構想が進める簿記会計教育の可能性	
····································	73
学生論文	
中国義務教育における都市・農村間格差に関する考察 周 惟宇 (指導教員 浅原 知恵)	81

城西大学 📧

教職課程センター紀要

第7号

2023年3月

学校法人 城西大学 教職課程センター

城西大学教職課程センター紀要発行規程

(目的)

第1条 この規程は、城西大学教職課程センター紀要(以下、紀要という。)に関する基本事項を定める ことを目的とする。

(責任)

- 第2条 紀要の編集及び発行については、教職課程センターの下に教職課程センター紀要編集委員会(以下、編集委員会という)を設置し作業を担う。
 - 2 編集責任者として編集長を編集委員の中から互選する。
 - 3 発行責任者はセンター所長とする。

(誌名)

第3条 紀要の誌名は『城西大学教職課程センター紀要』とする。 その英語名称は『Josai Teacher-Training Course Center Review』とする。

(区分)

- 第4条 紀要に掲載する論文その他の文章(以下「論文等」という。)を次のとおり区分する。
 - (1) 論文(教育実践研究を含む)
 - (2) 研究ノート (速報のような論文の手前の段階)
 - (3) 実践報告・資料
 - (4) 学生論文
 - (5) その他(翻訳, 書評など)
 - 2 論文等の区分は、その論文の執筆者が投稿時に希望を提示する。
 - 3 「その他」に区分する場合は、執筆者が講演録、書評など希望する具体的な名称を投稿時に提示する。
 - 4 区分に関する決定は編集委員会が行う。

(投稿資格)

第5条 本学の教職員(専任・非常勤等を問わない)及び本学学生(学生論文のみ)。その他学外の者であっても編集委員会が認めた者は投稿できる。

(投稿要領)

- 第6条 論文等の投稿は、編集委員会が別に定める『城西大学教職課程センター紀要 投稿要領』に基づ き行う。
 - 2 『城西大学教職課程センター紀要 投稿要領』に基づかない論文等の投稿は、受理されないもしく は掲載されない場合がある。

(掲載論文等採否)

- 第7条 紀要に掲載する論文等の採否の決定は、「論文(教育実践研究を含む)」については編集委員会が 委嘱するレフェリーの審査に基づき「編集委員会」が決定する。
 - 2 採否の決定に際しては、編集委員会が適切な第三者にその審査を依頼する場合がある。
 - 3 外部の査読者を依頼する場合には、編集委員会で協議の上、その選定を行う。

(発行回数)

第8条 紀要の発行は年1回とする。

(発行形態)

- 第9条 紀要は電子化されインターネット上にて発行する。
 - 2 インターネット上での発行とは別に、論文等を印刷し冊子形態にしたものを教職課程専任教員および執筆者の希望者に資料として提供する。ただし、編集委員会の判断によりその全部または一部を提供しない場合もある。

(抜き刷り)

第10条 論文等の執筆者には抜き刷りの電子データ(PDFファイル)を提供する。抜き刷りの印刷を希望する場合は執筆者の負担により可能とする。

(改廃)

第11条 この規程の改廃は、編集委員会の議を経て、教職課程センターが行う。

附則

この規程は、平成29年4月1日から施行する。

附則

- 1 この規程は、平成31年9月1日一部改正。
- 2 平成31年4月1日から適用する。

附則

- 1 この規程は、令和4年5月13日一部改正。
- 2 令和4年5月13日から適用する。

● 執筆者紹介●

半 田 真 (理学部数学科)

菅 野 治 惠 (教職課程センター)

北 川 浩 子 (理学部化学科)

樋 口 大 夢(経営学部マネジメント総合学科)

清 野 尭 明(東京大学教育学部附属中等教育学校)

青 木 猛 正 (経営学部マネジメント総合学科)

浅 原 知 恵 (経済学部経済学科)

井 田 浩 之 (経営学部マネジメント総合学科)

栗 田 るみ子 (経営学部マネジメント総合学科)

小 泉 勝 (埼玉県立皆野高等学校)

周 惟 宇 (経済学研究科2022年修了)

編集後記

教職課程を維持するための条件を考えたときに、そのための研究をどのように位置付ければいいのかは、大きな課題となりつつあります。前号でも記したように、教職課程は政策主導で運営される一面もありますが、教育学(とその関連分野)の研究を反映させないと、授業が成立しなくなっていることを痛感する場面が増えてきました。

この前、ある国際会議に参加したときに、ポストパンデミック時代におけるテクノロジの導入が議論になっていました。日本では、GIGAスクールが急速に導入され、それが当然視されています。その一方で、テクノロジに対する抵抗感を持つ教員や学生がいたり、まだまだ課題が残されていることは、想像に容易いと思います。

それをどのような角度から捉えて、研究に仕立てていくのか。どのような概念化や言語化が可能なのか。ポストパンデミックの時代においては、これまでに直面しなかった事態が登場しており、すでにその概念化が始まっています。これまでのパラダイムが覆されることもあるでしょう。学内紀要もその役割の一端を担う時期が来ています。

前号同様, 執筆やご協力いただいた先生方, 事務局の皆様に, この場を借りてお礼を申し上げます。

城西大学教職課程センター紀要 第7号

令和5年3月13日 発行

編集者 城西大学教職課程センター紀要編集委員会 発行者 城 西 大 学 教 職 課 程 セ ン タ ー 印刷者 有限会社 東 京 工 芸 社

発行所 城 西 大 学

埼玉県坂戸市けやき台1-1 TEL 049-286-2233(代) 〒350-0295

©2023 城西大学

JOSAI

TEACHER-TRAINING COURSE CENTER REVIEW

No.7 March 2023

Articles	
Research on the Effectiveness of Using CAS	
to Teach Equations to Middle School Students Makoto Handa	5
Reports	
"Practical Class Study Group" "Teaching Experience Presentation" ~Messages from Seniors to Juniors ~ Harue Kanno	19
Seminar in Chemical Education I ~Aiming to Cultivate the Knowledge, Techniques and Practical Skills Required for Teachers Harue Kanno	25
Student Internship Activity Report for FY 2021 ····· Hiroko Kitagawa	33
Exploring the Possibility of Teacher Training Courses through Collaboration between University and School Teachers	
Hiromu Higuchi, Takaaki Kiyono	39
Research Note	
Building an Inclusive Education System Current Status and Challenges	45
On Mock Lectures for Campus Visit Days Chie Asahara	55
Examination of Integrated Studies as a Site for Fostering High School-University Articulation: Focusing on the Role of Linguistic Ability Hiroyuki Ida	63
Possibilities for Bookkeeping Education Promoted by the High School GIGA School Concept Rumiko Kurita, Masaru Koizumi	73
Students' essay	
A Study on the Disparity between Urban-Rural Areas in Compulsory Education in China ZHOU WEI YU	81

JOSAI UNIVERSITY Teacher-Training Course Center