

城西大学 探究学習ガイドブック

RESEARCH LEARNING GUIDEBOOK

はじめに

1965年に創立された本学の建学の精神は「学問による人間形成」です。

それは、他者の人格を尊重し、互いの特徴を活かして学び合い、助け合いながら社会のさまざまな課題を解決できる人間を、「学び」を通して育てるという意味です。一言でいえば、『協創力』のある人を育てる、ということです。

私たちの周りには、地球温暖化のように、国境あるいは地域や格差を越えて、文化や意見の異なる人々と協力して、多様な視点から解決策を見つける必要がある問題が山積しています。持続可能でより良い世界をめざすSDGsは「持続可能な開発に向けて実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する」で締めくくられています。そこで求められるチカラは、まさに『協創力』なのです。

『協創力』を育てるには「仲間」が欠かせません。教員やゼミ・サークルの仲間とワイワイガヤガヤしながら、自由な雰囲気の中で、さまざまな意見を出し合い、一緒になって世の中の問題の解決方法を探り、行動に移す。このような学びを通して『協創力』は身につきます。

大学とは、教科書に沿って「正しいこと」を一方向的に教わる場ではありません。「正解がひとつとは限らない問題」に対して、主体的に学び、考え続けるチカラを身につける場です。

立場や考え方の違いを超えて困難な問題にどう向かい合うか？

みなさんとともに協創しあい、ともに育ちあえる日を楽しみにしています。



城西大学 学長 藤野 陽三

1) 社会的共通資本としての橋 2) 地震から国土を守る 3) 橋のいろいろ



藤野 陽三 学長
Yozo Fujino

- 1) 我々の生活に欠かせない、水や空気などの自然資本、橋や道路などの社会資本、医療や教育などの制度資本を併せて社会的共通資本と呼ぶが、その定義、中身、役割を述べ、その中で講演者の専門である橋の役割、種類などを述べる。
- 2) 我が国は地震国で、過去にも大きな被害を受けてきた。過地震の発生メカニズム、破壊エネルギーなどの理学的な面とともに、それに備えるための技術(耐震化など)、避難などの社会システムなどについて

過去の地震被害例などを示しながら、地震から国土、社会を守るためのポイントを述べる。
3) 橋には、長さ1mのものから2km以上のものまで全国に100万近くある。長さに応じてタイプ(形式)も変わってくる。いろいろなタイプのある技術的背景を実例とともに説明する。また、人と人、町と町を繋げる橋は我々にとり身近な存在であるがゆえに、小説や映画、あるいは歌のタイトルにもよく使われ、絵の対象にもなります。このように橋は文化の一部にもなっています。橋の文化的側面についても説明し、普段何気なくとっている橋への意識が変わることを期待します。



| | |
|------------------|--------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 社会基盤学、橋梁学 |
| 研究キーワード | 橋 社会的共通資本 地震 災害 |

| | |
|--------------------|---|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 都合をつけるようにします。 第一金曜日は避けていただきたい |
| 出張講義でご用意 いただくもの | ppt、PCノート、簡単な振動実験装置 |
| 研究と関連する SDGs |    |

Profile

〈プロフィール〉

橋が専門で、レインボーブリッジなど内外の数多くの橋に関わる。橋渡しも仕事。1972年、東京大学工学部土木工学科卒業、1974年、同修士課程修了、76年、ウォータールー大学(カナダ)博士課程修了(Ph.D.)、同年、ウォータールー大学博士研究員、東京大学地震研究所助手、筑波大学構造工学系助手、講師を経て、82年、東京大学工学部助教授、90年、同教授、2013年、東京大学名誉教授。2014年、横浜国立大学先端科学高等研究院上席特別教授。2020年、横浜国立大学名誉教授。2020年4月城西大学学長。2007年紫綬褒章。2019年日本学士院賞。2022年IABSE国際功績賞。趣味はスポーツ(テニス)、橋の絵を描くこと。

本誌の見方

1 経済学部

2 経済学科

3 探究学習「はじめの一步!」:「正解のない課題」で心を自由に使ってみよう



4 浅原 知恵 教授
Chie Asahara



3 【授業の概要・目的】
「正解のない課題」のアクティビティを通して、「自分が感じたこと、思ったことを言葉で表現する」体験をします。
探究学習というと、情報収集や調査、プレゼンなど「課題を設定した後の作業」ばかりが目立りますが、実は、最も大切に最も時間がかかり、恐らく最も難しいこと—Allにはできず人間にしかできないこ

と—は、「課題を発見すること」です。課題の発見には、これまで慣れ親しんできた「正解にたどり着くための思考」とは全く異なり、自分自身が今この瞬間に感じたり考えたりしていることに気づき、言葉にする力が求められます。グループで楽しく活動しながら、知識や技能の学習とは異なる心の使い方を体験してみましょう。

【授業の進め方】
文字や図形、絵画や絵本などの題材を見て、自分の感じたことや思ったことに気づき、お互いに伝え合い、全体で共有します。

※アクティビティの内容は、生徒の人数や雰囲気に応じて検討します。



| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 6 研究ジャンル (研究分野) | 人文・社会/臨床心理学・ 教育相談・教育心理学・ キャリア教育 |
| 7 研究キーワード | 心理臨床家の専門性 心理臨床と教育実践 |

| | |
|--------------------|--|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 月曜日 (春期夏期の授業期間外はその他も応相談) |
| 出張講義でご用意 いただくもの | スクリーンとプロジェクター、その他アクティビティの内容に応じて小物(紙、筆記具など) |
| 8 研究と関連する SDGs | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">3 <small>持続可能な社会を築く</small> </div> <div style="text-align: center;">4 <small>質の高い教育をみんなに</small> </div> <div style="text-align: center;">8 <small>豊かさをみんなに実感させる</small> </div> </div> |

- 1 所属学部
- 2 所属学科
- 3 研究内容
- 4 名前・資格
- 5 城西大学HP「研究者総論」個人ページへのQRコード
- 6 研究ジャンル(研究分野)
- 7 研究キーワード
- 8 研究と関連するSDGs



学部・学科から探す

| | | | | |
|--------|------------|------|------------------------------|----|
| 経済学部 | 経済学科 | 教授 | 浅原 知恵 | 12 |
| | | 特任教授 | 勝浦 信幸 | 12 |
| | | 教授 | 神崎 直美 | 12 |
| | | 教授 | 坂本 俊輔 | 12 |
| | | 准教授 | 鈴木 雅勝 | 13 |
| | | 助教 | TAN Seoh Koon (タン・セオ・クン) | 13 |
| | | 准教授 | 朴 美善 | 13 |
| | | 教授 | 増山 隆 | 13 |
| | | 助教 | Matusiak Sylwia (マツジャク・シルビア) | 14 |
| 現代政策学部 | 社会経済システム学科 | 准教授 | 小野 義典 | 14 |
| | | 助教 | 酒井 宏平 | 14 |
| | | 教授 | 佐藤 純訟 | 14 |
| | | 助教 | 淵田 仁 | 15 |
| | | 教授 | 柳澤 智美 | 15 |
| 経営学部 | マネジメント総合学科 | 教授 | 石倉 恵介 | 15 |
| | | 教授 | 栗田 るみ子 | 15 |
| | | 教授 | 佐々木 達也 | 16 |
| | | 准教授 | 志田 崇 | 16 |
| | | 助教 | 篠原 康男 | 16 |
| | | 准教授 | 高橋 欣也 | 16 |
| | | 教授 | 辻 智佐子 | 17 |
| | | 教授 | 柳下 正和 | 17 |
| | | 教授 | 秋田 素子 | 17 |
| 理学部 | 化学科 | 教授 | 石黒 直哉 | 17 |
| | | 准教授 | 宇和田 貴之 | 18 |
| | | 教授 | Thithi Lay (ティティ・レイ) | 18 |
| | | 教授 | 森田 勇人 | 18 |
| 薬学部 | 薬学科 | 准教授 | 大島 新司 | 18 |
| | | 准教授 | 北村 雅史 | 19 |
| | | 助教 | 柴 祥子 | 19 |

| | | | | |
|----------|----------|-------|--------|----|
| 薬学部 | 薬学科 | 准教授 | 武内 智春 | 19 |
| | | 助教 | 間 祐太郎 | 19 |
| | | 教授 | 畑中 朋美 | 20 |
| | | 教授 | 宮本 嘉明 | 20 |
| | | 助教 | 横川 貴美 | 20 |
| | 薬科学科 | 助教 | 鹿毛 まどか | 20 |
| | | 助教 | 鎌内 等 | 21 |
| | | 准教授 | 鈴木 龍一郎 | 21 |
| | | 教授 | 高木 豊 | 21 |
| | | 助教 | 中谷 祥恵 | 21 |
| | 医療栄養学科 | 助教 | 矢島 克彦 | 22 |
| | | 准教授 | 五十嵐 庸 | 22 |
| | | 助教 | 伊東 順太 | 22 |
| | | 助教 | 加藤 勇太 | 22 |
| | | 准教授 | 菊地 秀与 | 23 |
| | | 准教授 | 君羅 好史 | 23 |
| | | 教授 | 小林 順 | 23 |
| | | 助教 | 坂本 友里 | 23 |
| | | 准教授 | 山王丸 靖子 | 24 |
| 教授 | | 清水 純 | 24 | |
| 教授 | | 須永 克佳 | 24 | |
| 准教授 | | 古屋 牧子 | 24 | |
| 教授 | | 真野 博 | 25 | |
| 教授 | 和田 政裕 | 25 | | |
| | 非常勤講師 | 荒木 匡 | 25 | |
| 短期大学 | ビジネス総合学科 | 准教授 | 江 秀華 | 25 |
| | | 教授 | 藤本 孝一郎 | 26 |
| | | 准教授 | 三國 信夫 | 26 |
| 語学教育センター | 語学教育センター | 教授 | 大橋 稔 | 26 |
| | | 准教授 | 神村 和美 | 26 |

研究キーワードから探す

| あ行 | | か行 | | がん栄養療法 | |
|---------------|----|--------|----|----------|----|
| アクチュエータ | 18 | 階級 | 26 | がん化学療法 | 23 |
| アジア経済 | 13 | 会計 | 26 | がん | 19 |
| アジア経済 | 25 | 外国人労働者 | 25 | がん | 23 |
| 圧電センサー | 18 | 会社法 | 14 | 希少種保全 | 17 |
| アトピー性皮膚炎 | 20 | 解剖学 | 25 | 機能性食品 | 22 |
| アミノ酸 | 15 | 化学反応 | 21 | キノコ | 21 |
| アメリカ | 26 | 核酸 | 18 | キャリアデザイン | 26 |
| アンチエイジング | 21 | 角層 | 21 | 教育工学 | 15 |
| アーユルヴェーダ | 20 | 科捜研 | 19 | 共助 | 15 |
| 意思決定 | 12 | 加速 | 16 | 協働 | 12 |
| 一酸化窒素 | 23 | カビ | 21 | 近世史 | 12 |
| 移民問題 | 14 | 株 | 13 | 筋損傷 | 15 |
| 医薬品の効果をも高める食事 | 25 | 環境DNA | 17 | 筋肉痛 | 15 |
| 医療薬学 | 18 | 環境教育学 | 25 | 経営管理 | 16 |
| 運動器 | 25 | 環境経営 | 16 | 経営戦略 | 16 |
| 英語 | 13 | 観光客 | 14 | 経済刑法 | 16 |
| 栄養カウンセリング | 24 | 観光防災 | 14 | 経済予測 | 13 |
| 栄養管理システム | 22 | 幹細胞 | 21 | 刑法 | 16 |
| 栄養学 | 19 | 感染 | 19 | 計量経済学 | 13 |
| | 25 | 乾癬 | 20 | 化粧品 | 20 |
| エネルギー代謝 | 19 | | 19 | 健康食品 | 24 |
| 炎症 | 19 | 漢方薬 | 20 | 顕微分光 | 18 |
| お金(かね) | 13 | 外交史 | 14 | 憲法 | 14 |
| | | 外来種駆除 | 17 | 言語 | 26 |

| | | | | | |
|-----------|----|----------------|----|--------------|----|
| 減災 | 14 | 細胞外基質 | 25 | 食品の安全性 | 25 |
| ゲーム | 14 | サプリメント | 21 | 食品の健康機能 | 25 |
| 公益事業 | 26 | 酸化物・誘電体薄膜 | 18 | 食品薬学 | 21 |
| 構造機能相関 | 18 | 産業立地 | 13 | 食品リサイクル | 21 |
| 購買行動観察 | 25 | 産業 | 17 | 食物アレルギー | 19 |
| 高齢者 | 25 | 財政学 | 17 | 食品機能 | 24 |
| 小切手法 | 14 | 思想史 | 15 | 食物繊維 | 24 |
| 国際関係 | 14 | 疾走速度変化 | 16 | 神経科学 | 20 |
| 国際関係論 | 25 | 質的研究 | 22 | 神経細胞 | 25 |
| 国際法 | 14 | 脂肪燃焼 | 22 | 神経精神薬理学 | 20 |
| こころ | 20 | シミュレーション | 14 | 心理臨床家の専門性 | 12 |
| 骨芽細胞 | 25 | シミュレーション&ゲーミング | 14 | 心理臨床と教育実践 | 12 |
| 骨細胞 | 25 | 市民活動 | 15 | 地震 | 1 |
| 骨粗鬆症 | 21 | 社会的共通資本 | 1 | 持続可能 | 16 |
| 骨代謝遺伝子 | 23 | 修復的司法 | 16 | 情報理論 | 26 |
| 骨代謝学 | 25 | 商法 | 14 | 人口移動 | 13 |
| コミュニケーション | 13 | 生薬学 | 19 | 人工タンパク質 | 18 |
| コラーゲンペプチド | 23 | 食事計画 | 25 | 人工知能/分析プログラム | 25 |
| コラーゲン | 23 | 食事評価 | 25 | 人種 | 26 |
| 合理性 | 12 | 食品科学 | 25 | 睡眠 | 19 |
| ざ行 | | 食品学 | 25 | スターティングブロック | 16 |
| 災害 | 1 | 食品機能学 | 25 | スタート | 16 |
| 債券 | 13 | 食品循環資源 | 21 | スポーツ栄養学 | 22 |
| | | 食品と薬の相互作用 | 24 | スポーツビジネス | 16 |
| | | | | スポーツ法 | 16 |

研究キーワードから探す

| | | | | | |
|--------------|----|--------|----|--------------|----|
| スポーツマネジメント | 16 | 地域活動 | 15 | な行 | |
| スポーツマーケティング | 16 | 地域経済学 | 13 | 軟骨代謝 | 22 |
| 生活習慣病 | 19 | 地域食材 | 23 | 日本人の食事摂取基準 | 22 |
| | 23 | 地域デザイン | 26 | ニューロモデュレーション | 19 |
| 生活文化 | 12 | 地域連携 | 26 | 認知行動 | 19 |
| 生物統計学 | 18 | 地域 | 17 | ニーズ調査 | 22 |
| 生物薬剤学 | 20 | 地方財政 | 17 | 脳 | 20 |
| 性 | 26 | | 13 | | |
| 世界に一つの成分探し | 21 | 中国経済 | 13 | は行 | |
| セラミド | 21 | | 25 | 破骨細胞 | 19 |
| 線虫 | 25 | 超音波 | 19 | | 25 |
| ソーシャル・マネジメント | 12 | 腸内細菌 | 24 | 橋 | 1 |
| | | 手形法 | 14 | ハンガリー法 | 14 |
| た行 | | 哲学 | 15 | | 20 |
| タウリン | 15 | 天然成分 | 21 | ヒアルロン酸 | 21 |
| 多職種連携教育(IPE) | 24 | 天然物化学 | 21 | 光ピンセット | 18 |
| 短距離走 | 16 | デザイン思考 | 26 | 非鉛圧電材料 | 18 |
| タンパク質結晶 | 18 | 伝統医学 | 20 | 避難 | 14 |
| | 18 | 糖鎖 | 19 | 皮膚科学 | 20 |
| タンパク質 | 19 | 投資 | 13 | 皮膚 | 20 |
| 大豆イソフラボン | 23 | 都市システム | 13 | | 21 |
| 大学教養体育 | 16 | トリアスロン | 15 | 肥満予防 | 22 |
| 大名夫人 | 12 | 動物発生工学 | 25 | 肥満 | 21 |
| 男女共同参画 | 26 | 動脈硬化 | 23 | 表面・界面分析 | 18 |
| 地域課題 | 12 | 毒物動態学 | 20 | ビタミン学 | 25 |

| | |
|------------------|----|
| フェムト秒レーザー | 18 |
| 太りにくいマフィン | 22 |
| ブランディング | 17 |
| ブロッククリアランス | 16 |
| 文化運動 | 26 |
| 文化 | 13 |
| 文学 | 26 |
| 分子細胞生物学 | 25 |
| プラズモニクス | 18 |
| ヘルスクレーム | 25 |
| ヘルスケアアプリケーションの開発 | 24 |
| ペプチド | 25 |
| 法科学 | 19 |
| 法制度 | 12 |
| 防災 | 14 |
| ボランティア | 15 |

ま行

| | |
|----------------|----|
| マクロファージ | 19 |
| まちづくり | 14 |
| マーケティング・システム設計 | 25 |
| 水環境モニタリング生物 | 18 |
| ミトコンドリア | 19 |
| メディカルハーブ | 24 |

や行

| | |
|------------|----|
| 薬理作用 | 24 |
| 薬膳メニュー | 25 |
| 薬膳理論 | 25 |
| 薬物代謝酵素 | 24 |
| 薬物治療学 | 20 |
| 薬物トランスポーター | 24 |
| 薬物動態学 | 20 |
| 薬物-食品相互作用 | 24 |
| 薬用資源 | 19 |
| 薬用植物学 | 20 |
| 有機合成 | 17 |
| 有機磁性体 | 17 |
| 有機電池材料 | 17 |
| 有機発光材料 | 17 |
| 有機ラジカル | 17 |
| 柚子 | 23 |

ら行

| | |
|-------|----|
| 歴史 | 26 |
| 老化・寿命 | 19 |

英数

| | |
|-------------------------|----|
| DNA鑑定 | 17 |
| DDS | 20 |
| EU法 | 14 |
| FoxG1 | 25 |
| MolemlarCellularBiology | 25 |
| NPO | 15 |
| PBL | 12 |
| PCR | 17 |
| 18世紀フランス | 15 |



SDGsから探す

| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
|--------|------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 学長 | 藤野 陽三 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 経済学部 | 教授 | 浅原 知恵 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 |
| | 特任教授 | 勝浦 信幸 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 |
| | 教授 | 神崎 直美 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 |
| | 教授 | 坂本 俊輔 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 |
| | 准教授 | 鈴木 雅勝 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| | 助教 | TAN Seoh Koon (タンセオクン) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| | 准教授 | 朴 美善 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| | 教授 | 増山 隆 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| | 助教 | Matusiak Sylwia (マツジャク・シルビア) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| 現代政策学部 | 准教授 | 小野 義典 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| | 助教 | 酒井 宏平 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| | 教授 | 佐藤 純訟 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| | 助教 | 淵田 仁 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| | 教授 | 柳澤 智美 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| 経営学部 | 教授 | 石倉 恵介 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| | 教授 | 栗田 るみ子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| | 教授 | 佐々木 達也 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| | 准教授 | 志田 崇 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| | 助教 | 篠原 康男 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| | 准教授 | 高橋 欣也 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| | 教授 | 辻 智佐子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 |
| | 教授 | 柳下 正和 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 |
| 理学部 | 教授 | 秋田 素子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 |
| | 教授 | 石黒 直哉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 |
| | 准教授 | 宇和田 貴之 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |
| | 教授 | Thithi Lay (ティティ・レイ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |
| | 教授 | 森田 勇人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |
| 薬学部 | 准教授 | 大島 新司 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |
| | 准教授 | 北村 雅史 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| | 助教 | 柴 祥子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | |
|----------|-------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 薬学部 | 准教授 | 武内 智春 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| | 助教 | 間 祐太郎 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| | 教授 | 畑中 朋美 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| | 教授 | 宮本 嘉明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| | 助教 | 横川 貴美 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| | 助教 | 鹿毛 まどか | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| | 助教 | 鎌内 等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| | 准教授 | 鈴木 龍一郎 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| | 教授 | 高木 豊 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| | 助教 | 中谷 祥恵 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| | 助教 | 矢島 克彦 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 |
| | 准教授 | 五十嵐 庸 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 |
| | 助教 | 伊東 順太 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 |
| | 助教 | 加藤 勇太 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 |
| | 准教授 | 菊地 秀与 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | 准教授 | 君羅 好史 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | 教授 | 小林 順 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | 助教 | 坂本 友里 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | 准教授 | 山王丸 靖子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| | 教授 | 清水 純 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| 教授 | 須永 克佳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | |
| 准教授 | 古屋 牧子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | |
| 教授 | 真野 博 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | |
| 教授 | 和田 政裕 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | |
| | 非常勤講師 | 荒木 匡 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 |
| 短期大学 | 准教授 | 江 秀華 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 |
| | 教授 | 藤本 孝一郎 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 |
| | 准教授 | 三國 信夫 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 |
| 語学教育センター | 教授 | 大橋 稔 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 |
| | 准教授 | 神村 和美 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 |



エス・ディー・ジーズ

持続可能な開発目標SDGsとは

持続可能な開発目標(SDGs: Sustainable Development Goals)とは、2001年に策定されたミレニアム開発目標(MDGs)の後継として、2015年9月の国連サミットで加盟国の全会一致で採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載された、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。17のゴール・169のターゲットから構成され、地球上の「誰一人取り残さない(leave no one behind)」ことを誓っています。SDGsは発展途上国のみならず、先進国自身が取り組むユニバーサル(普遍的)なものです。



目標1

あらゆる場所あらゆる形態の貧困を終わらせる



目標10

国内及び各国家間の不平等を是正する



目標2

飢餓を終わらせ、食料安全保障及び栄養の改善を実現し、持続可能な農業を促進する



目標11

包摂的で安全かつ強靭(レジリエント)で持続可能な都市及び人間居住を実現する



目標3

あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する



目標12

持続可能な消費生産形態を確保する



目標4

すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯学習の機会を促進する



目標13

気候変動及びその影響を軽減するための緊急対策を講じる



目標5

ジェンダー平等を達成し、すべての女性及び女児の能力強化を行なう



目標14

持続可能な開発のために、海洋・海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する



目標6

すべての人々の水と衛生の利用可能性と持続可能な管理を確保する



目標15

陸域生態系の保護、回復、持続可能な利用の推進、持続可能な森林の経営、砂漠化への対処ならびに土地の劣化の阻止・回復及び生物多様性の損失を阻止する



目標7

すべての人々の、安価かつ信頼できる持続可能な近代的なエネルギーへのアクセスを確保する



目標16

持続可能な開発のための平和で包摂的な社会を促進し、すべての人々に司法へのアクセスを提供し、あらゆるレベルにおいて効果的で説明責任のある包摂的な制度を構築する



目標8

包摂的かつ持続可能な経済成長及びすべての人々の完全かつ生産的な雇用と働きがいのある人間らしい雇用(ディーセント・ワーク)を促進する



目標17

持続可能な開発のための実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する



目標9

強靭(レジリエント)なインフラ構築、包摂的かつ持続可能な産業化の促進及びイノベーションの推進を図る

探究学習「はじめの一步!」:「正解のない課題」で心を自由に使ってみよう



浅原 知恵 教授

Chie Asahara



【授業の概要・目的】

「正解のない課題」のアクティビティを通して、「自分が感じたこと、思ったことを言葉で表現する」体験をします。

探究学習という、情報収集や調査、プレゼンなど「課題を設定した後の作業」ばかりが目立りますが、実は、最も大切な時間が掛かり、恐らく最も難しいこと—AIにはできず人間にしかできないこ

と—は、「課題を発見すること」です。課題の発見には、これまで慣れ親しんできた「正解にたどり着くための思考」とは全く異なり、自分自身が今この瞬間に感じたり考えたりしていることに気づき、言葉にする力が求められます。グループで楽しく活動しながら、知識や技能の学習とは異なる心の使い方を体験してみましょう。

【授業の進め方】

文字や図形、絵画や絵本などの題材を見て、自分の感じたことや思ったことに気づき、お互いに伝え合い、全体で共有します。

※アクティビティの内容は、生徒の人数や雰囲気に応じて検討します。



| | |
|------------------|---------------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 人文・社会/臨床心理学・ 教育相談・教育心理学・ キャリア教育 |
| 研究キーワード | 心理臨床家の専門性 心理臨床と教育実践 |

| | |
|--------------------|--|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 月曜日 (春期夏期の授業期間外はその他も応相談) |
| 出張講義でご用意 いただくもの | スクリーンとプロジェクター、その他アクティビティの内容に応じて小物(紙、筆記具など) |
| 研究と関連する SDGs | |

「いつまでも安心して暮らし続けられるまちづくり」



勝浦 信幸 特任教授

Nobuyuki Katsuura



そこで暮らし続けたいと思える街の条件とは? 災害に強いこと、犯罪が少ないこと、賑わいがあることなどたくさん思い浮かぶと思います。では、そのような街であるためには、何が必要か? 具体的な事例から一緒に深堀していきます。



| | |
|------------------|-----------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 法学、行政学、地域経営、 地域連携教育 |
| 研究キーワード | ソーシャル・マネジメント PBL 協働 地域課題 |

| | |
|--------------------|----------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 火曜日 全日、水曜日 午前、金曜日 午後 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |

体験! 江戸時代の文化



神崎 直美 教授

Naomi Kanzaki



江戸時代の錦絵や料理本の原物を受講生の皆さんに回覧・展示します。原物を手に取り、感じた事、発見したことを皆さんと語り合いながら、江戸時代の人々が楽しんだ文化を体験しながら理解しましょう。



| | |
|------------------|-----------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 日本近世史、日本法制史、 日本文化史 |
| 研究キーワード | 近世史 法制度 生活文化 大名夫人 |

| | |
|--------------------|--------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 水曜日 14時30分~18時 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | パソコン、スクリーン、プロジェクター |
| 研究と関連する SDGs | |

人はホントに合理的?



坂本 俊輔 教授

Shunsuke Sakamoto



私たちは日常生活において、本当に合理的に行動しているでしょうか? 人間の行動がどれだけ合理的なのかを一緒に考えてみましょう。



| | |
|------------------|----------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 経済学 |
| 研究キーワード | 意思決定 合理性 |

| | |
|--------------------|---------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 応相談 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |

経済が成長すると、社会生活はどうなる？



鈴木 雅勝 准教授

Masakatsu Suzuki



現在、国連には193の国が加盟しています。1人1日1.9ドル(約200円)以下で暮らす最貧国から日本や米国のような先進国まで存在します。なぜ同じ地球上でこのような所得水準の差が生じたのでしょうか？

経済とは何者でしょうか、どのようにして経済は発展するのでしょうか、「豊かさ」とは何でしょうか、どのように計るのでしょうか。このような問題に答えるために科学(統計)的手法を用いてデータを分析し、経済社会の構造を紐解いていくことが経済学です。経済社会の実態を理解することで、明るい未来を構築していきます。



| | |
|------------------|---------------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 開発経済学、マクロ経済学、 経済統計、計量経済学、 地域経済学 |
| 研究キーワード | 計量経済学 地域経済学 人口移動 経済予測 中国経済 |

| | |
|--------------------|------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 月曜日 午後 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | ノート型パソコン、プロジェクター |
| 研究と関連する SDGs | |

サバイバルイングリッシュ(Survival English)



タン・セオ・クン 助教

TAN Seoh Koon



毎年、多くの方が海外旅行・留学に出かけられています。そういうチャンスは大学生・社会人になると増えます。楽しく、安全に、そして安心して海外に行くためには、旅行先の人たちとのコミュニケーションが大切です。また、海外から日本に訪れる外

国人も年々増え、外国人と接する機会も広がっています。本授業は、海外旅行や留学、外国人と接するなど「英語が苦手だけど絶対必要」という人のために、様々な場面で役立つシンプルな英語表現を身につけることを目的とします。定番の出入国管理・税関・ホテル・レストラン・ショッピング・道案内などにおいて必要とされる観光・旅行に関する用語や言い回しなどが含まれた英語で、一般的に中学・高校で習う英語とは一味違ったものとなっています。

| | |
|------------------|-----------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 異文化コミュニケーション・ 英語教育 |
| 研究キーワード | コミュニケーション 文化 英語 |

| | |
|--------------------|--|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 金曜日 10:00 ~ 12:00 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター・スクリーン、プロジェクター、 可動式の机と椅子(アクティブラーニング向け) |
| 研究と関連する SDGs | |

企業は、なぜ海外に事業展開をするのか



朴 美善 准教授

PIAO Meishan



人間社会のあらゆる経済的活動は、地理的空間の中で営まれています。なぜ、特定地域に工場や商業施設などが立地し、地域や都市が成長していくのか。なぜ、所得水準や産業発展、雇用などに地理的な差異が見られるのか。このような経済活動の

地域性、空間的違いの発生メカニズムを説明します。



| | |
|------------------|---------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 人文/社会・経済地理 |
| 研究キーワード | アジア経済 中国経済 産業立地 都市システム |

| | |
|--------------------|---------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期・後期：金曜日 終日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |

お金(かね)の歴史について

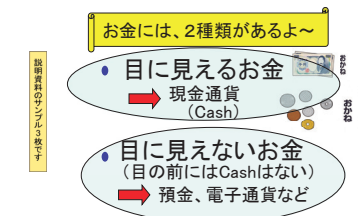


増山 隆 教授

Takashi Masuyama



「お金」は経済の血液といわれています。お金は生きていくために必要なものです。それでは「お金」とはいったいどのようなものなのでしょうか。「お金」の歴史から探ってみましょう。



| | |
|------------------|-------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 人文・社会/金融 |
| 研究キーワード | 株 債券 投資 お金(かね) |

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：木曜日 後期：木曜日 午前または午後 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | パソコン、プロジェクター、スクリーン、 HDMIケーブル |
| 研究と関連する SDGs | |

王様はなぜ偉いのか? -社会思想入門-



淵田 仁 助教

Masashi Fuchida



「なんで王様って偉いんだろ?」こんな疑問をもったことはないでしょうか?思想や哲学という学問は「日常に潜む当たり前」のことを問い直すことで新しい視点を私たちに提供してくれます。王様の権力につ

いて考えながら私たちの政治社会の仕組みを理解してみましょう。

| | |
|------------------|---------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 人文・社会/哲学、 倫理学/思想史/文学一般 |
| 研究キーワード | 18世紀フランス 思想史 哲学 |

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期:水曜日 10~17時 後期:水曜日 10~17時 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | 10 人や動物の健康と福祉 16 平和と公正 |



人に優しい社会を考えよう



柳澤 智美 教授

Tomomi Yanagisawa



多くの市町村で人口は減少中です。その現状で、私たちは何ができると思えますか。地域活性化をするために必要なことは何でしょうか?ボランティアによって、地域に変化が起こるかもしれません。皆さんの力が地域を元気にする可能性を秘めて

います。ちょっとした、クイズも用意しました。皆さんと一緒に、活躍しているボランティアやNPOの姿を見ていきます。

| | |
|------------------|-------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 社会科学 |
| 研究キーワード | ボランティア 共助 地域活動 NPO 市民活動 |

| | |
|--------------------|-----------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 水・木曜日 午前中 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | スクリーン、プロジェクターなど |
| 研究と関連する SDGs | 11 住み続けられるまちづくり |



スマホを利用した健康マネジメント



石倉 恵介 教授

Keisuke Ishikura

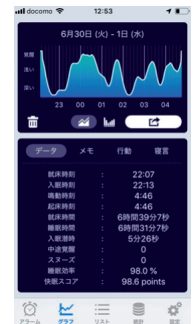


食事・休養(睡眠)・運動は健康維持増進に欠かせない要素です。スマートフォンは生活に便利なものになり、これらを簡単にモニターできるソフトが多く出回っています。そこで、これらソフトを利用して、食事、

休養(睡眠)または生活活動をモニターして健康マネジメントを実践してみましょう。

| | |
|------------------|------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス/ スポーツ科学 |
| 研究キーワード | 筋肉痛 筋損傷 タウリン アミノ酸 トライアスロン |

| | |
|--------------------|--|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 応相談 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン、 スマートフォンまたはタブレット(各自) |
| 研究と関連する SDGs | 3 健康と福祉 7 持続可能なエネルギー 13 気候変動への対応 |



人と人の情報処理



栗田 るみ子 教授

Rumiko Kurita



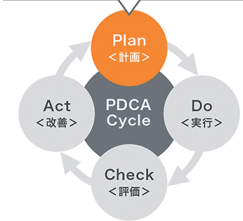
私たちは、多様な情報を人から、そして、インターネットやマスメディアから受け取り、最善の解決方法を見出し生活を営んでいます。この授業では、グループで議論しながら、制限時間内に正しい情報を集める「インバスケゲーム」を行います。

(1)行動記録(2)情報記録(3)情報の価値判断の3点に着目しメディアリテラシーを学びましょう。

| | |
|------------------|-----------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 情報通信/学習支援システム/ 教育学 |
| 研究キーワード | 教育学 |

| | |
|--------------------|---|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期:木曜日 9:00~15:00 後期:木曜日 9:00~13:00 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | 4 質の高い教育をみんなに 8 働きがいも経済成長も 9 産業と地域革新の土壌を豊かに |

精度の高いシナリオ(仮説)から成功へ



スポーツビジネスとは



佐々木 達也 教授

Tatsuya Sasaki



スポーツ産業は発展の一途をたどっています。スポーツ産業の歴史と今について説明します。また、日本においてはプロ野球とサッカーがスポーツビジネスとして成功をしています。スポーツビジネスに携わる仕事はどんなことがあるのかを説明します。

| | |
|------------------|---|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス/スポーツ科学/ スポーツビジネス、 スポーツマネジメント |
| 研究キーワード | スポーツマーケティング スポーツビジネス スポーツマネジメント |

| | |
|--------------------|---------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：応相談 後期：金曜日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



SDGsに向けた環境経営とは



志田 崇 准教授

Takashi Shida



現在、経済発展の一方で、地球温暖化問題をはじめ、環境問題を様々に発生させております。そうした中、SDGs(持続可能な開発目標)達成において、重要な役割を果たして

いる企業の取り組みについて環境経営の視点から学んでいきます。

| | |
|------------------|------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 環境経営、経営管理、 経営戦略 |
| 研究キーワード | 持続可能 環境経営 経営管理 経営戦略 |

| | |
|--------------------|------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 応相談 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | 特に無し |
| 研究と関連する SDGs | |

志田 崇 准教授

持続的成長社会に向けた環境経営の研究

「持続的成長社会に向けた環境経営の研究」——持続可能な成長社会の実現に向けて、企業は環境経営の重要性を認識し、持続可能な成長社会の実現に向けて取り組んでいます。環境経営とは、単に環境問題の解決だけでなく、企業の持続的な成長を実現するための経営戦略を指します。環境経営は、企業の持続的な成長を実現するための重要な経営戦略の一つです。環境経営は、企業の持続的な成長を実現するための重要な経営戦略の一つです。環境経営は、企業の持続的な成長を実現するための重要な経営戦略の一つです。

データから見るスポーツの奥深さ



篠原 康男 助教

Yasuo Shinohara

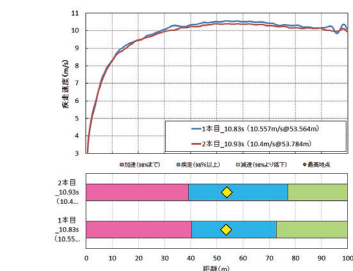


スポーツにおけるパフォーマンスの向上や健康増進には、様々な「情報」や「データ」を活かすことが不可欠です。スポーツをただ「する・みる」だけでなく、「情報」や「データ」からその奥深さにも触れてみませんか?大学での授業やクラブ活動のサ

ポート経験も踏まえて、お話できればと思います。

| | |
|------------------|--|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス/スポーツ科学/ スポーツ技術論/体育、 身体教育学/大学体育学 |
| 研究キーワード | 加速 疾走速度変化 ブロッククリアランス スターティングブロック スタート 大学教養体育 短距離走 |

| | |
|--------------------|----------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：金・土曜日 午前 後期：金・土曜日 午前 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



スポーツと法～スポーツにおける不祥事とその対策～



高橋 欣也 准教授

Kinya Takahashi



ルールを無視してスポーツを行って、そのスポーツを楽しめるでしょうか?そのような試合を観戦して楽しめますか?きっと楽しくないでしょう。私たちがルールに従って行動すると同時にスポーツもルールに基づいて行われます。この授業は、ス

ポーツと法の中でも、スポーツにおけるコンプライアンスについてお話しします。

| | |
|------------------|------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 人文・社会/刑事法学/ ジェンダー |
| 研究キーワード | 刑法 経済刑法 修復的司法 スポーツ法 |

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：土曜日 11~17時 後期：土曜日 11~17時 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



みんなで知恵を出し合って地域産業の活性化を目指そう



辻 智佐子 教授

Chisako Tsuji



「日本の将来は地域にかかっている!!」をテーマに、地域経済を支えている産業に着目して、事例をいくつか紹介します。そして、実際に辻ゼミナールで取り組んでいる埼玉県川越市の米ブランディングについて、何を目標にどのような活動を行なっ

ているのかを説明し、みなさんにもブランディングについて一緒に考えてもらいます。



| | |
|------------------|-------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 経済史、経営史、 地域産業史 |
| 研究キーワード | 地域 産業 ブランディング |

| | |
|--------------------|---------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 火曜日 終日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | PowerPointで授業ができる環境 |
| 研究と関連する SDGs | |

私たちの生活と税(所得税編、法人税編、消費税編)



柳下 正和 教授

Masakazu Yanagishita



なぜ、私たちは税金を納めるのでしょうか。納められた税はどのように使われるのでしょうか。税の仕組みや経済学や税法の考え方を使って一緒に考えてみましょう。基幹税である所得税、法人税、消費税について見ていきたいと思いますが、知り

たいと思う希望の税をリクエストしてください。

| | |
|------------------|----------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 租税論、国際課税 |
| 研究キーワード | 財政学 地方財政 |

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：木曜日 13~15時 後期：木曜日 13~15時 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |

指示薬の色はなぜ変わる?~分子の形と色~



秋田 素子 教授

Motoko Akita

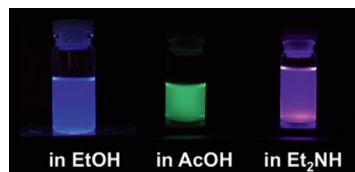


私たちの身の回りの物質は分子からできています。分子1個はとても小さいのですが、物質の性質は分子構造と密接な関係があります。今回はなじみの深い中和反応指示薬であるフェノールフタレインを合成し、構造と色にどのような関係があるか

を調べます。その他、光や温度で色が変化する分子を観察してみましょう。

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 構造有機化学、 超分子化学、物性化学 |
| 研究キーワード | 有機合成 有機ラジカル 有機発光材料 有機電池材料 有機磁性体 |

| | |
|--------------------|--|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：月曜日 後期：木曜日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン (合成実験もご希望の場合は、アルコールランプを使用して良い噴) |
| 研究と関連する SDGs | |



DNA分析で進む自然史解明



石黒 直哉 教授

Naoya Ishiguro



PCRの発展により容易にDNA分析ができるようになってきました。これまで対象種の観察などによって明らかにされてきた自然史がそれによって次々と明らかになり、日々新たな発見がなされています。DNA解析によって明らかになった例を通

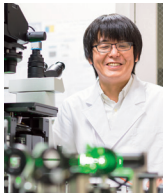
じて、身近な生物の成り立ちや暮らしを理解していきます。



| | |
|------------------|-----------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 分子系統学、集団遺伝学、 保全生物学、環境保全学 |
| 研究キーワード | DNA鑑定 環境DNA PCR 希少種保全 外来種駆除 |

| | |
|--------------------|---------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 応相談 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |

身近な発光の化学



宇和田 貴之 准教授

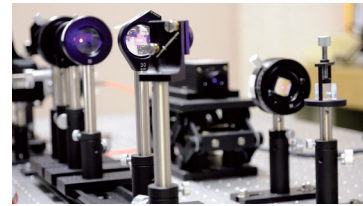
Takayuki Uwada



紫外線を出すブラックライトの光を身近なものに当てて光るかどうか観察します。意外に身近な蛍光という現象を通じて目に見ることのできない小さな分子の存在を実感し、分子が持ちうる機能とその応用を理解します。

| | |
|------------------|---|
| 研究ジャンル (研究分野) | ナノテク・材料/ナノ構造化学/ 機能物性化学/基礎物理化学/ 応用物理一般 |
| 研究キーワード | フェムト秒レーザー タンパク質結晶 光ピンセット プラズモニクス 顕微分光 |

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期:木曜日 全日 後期:水・木曜日 全日、金曜日 午前 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



表面分析技術 エネルギー科学と社会



ティティ・レイ 教授

Thithi Lay



21世紀に入りグローバル的にエネルギー問題が話題となっているなかでエネルギー源も多様化している。新しいエネルギー源を含め、様々なエネルギー源の利点及び問題点を掘り下げていくことにより、創造的思维能力を養い、エネルギーに対

する幅広い見識を得ることを目的としている。新技術として少量で大きなエネルギー変換を可能とする圧電材料の特徴や表面構造について理解を深めることを目的としています。

| | |
|------------------|---|
| 研究ジャンル (研究分野) | 表面・材料科学/エネルギー科学/ 化学数学・結晶工学/誘電体薄膜/ エネルギー変換デバイス/ 環境・バイオセンサー/応用物理一般 |
| 研究キーワード | 非鉛圧電材料 圧電センサー アクチュエータ 酸化物・誘電体薄膜 表面・界面分析 |

| | |
|--------------------|--------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 月・金曜日 午前中 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | パソコン、スクリーン、プロジェクター |
| 研究と関連する SDGs | |



重金属結合タンパク質の機能を応用した水環境改善生物の作出



森田 勇人 教授

Eugene Hayato Morita

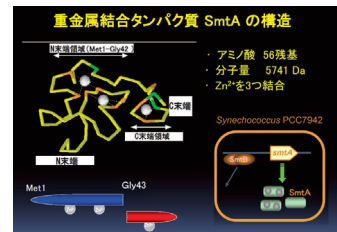


近年の人類の生産活動に伴う環境水中の重金属イオン濃度変動による環境破壊や、生体中の重金属結合タンパク質が結合する重金属イオンの量をタンパク質科学的に増加させた水棲生物を用いて未然に防

ぐことで、故郷の自然環境の保護を目指します。

| | |
|------------------|---|
| 研究ジャンル (研究分野) | 構造生物学 |
| 研究キーワード | タンパク質 核酸 構造機能相関 人工タンパク質 水環境モニタリング生物 |

| | |
|--------------------|--|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期:月曜日 午後、火曜日 午後、水曜日 終日、 木曜日 午前、金曜日 午前、土曜日 終日、 後期:月曜日 午後、水曜日 午前、木曜日 終日、 金曜日 午前、土曜日 終日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | コンピュータ(パワーポイント)を用意しますので接続可能なプロジェクターとスクリーンの準備をお願いします |
| 研究と関連する SDGs | |



情報学の視点からクスリのリスク



大島 新司 准教授

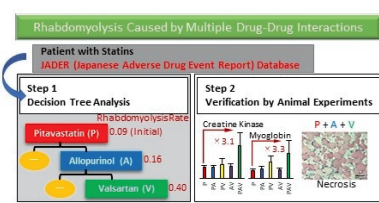
Shinji Oshima



医薬品による有害事象被害を情報学の視点から考え、薬学に関連した知識を含めて授業を進めていきます。副作用を防ぐことはできるのかを一緒に考えてみましょう。

| | |
|------------------|-------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス/ 医療薬学 |
| 研究キーワード | 医療薬学 生物統計学 |

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期:火曜日 15~17時 後期:金曜日 15~17時 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



科捜研(科学捜査研究所)の仕事のをぞいてみよう!

薬学部

薬学科



北村 雅史 准教授

Masashi Kitamura



ドラマやテレビで有名な科学捜査研究所(通称、科捜研)について、元・科捜研の研究員がお話します。DNA型鑑定や違法植物の鑑定を始めとして、科学の力で社会の安全・安心の下支えを行う仕事の紹介をします。授業を通じ、高校で学ぶ知識の

重要性の再確認や、自己研鑽のきっかけとなることを期待して授業を行います。

| | |
|------------------|------------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 生薬学、法科学、 分子生物学 |
| 研究キーワード | 生薬学 法科学 科捜研 薬用資源 漢方薬 食物アレルギー |

| | |
|--------------------|--|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 4月~7月:月・金曜日 9月~3月:水・木曜日 その他の期間:月~金曜日 終日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | 可能であればプロジェクター |
| 研究と関連する SDGs | 4 質の高い教育を みんなに 16 平和と 公正な社会 |

生薬学 × 分子生物学

天然薬用資源の機能性や分子メカニズムの解明に関する研究

天然の資源は高の大切な素材です。私たちは天然資源の抽出物を利用して、機能性(人にとって有効な作用)に関する研究を行っています。従来の分子メカニズムを指標として、有効素材の探索を行っています。生薬や薬用植物の知識と分子生物学的な技術(細胞取扱いや遺伝子組み換え技術)を駆使して日々研究を行い、薬の種類や成分のリージョンング(薬の効き目の再発見)の提案を行います。

薬学部

薬学科

日々の生活の中で食事・栄養に興味を持とう



柴 祥子 助教

Sachiko Shiba



食事は生命維持・成長のために重要であり、楽しみの一つです。食事に含まれる栄養素は、身体の構成に様々な役割を持っており、健康維持、病気の予防に加え、医療では『栄養食事療法』として治療の重要な役割も担っています。『生活習慣病』や

『がん』などに関わる各種代謝調節、栄養素・食事との関係について研究を進めており、疾病予防や健康維持の観点から学んで行きましょう。そして、普段のみさんの食事内容に着目してみましょう。

| | |
|------------------|--|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス/代謝、 内分泌学/病態医学 |
| 研究キーワード | 栄養学 生活習慣病 エネルギー代謝 がん 老化・寿命 ミトコンドリア |

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期:金曜日 15~17時 後期:金曜日 15~17時 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | 2 健全な 食生活 3 持続可能な 消費と生産 |



健康 ←→ 疾病

- 例)
- ・過剰摂取(過栄養) = 肥満、糖尿病など
 - ・低栄養

薬学部

薬学科

免疫とくすり



武内 智春 准教授

Tomoharu Takeuchi



高校の生物の授業でも学ぶ「免疫」は、我々を細菌やウイルスによる感染症から守るために不可欠です。この免疫の知見は、ワクチン、抗体医薬などのかたちで医療応用もなされています。免疫システムは自然免疫と獲得免疫に分類され、それ

ぞれにおいて、様々な分子、細胞が協調してはたります。この講義では、免疫について学ぶとともに、自然免疫にかかわるマクロファージなどの細胞に着目しつつ、我々の体がどのように守られているか、分子、細胞のレベルから、考えてみましょう。

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 免疫学、生化学、 糖鎖生物学 |
| 研究キーワード | 炎症 マクロファージ 感染 破骨細胞 糖鎖 タンパク質 |

| | |
|--------------------|------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期:水曜日 午後 後期:金曜日 午後 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | 3 持続可能な 消費と生産 |

抗体 (の構造)

リボンモデル (αヘリックス、βシートなどを強調したタンパク質の構造表示)

表面電荷 (赤: マイナス、青: プラス)

*それぞれのポリペプチド鎖に異なる色を付けた

RCSB PDB 1igtをViewerLiteで表示

薬学部

薬学科

ヘルスケアデータと個別化医療



間 祐太郎 助教

Yutaro Hazama



普段、しっかり睡眠時間を確保できていますか?不規則な生活を送っていませんか?最近ではウェアラブルデバイスを用いて、心拍や、呼吸数、睡眠時間など様々なヘルスケアデータを簡単に取得できます。近い将来、医療従事者は患者さんのヘルスケア

データをを用いて、その患者さんごとに個別化された医療サービスを提供することができるようになっていきます。授業では、サンプルデータの解析や、その活用について紹介します。

| | |
|------------------|----------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス/ 神経生理学/電気生理学/ 行動学 |
| 研究キーワード | ニューロモジュレーション 超音波 睡眠 認知行動 |

| | |
|--------------------|-----------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期:水・木曜日 後期:金曜日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | 9 産業と雇用 の創出 |

研究課題 経頭蓋超音波刺激による睡眠障害改善の試み

超音波 睡眠改善の検討

脳波計測

行動量のモニター

脳内細胞の観察

脳切片

講義を通じて皮膚機能の不思議に触れてみましょう。

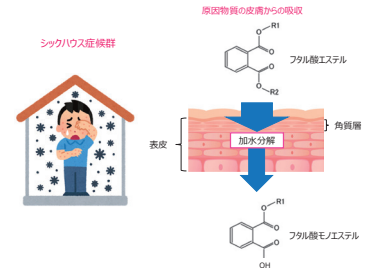


畑中 朋美 教授

Tomomi Hatanaka



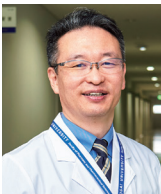
皮膚は有害物質の侵入から生体を守るため、免疫や代謝など様々なバリア機能を持っています。しかし、シックハウス症候群の原因物質の一つであるフタル酸エステルは、そのバリア機能を逆手にとって皮膚から吸収されます。



| | |
|------------------|---|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス/薬系衛生、 生物科学、皮膚科学、医療薬学、 環境・農学/環境負荷、 リスク評価管理 |
| 研究キーワード | DDS 毒物動態学 皮膚科学 薬物動態学 生物薬剤学 |

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：月曜日 15~17時 後期：金曜日 15~17時 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |

「こころ」の病気とは？



宮本 嘉明 教授

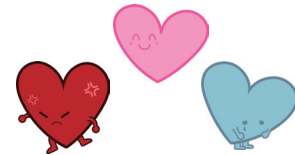
Yoshiaki Miyamoto



現代社会は、ストレス社会とも呼ばれ、人々に多種多様な精神的もしくは肉体的ストレスが重くのしかかってきます。そのため、近年では「こころ」の病気にかかる人が急激に増えています。「こころ」の病気とは、何なのか？治るの

か？を知ることから始め、「こころ」を司る「脳」について、その役割や機能を探究してみましょう。そして、「こころ」の健康についても、一緒に考えてみましょう。

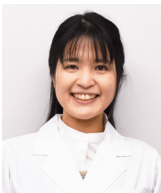
「こころ」の病気とは



| | |
|------------------|--------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス、 生物科学、医療薬学 |
| 研究キーワード | こころ 脳 神経科学 神経精神薬理学 薬物治療学 |

| | |
|--------------------|-------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：水・木曜日 後期：水・木曜日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |

七味唐辛子の材料は漢方薬？！



横川 貴美 助教

Takami Yokogawa



皆さん七味唐辛子はどんな材料で構成されているか知っていますか？七味唐辛子の材料はほとんど漢方薬に使用されています。どんな薬効があるのか、そもそも漢方薬とはどんなものなのかを紹介します。



| | |
|------------------|-----------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス/環境、 天然医薬資源学 |
| 研究キーワード | 伝統医学 漢方薬 アーユルヴェーダ 薬用植物学 生薬学 |

| | |
|--------------------|-------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：月・金曜日 後期：水～金曜日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |

薬学部でのお肌の研究について



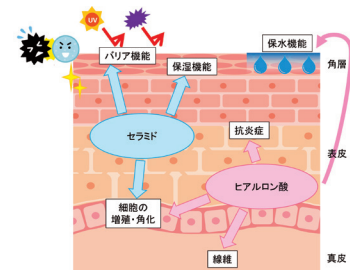
鹿毛 まどか 助教

Madoka Kage



お肌の研究ってどんなことやっているのか。化粧品開発者を目指す学生はどんなことを勉強しているのか、薬学部からの視点でお話します。また、私の研究テーマ(ヒアルロン酸)についても語り、実際に

保湿剤(ヒアルロン酸とその他)を触って体験してもらいます。

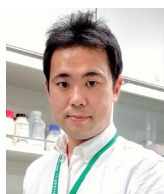


| | |
|------------------|---------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 皮膚科学、化粧品学、 生化学 |
| 研究キーワード | 皮膚 化粧品 アトピー性皮膚炎 乾癬 ヒアルロン酸 |

| | |
|--------------------|---------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 月～金曜日 10時～16時 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |

毒?くすり?~菌のふしぎ・研究とSDGsな取り組み~

薬学部
薬科学科



鎌内 等 助教

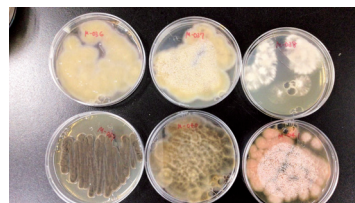
Hitoshi Kamauchi



菌って毒じゃないの!?!いいえ、違うんです。実は「くすり」の成分にはカビなどの菌が作ったものがあるんです。くすりだけでなく化粧品や食べ物にも菌の成分が使われているって知ってました??そんな身近な菌たちの秘密、教えます!!

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 天然物化学、有機化学、 医薬品開発 |
| 研究キーワード | 天然成分 世界に一つの成分探し カビ キノコ 化学反応 |

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 月・水・金曜日(ご相談ください) |
| 出張講義でご用意 いただくもの | 特にございません (プロジェクターがあれば助かります) |
| 研究と関連する SDGs | |



アロマオイル(エッセンシャルオイル)について、一緒に考えてみませんか?

薬学部
薬科学科



鈴木 龍一郎 准教授

Ryuichiro Suzuki



アロマオイル(エッセンシャルオイル)の多くは植物がつくり出す香り成分です。そのアロマオイルが私たちの生活にどのように役立っているのか、またそれはどのように採取されているのか、さらにはアロマ

オイルが抱える問題についても一緒に考えてみましょう。

| | |
|------------------|-------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス/環境、 天然医薬資源学 |
| 研究キーワード | 天然物化学 食品薬学 |

| | |
|--------------------|--------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：火・木・金曜日以外 後期：金曜日以外 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



健康な皮膚とスキンケア

薬学部
薬科学科

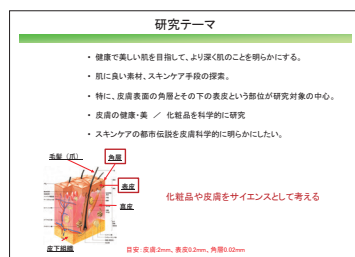


高木 豊 教授

Yutaka Takagi



私たちの皮膚(肌)は、常に外界に接しており、様々な刺激にさらされています。皮膚、特に皮膚表面の角層がいかに体を守っているか、そして、肌荒れの時にはどうなっているのかを知り、スキンケアがいかに大事かを学びます。



| | |
|------------------|----------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 皮膚科学、化粧品科学 |
| 研究キーワード | 皮膚 角層 セラミド ヒアルロン酸 |

| | |
|--------------------|---------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 火・水曜日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン(モニター) |
| 研究と関連する SDGs | |

天然資源を活用したアンチエイジング素材の開発

薬学部
薬科学科



中谷 祥恵 助教

Sachie Nakatani



世の中には美味しい加工食品がたくさん作られています。一方で、食品を精製・加工する段階では、食べられる部位が捨てられることも。。。その中から、ヒトにとって役立つ生理活性を持った成分を探し、機能性食品や医療素材として利用する方法

を考えます。美味しさも健康も諦めずに、循環型社会を作る方法を考えてみませんか?

| | |
|------------------|--|
| 研究ジャンル (研究分野) | 老化、再生医療、 健康応用科学、 機能性食品、骨疾患、肥満 |
| 研究キーワード | 幹細胞 骨粗鬆症 肥満 サプリメント アンチエイジング 食品循環資源 食品リサイクル |

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 時期により可能曜日が異なりますので、 お気軽にお問合せ下さい。 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



世界で1つだけの「太りにくいマフィン」の研究開発



矢島 克彦 助教

Katsuhiko Yajima



脂質には、固まりやすい油(バター、マーガリンなど)や固まりにくい油(オリーブオイル、エゴマ油など)のように、色々な種類があります。私たちの研究室では、生地に含ませる油の種類を調節することで、食後に脂肪燃焼量が上昇する「太りにくい

マフィン」を開発しました。出張授業では、太りにくいマフィンが身体に与える作用や、どうして太りにくいのか?他の食品に応用できないか?などのお話をさせていただきます。研究室での研究成果が、私たちの日常生活にどのように活かせるのかお話し、「研究」を身近に感じられるような授業としたいと思っています。



| | |
|------------------|------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 肥満予防研究(栄養学) |
| 研究キーワード | 肥満予防 脂肪燃焼 太りにくいマフィン |

| | |
|--------------------|----------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 月・火・木・金曜日(学生実習期間を除く) |
| 出張講義でご用意 いただくもの | なし |
| 研究と関連する SDGs | |

ロコモティブシンドローム対策レシピを作ってみよう



五十嵐 庸 准教授

Mamoru Igarashi



ヒトは歳をとってくると、さまざまな病気になりやすくなります。その中でもロコモティブシンドロームに注目し、その疾患がどのように起こるのかを解説します。そして、そのための対策レシピを受講生の皆さんに考えてもらおうと思っています。

| | |
|------------------|------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 健康食品、加齢性疾患 |
| 研究キーワード | 機能性食品 軟骨代謝 |

| | |
|--------------------|---|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 応相談 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | 筆記用具、スマートホン・タブレットなどインターネット 検索できるもの、プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |

日々の生活の中に見るスポーツ栄養



伊東 順太 助教

Junta Ito



スポーツ栄養とは、競技スポーツ選手に限らず、身体活動量が多い方を対象とした食生活の知見を集めた学問分野です。私たちの日々の暮らしの中にあるスポーツ栄養の知見が活かせる場面を一緒に探

しながら、スポーツ栄養学の世界を覗いてみませんか?



| | |
|------------------|---------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス/ スポーツ栄養学/ スポーツ科学 |
| 研究キーワード | スポーツ栄養学 |

| | |
|--------------------|---------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期:木曜日 午前 後期:火曜日 午前 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |

栄養で支えるってなんだろう?



加藤 勇太 助教

Yuta Kato



管理栄養士という職業をご存知ですか? 栄養で人々を支える専門職です。では、栄養で人々を支えるサポートには、どのようなものがあるのでしょうか。そして、それはどんな意味を持つのでしょうか。病院での

管理栄養士としての実務経験も踏まえ、伝えていきたいと思えます。

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 健康科学/応用健康科学、 ライフサイエンス/栄養学 |
| 研究キーワード | 日本人の食事摂取基準 栄養管理システム 質的研究 ニーズ調査 |

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期:月曜日 14~17時 後期:月曜日 14~17時 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



がんの特徴とその治療について



菊地 秀与 准教授

Hidetomo Kikuchi

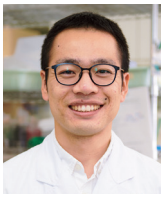


悪性新生物<腫瘍>は、一般的にはがんと呼ばれ、日本人の2人に1人が発症し、科学技術が進歩した現在において日本人の3人に1人が死亡してしまう病気です。私たちの身体を構成する正常細胞とは異なる、異常な細胞(がん細胞)が原因で生

じます。この講義では、がん細胞の正常細胞との違いやがん治療における薬学的または栄養学的アプローチについて紹介し、一緒に予防や新薬開発について考えてみます。

| | | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス/薬理学/ ライフサイエンス/ 腫瘍生物学 | 出張講義可能 曜日・時間帯 | 月・火曜日 午前中 |
| 研究キーワード | がん がん化学療法 がん栄養療法 | 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| | | 研究と関連する SDGs | |

第7番目の栄養素!?骨、関節、筋肉などの運動器におよぼす食品機能性成分を探そう!



君羅 好史 准教授

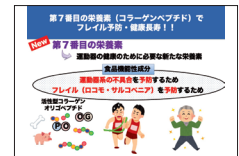
Yoshifumi Kimira



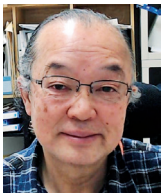
超高齢社会となった日本においては、平均寿命の延伸だけでなく、自立した生活を送れる期間を示す「健康寿命」の延伸も望まれています。健康寿命の延伸のためには、介護が必要となってしまう原因の一つである骨、関節、筋肉などの「運動器」の不

調を予防することが必要です。これまで必要とされてきた5大栄養素や第6番目の栄養素としての食物繊維だけでなく、これからは運動器の健康に有効な成分である新しい「第7番目の栄養素」が必要であると考え、「コラーゲンペプチド」や柑橘類の「苦味成分」を「第7番目の栄養素」として発見し、研究しています。未知の第7番目の栄養素と一緒に探してみよう!

| | | | |
|------------------|-------------------------------|--------------------|--|
| 研究ジャンル (研究分野) | 食品学、食品機能学、 骨代謝学 | 出張講義可能 曜日・時間帯 | 月曜日、火曜日 9:00~17:00、 金曜日 13:00~17:00 |
| 研究キーワード | コラーゲンペプチド コラーゲン 柚子 地域食材 | 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| | | 研究と関連する SDGs | |



ヒトは血管と共に老いる



小林 順 教授

Jun Kobayashi



100年以上も前に米国の内科医が「人は血管から老いる」という言葉を残しました。血液の循環を司る血管は、栄養を届け老廃物を排出するため全身にくまなく流通網を張り巡らせ、私たちのからだを構成しています。しかし老化に伴い血管は弾力

性を失うと、詰まったり破れたりして多くの生活習慣病の原因となります。この授業では、食事や運動による予防効果を最新医学の目で科学し、わかりやすく説明します。

| | | | |
|------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 医学、生理学、分子生物学 | 出張講義可能 曜日・時間帯 | 金曜日、土曜日以外と講義実習のない日時 |
| 研究キーワード | 動脈硬化 一酸化窒素 生活習慣病 | 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| | | 研究と関連する SDGs | |



将来のために骨密度をUPさせるには、どうしたらよいか?



坂本 友里 助教

Yuri Sakamoto



日本は超高齢化社会であり、医療や福祉など増加する問題に対応することが課題となっています。若年者と比べ高齢者は骨密度の低下が進み、骨折や骨粗鬆症のリスクが上昇することが知られています。今の時期から骨を強くしておくことで、将

来の疾病のリスクを低下させ、生活の質を上げることが可能です。では、どのようにすれば良いのか、みんなで一緒に考えていきましょう。

| | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|---------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 応用栄養、食品科学 | 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期:月曜日 後期:月曜日 |
| 研究キーワード | 骨代謝遺伝子 大豆イソフラボン | 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| | | 研究と関連する SDGs | |



栄養カウンセリングとロールプレイ



山王丸 靖子 准教授

Yasuko Sannomaru



グループを作り、画用紙にポスカで自由に絵をかいて自己紹介と他己紹介にチャレンジします。その後、管理栄養士役と対象者役に分かれて、食生活の聞き取りをテーマにしたロールプレイを実施します。これらを通じて、短い時間で自己表現をす

ること、他者の話を傾聴することの大切さを学びます。

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 栄養教育学/日本の食文化/ 栄養教諭と学校の食育/ 食育全般 |
| 研究キーワード | 健康食品 栄養カウンセリング |

| | |
|--------------------|----------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：水・木曜日 後期：実習日を除く水・木曜日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | 画用紙、ポスカ |
| 研究と関連する SDGs | |



食べ物はすべて体に必要か



清水 純 教授

Jun Shimizu



食べ物の成分であるたんぱく質、脂質、炭水化物は、消化管の中で消化酵素によって分解を受け、小腸から吸収され栄養素としてはたります。しかし、食物繊維は吸収されずに大腸に達します。不要では、

と思えますが、実は食物繊維には健康に
関係する隠れたパワーがあるのです。

| | |
|------------------|-----------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 食品科学 |
| 研究キーワード | 食物繊維 腸内細菌 |

| | |
|--------------------|---------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：金曜日 後期：金曜日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |

医薬品の働きと食品との関係を知ろう!



須永 克佳 教授

Katsuyoshi Sunaga



医薬品と食品の関係について次の視点から学びます。(1) 医薬品はどのように病気を治すのでしょうか? その仕組みを学ぶことで、トクホや機能性表示食品のような食品の開発に活かすこともできます。(2) 医薬品を使うときの注意点は何でしょうか?

その中には医薬品の副作用、飲むタイミングや食品との相性に気を付けなければならないことがあります。これらを学ぶことで医薬品と食品の関係についての理解が深まり、医薬品や(健康)食品を安全に使うヒントが得られます。

| | |
|------------------|---|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス/薬理学/ 薬物食品作用学/ 食品機能学 |
| 研究キーワード | 薬物-食品相互作用 薬物代謝酵素 薬物トランスポーター メディカルハーブ 薬理作用 食品機能 |

| | |
|--------------------|---------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 春学期：月・火曜日 秋学期：月・木曜日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |

公衆衛生ってなんだろう?



古屋 牧子 准教授

Makiko Furuya



新型コロナウイルス感染症が流行し始めてから、新聞やテレビのニュースなどで“公衆衛生”という言葉を見聞きする機会が多くなったと思います。“公衆衛生学”は、医療や福祉の現場で働く様々な職種が学ぶ共通の科目です。身近なニュースを題

材にし、我が国や世界が抱えている公衆衛生上の課題について一緒に考えてみましょう。

| | |
|------------------|---|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス/薬学衛生学、 生物化学/衛生学、公衆衛生学分野： 実験系を含まない/衛生学、 公衆衛生学分野：実験系を含む |
| 研究キーワード | 食品と薬の相互作用 多職種連携教育(IPE) ヘルスケアアプリケーションの開発 |

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：火曜日 14~17時 後期：火曜日 14~17時 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



自然環境と食



真野 博 教授
Hiroshi Mano

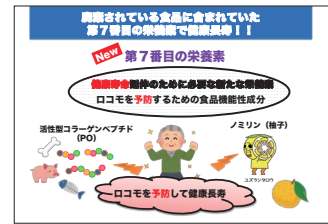


食品廃棄は世界中で大きな問題になっています。動物や魚の肉を食べるために、骨や皮が廃棄されています。この骨や皮に含まれているコラーゲンに着目して研究を進め、コラーゲンペプチドの食品機能性を追求した結果を紹介します。NHKの「あ

さいチ」や「ガッテン」でも紹介された研究室ならではの内容です。また、水辺の生物（鳥類、魚類、両生類など）や水質の調査を行っている学生サークル「高麗川かわガール」の顧問しており、環境教育プロジェクトを何か一緒にやりませんか？

| | |
|------------------|---|
| 研究ジャンル (研究分野) | ライフサイエンス/ バイオサイエンス/食品学/ 栄養学/生薬学/環境学 |
| 研究キーワード | 環境教育学 運動器 食事計画 食事評価 高齢者 FoxG1 神経細胞 食品学 ペプチド 線虫 コラーゲン 動物発生工学 細胞外基質 骨細胞 骨芽細胞 破骨細胞 骨代謝学 解剖学 食品科学 ビタミン学 食品機能学 栄養学 分子細胞生物学 MolecularCellularBiology |

| | |
|--------------------|-------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：水・木曜日 後期：水・木曜日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



薬膳を科学する



和田 政裕 教授
Masahiro Wada



薬膳とは「中医学に基づき設計された美味しい食事」と定義されています。薬膳は中医学理論に基づく食事ですが、それは中国料理のみならずフレンチであってもイタリアンであっても和食であっても理論に基づいていけば薬膳になります。さらに

現代の薬膳は食品の健康機能の面から新しい光が当てられ、より健康寿命を伸ばしていこうとする科学的な展開を見せているのです。

| | |
|------------------|--|
| 研究ジャンル (研究分野) | 食毒性学/食品機能学/ 薬膳/健康食品/食品表示法/ 医薬品食品相互作用 |
| 研究キーワード | 食品の健康機能 食品の安全性 薬膳理論 薬膳メニュー ヘルスクレーム 医薬品の効果を高める食事 |

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 春学期：火曜日午後 秋学期：火曜日 全日、水曜日 全日、木曜日 全日 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



人工知能でマーケティングサイエンス



荒木 匡 非常勤講師
Tadasu Araki

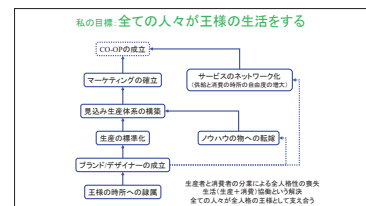


店頭カメラやECサイトの行動ログによる購買行動の観察。購買行動は、お客様の知識と経験の「全て」が縮訳されています。逆に言えば、何をどうすれば適切な購買ができるのか、どの顧客接点で何をすればお客様の生活価値が最大化されるのか

を設計する出発点になる筈です。人工知能を活用して、その筋道(カスタマージャーニーと呼びます)を設計するシステムを設計しています。その最新の技術と課題、開発の面白さを、実務の現場からの声として、お伝えしたいと考えております。

| | |
|------------------|--|
| 研究ジャンル (研究分野) | マーケティング分析・ 企画のシステム開発 |
| 研究キーワード | マーケティング・システム設計 購買行動観察 人工知能/分析プログラム |

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 1ヶ月前に3ヶ所程度をご指定下されば調整させていただきます。 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | PCから投影できるプロジェクターとスクリーンあるいはモニターシステム |
| 研究と関連する SDGs | |



中国の経済はこれからどうなる？



江 秀華 准教授
CHIANG Hsiu-hua



“Made in China”をみない日がないにもかかわらず「中国」に好感を持たない学生が多い。そのため、外国人である私自身の経験を活かして、複眼的・歴史的な視点から中国と日本の違いや中国の改革開放の前後の社会・文化などにも触れていき

ます。また、従来の一方的に教員が講義する形ではなく、さまざま中国にかかわる経済事象のメリットとデメリットについて学生主体で考えさせ、学生自らがグループワーク形式で発表し、ディスカッションするというアクティブラーニングを積極的に行っていきます。

| | |
|------------------|----------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 人文・社会/経済政策 |
| 研究キーワード | 国際関係論 アジア経済 中国経済 外国人労働者 |

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 前期：水曜日9:00~11:00 後期：水曜日9:00~11:00 |
| 出張講義でご用意 いただくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



簿記能力検定試験3級—出題の探究



藤本 孝一郎 教授

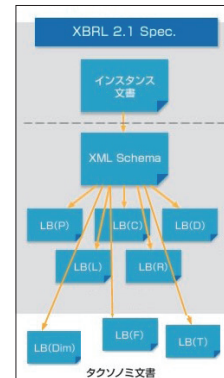
kouichiro Fujimoto



全経簿記検定3級出題の特徴を理解する。全経簿記検定3級の合格に必要な論点理解をサポートします。自分で実際に問題を解きながら、決算書を作り上げる興味深い視点を知る機会となります。

| | |
|------------------|----------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 情報会計論 公益企業論 経営情報論 |
| 研究キーワード | 会計 情報理論 公益事業 |

| | |
|-------------------|----------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 秋学期：火曜日 午前の時間帯 |
| 出張講義でご用意 したくもの | PCから接続、プロジェクター |
| 研究と関連する SDGs | |



デザイン思考で発見する地域の魅力と課題



三國 信夫 准教授

Nobuo Mikuni



学校の周りの地域には、どんな魅力があり、どんな課題があるのでしょうか？みんなでその魅力、その課題を探してみましょう。そして、その魅力を伝える方法、その課題を解決する方法を、デザイン思考・デザイン

の力を使って一緒に考えていきたいと思えます。

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 教育学、芸術学、 リメディアル教育、 キャリア教育 |
| 研究キーワード | 地域デザイン 地域連携 デザイン思考 キャリアデザイン |

| | |
|-------------------|---------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 水曜日 終日、金曜日 午後 |
| 出張講義でご用意 したくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



共生社会をイメージする

副題1) 男女共同参画の観点から考える

副題2) アメリカ黒人女性の歴史と文化から考える

副題3) アメリカの歴史と文化から考える



大橋 稔 教授

Minoru Ohashi



私たちが生活する社会は、多様性を尊重し、共に生きる社会を目指しています。しかし私たちは、共生社会の明確なイメージを持つことができているでしょうか。誰かを置き去りにしない共生社会を創るためには、一人ひとりが明確なイメージを持つ

ことが大切です。TVドラマや映画を用いて、あなたが生きたい社会を考えてみましょう。

| | |
|------------------|---|
| 研究ジャンル (研究分野) | 人文・社会/女性学、ジェンダー研究、 アメリカ黒人女性研究、 アメリカ研究 |
| 研究キーワード | アメリカ 階級 性 人種 男女共同参画 |

| | |
|-------------------|-----------------------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 春学期：火・土曜日 秋学期：火曜日 午後、土曜日 |
| 出張講義でご用意 したくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



「国際性」とは何か？—エスペラントから考える—



神村 和美 准教授

Kazumi Kamimura



皆さんは、エスペラントという言葉を知っていますか。1887年、当時ロシア領であったポーランドの眼科医ザメンホフが発明した人工言語で、2022年のFIFAワールドカップの公式球にも使用されました。ザメンホフは、人類が真の平和と平等

を手に入れ連帯するには、中立的な国際共通語こそが必要であると考えました。現在、国内外を問わず英語の習得が必須だと言われていますが、英語が公用語となった背景には何があるのでしょうか？エスペラント(希望する人)の世界を通して、「国際性」と平和・平等について考えてみませんか。

| | |
|------------------|------------------------|
| 研究ジャンル (研究分野) | 日本近代文学 (プロレタリア文化運動) |
| 研究キーワード | 文学 文化運動 言語 歴史 |

| | |
|-------------------|---------------|
| 出張講義可能 曜日・時間帯 | 水曜日 |
| 出張講義でご用意 したくもの | プロジェクター、スクリーン |
| 研究と関連する SDGs | |



アクティブラーニング事例

文部科学省をはじめ、さまざまな教育機関で積極的に導入が進められているのが、アクティブラーニングです。アクティブラーニングとは、学校の教師などが一方的な指導を行うのではなく、生徒や学生が自ら能動的に学ぶ授業スタイルです。アクティブラーニングは3つのポイントから構成されます。

①主体的な学び

1つ目の「主体的な学び」では、学ぶことに興味や関心を持ち、自分のキャリアの方向性と学習との関連性を意識し学ぶこと、また将来の見通しを持って粘り強く取り組むことが何よりも大切なことだとされています。また、学んだらそこで終わりなのではなく、自分の学習活動を振り返り次の学習つなげることができているのかも、主体的な学びができているかの判断基準となっています。

②対話的な学び

2つ目の「対話的な学び」とは、学修者同士での対話や、学修者と教職員や地域の人と対話すること、または先人の考え方を手掛かりにして考えることにより、自分の考え方に囚われてしまうのではなく、自分の考えを広げて深める対話的な学びをすることを意味します。こういった対話的な学びが実践できているかどうか、アクティブラーニングの評価の一つとなります。

③深い学び

3つ目の「深い学び」とは、物事を学ぶ過程で、それぞれの特性・特質に合わせた見方や考え方を踏まえながら、さまざまな別の知識と関連づけることで、学びをさらに深めていくことをいいます。学んだ情報を確かめながら自分の考えを形成したり、問題を自ら見つけてその解決策を考えたり、アイデアを想像することが深い学びといえます。多様な社会になり、答えのない問題が増えているからこそ、学びを学びで終わらせるのではなく、創造的に学びを深めていくことが求められています。

大学でも実際に行われているアクティブラーニングの取り組みについて一部ご案内いたします。



1

学部横断型産官学連携教育プログラムにより「秩父黄金かぼす」を使ったようかんが誕生。販売開始!

経営学部

薬学部
医療栄養学科

学部横断型教育として産官学連携を実践するプロジェクトにより、埼玉県小鹿野町の特産品である「秩父黄金かぼす」を使ったようかんが誕生しました!

医療栄養学科の伊東順太助教が顧問を務めるスポーツ栄養サークルに所属する学生と、経営学部の田部深哉准教授の現代広告研究ゼミに所属する学生が知恵を出し合い、新しいようかんを開発しました。管理栄養士を目指す医療栄養学科の学生が埼玉県小鹿野町の特産物の「秩父黄金かぼす」を使ったようかんのレシピを考え、食感や味を調整。マーケティングやマネジメントを学ぶ経営学部の学生がネーミングとパッケージデザインを担当しました。

今回のようかんには、出荷規格に合わず廃棄処分になる予定だった黄金かぼすを使用し、食品廃棄量の削減にも貢献できました。



2

都立大崎高等学校と経営学部辻ゼミが対面コラボ授業

経営学部

経営学部辻智子教授のゼミで、学生3名が都立大崎高校で出張講義を実施しました。

前半と後半に分かれ、前半は「米ブランディングのその後の展開について」、後半は「ドローンで起業」がテーマでした。

授業開始前に高校生を交えてドローンのお試し操縦が行われました。校長先生も参観され、大変盛況な授業となりました。

大崎高校の学校説明会では、この授業の様子を動画で紹介し、高大連携授業の取り組みを保護者や学生等に披露しました。

ゼミ生にとっては教えることを通じてさまざまなことを学ぶよい機会となりました。





3

薬学部薬科学科と経営学部のコラボ授業で
新しいハンドクリーム「ディパーチャーローズ」を開発

経営学部

薬学部
薬科学科

薬学部薬科学科と経営学部の学生が、ハンドクリーム開発を巡って1年間にわたりコラボレーション授業を展開しました。学部横断型産学連携の合同授業として、薬科学科の学生がバラの香り豊かなハンドクリームを製品化、経営学部の学生がネーミングとパッケージデザインを担当しました。

薬科学科は創薬技術を機能性化粧品の開発にも応用できる研究者・技術者を目指す学科として、授業と実習を通じて肌の機能や化粧品の成分について学び、化粧品業界にも人材を輩出してきました。これまで成分や品質にこだわったハンドクリームを企画開発していましたが、製品の良さが伝わりきらないことが課題でした。マーケティングの研究室がある経営学部と相談したことがきっかけで、新たにハンドクリームの内容やネーミングとパッケージデザインを全面変更することになりました。

薬科学科がハンドクリームの成分を処方し、キャンパス内にあるバラ園をイメージしたバラエキスに上質なオイルを組み合わせることによって、肌馴染みよくサラツツしながらも保湿が続き、バラを主体とした香りによるリフレッシュ効果も感じる仕上がりになりました。

一方、マーケティングについて学んでいる経営学部の学生が、ネーミングとパッケージデザインを考えました。この間の授業では、薬科学科の学生がハンドクリームの特長についてプレゼンテーションを行い、ヒアリングした内容をもとに経営学部の学生が、薬科学科の学生や教員に対し、打ち出す特長やターゲット

とする客層、ネーミングとパッケージのデザインの理由などについてプレゼンテーションを実施しました。この結果、6つの案から幅広い年齢層を考慮した「ディパーチャーローズ」が最優秀作品に選ばれました。

今回の「コラボ授業」について、経営学部の学生は「パッケージのデザインを考える際、商品イメージをもとにデザインを考えがちだが、薬科学科のオリエンテーションでは成分や効用の詳細な説明を聞き、商品を使う側と作る側では目の付け所が全く違うことが興味深かった。広く視野を持つことで同じ商品でも全く違う印象を与えることができることがよく分かった」と感想を述べました。また、薬科学科の学生は「良い物を作っても、適切な戦略がなければ売れないということを理解することができた。低学年のうちから専門性を極めると同時に多様な価値観を知り、城西大学が掲げる『協創』ができる人間になる必要性を感じることができた」と述べました。



4

短大生がデザインした「地域を元気にする新しいパン」が発売中！
— 地域から学び、地域への貢献を目指す短大授業の試み —城西短期
大学

短期大学「地域連携Ⅱ」（三國信夫准教授担当）は、坂戸キャンパス近くのベーカリーと提携した授業です。

履修生は、まず坂戸キャンパス近くのベーカリーを訪ね、地域におけるベーカリービジネスについて学びます。店で人気のパンや、日々のパン作りの苦勞など、いろいろなお話をうかがいました。

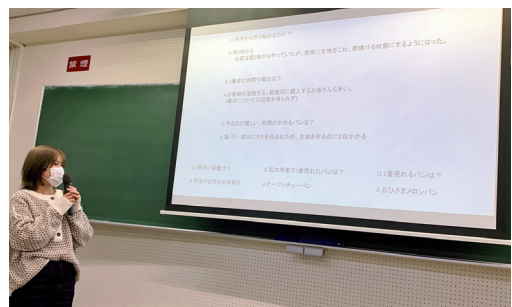
最後に、短大生にデザインしてほしいパン、ということで、お店から「宿題」をもらいました。

翌週以降、履修生は教室で、グループに分かれてお店からの「宿題」に取り組みました。毛呂山町の人口構成を調べて高齢者向けの食べやすく栄養価の高いパンをデザインするグループ、若者に人気の素材を使って近隣の大学生に話題になるよう

なパンをデザインするグループ、さらにはさまざまな素材の組み合わせを試して今までにない斬新なパンのデザインをするグループなど、バラエティに富んだ取り組みがありました。活発なグループディスカッションの後には、個性豊かな「地域を元気にする新しいパン」のデザインがいくつも誕生しました。

ベーカリーからいただいた「宿題」に取り組みなかで、毛呂山町地域の特徴を知り、この地域をさらに盛り上げるような話題のパンを作ろうと、履修生たちの学ぶ姿勢がどんどん積極的になっていきました。

「パンのデザインをするためにも地域のここの知る必要を感じた」「自分たちがデザインしたパンが実際に店頭で売られるようになって嬉しかった」などの感想が履修生から聞こえました。



5 シェアキッチンでカフェの運営企画

薬学部
医療栄養学科

医療栄養学科の、2年生、3年生の学生がシェアキッチンでカフェの運営・企画をする取り組みを始めました。

きっかけは「JOSAIコラーゲンようかん梅味」のコラボでお世話になりました越生町にある山口農園さんから、紅梅ようかんだけではなくそのあとも地産地消コラボしていきましょうとのご提案を受けたこと。ここから山口農園さんが経営する“梅凜カフェ”で学生が行うワンディカフェが実現しました。

ホール、スタッフ含めて初日は学生7名と添えて先生にもお手伝いをいただき、20数食を売り切りました。

メニュー開発に学生たちが集まれる時間は少なく、一つのメニューづくりにも1か月ほど費やしました。

また、医療栄養学科で研究をすすめているコラーゲン、薬膳などを踏まえたメニュー開発も学生たちが進めていくそうです。2~3か月に1回の不定期で“梅凜カフェ”を企画運営する学生に聞いてみると「たいへんなことも多いけれど、それ以上に楽しい」と笑顔でこたえてくれました。



6 川島町にあるカインズモール内で「レインボーフェスティバル〜世界が川島(ここ)に〜」を開催

経済学部

城西大学経済学部勝浦ゼミナールが運営協力した、「レインボーフェスティバル〜世界が川島(ここ)に〜」が秋空の下、にぎやかに開催されました。レインボー交流事業は、埼玉県川越都市圏まちづくり協議会(通称:レインボー協議会)が、6市町の圏域住民交流の一環として実施する事業です。

会場では6市町のご当地グルメや、世界各国のグルメが楽しめたほか、ステージでは様々な国の音楽やダンスなどで観客席を盛り上げました。また、城西大学経営学部も協力。「ローカルヒーローショー」で子供たちの目をくぎ付けにし大盛況でステージを終えました。

【学生の感想】

- ・今回主催者として参加してとても緊張しましたが、大盛況で頑張りがいがありました。
- ・コロナのため3年ぶりの開催でしたが、外部の方と交流ができて楽しかったです。
- ・みんなで協力をすることが大事なことで改めて思いました。
- ・いろいろなことと、いろいろな人にと携わることがとても楽しかったです。



7 防災・減災の実践的訓練ゲーム 「J-DAG(Just Disaster Action Game)」

現代政策
学部

現代政策学部の飯塚先生による地域防災政策の授業で防災・減災の実践的訓練ゲーム「J-DAG(Just Disaster Action Game)」が「防災塾・だるま」様監修のもと行われました。このゲームは、地震災害を想定して、各自・各班が適切な災害対応を行うことができるか、また災害対応上の課題としてどのようなことが挙げられるかを明らかにすることを目的に訓練を実施するシミュレーションゲームです。A～D班に分かれた学生は、仮想の「指示書」に従って、火災や家屋の倒壊など次々に発生するも問題に対応していきます。

消火器やチェーンソー、食料など救助・生活に必要な資機材が置かれた「備蓄庫(仮想なので机の上)」に行って、必要な道具を入手したり、応援要請などをして対応策を考えていきました。また、各班に分かれた学生みんなで、被害情報を把握して、お互いに声を掛け合い、被害を最小限に抑える努力もしました。この訓練を通して、防災・減災の重要性を学び、防災意識やその取り組みの問題点を理解して、突然起こる災害に日頃より備えることが重要であることを学びました。



8 化石割り体験ワークショップを開催

理学部

水田美術館の主催による学内向けの化石割り体験ワークショップが開催されました。大石化石ギャラリー学芸員の宮田真也さんが講師となり、化石についての説明を聴いたりクイズに答えたりした後、参加者全員で化石割りを体験しました。

参加者の皆さんもトンカチでコンコンと化石割りを体験して「楽しい」という声が聞こえました。



9 高校生が大学で研究する「研究室インターンシップ」

薬学部
薬科学科

薬科学科では高校生との取り組みとして「研究室インターンシップ」を実施しています。学びのテーマである「研究」について、薬科学科の研究室で実際に体験してもらうことで、薬科学科とは何か?をみなさんに知ってもらうプロジェクトです。

薬科学科の学生、大学院生に教えてもらいながら一緒に進めていきます。

理系の勉強がしたい!生物が好き!大学の研究が知りたい!など、疑問は研究室インターンシップで解決できます。





© Josai University

〒350-0295 埼玉県坂戸市けやき台1-1
TEL.049-271-7543(広報課)
<https://www.josai.ac.jp/>



デジタルパンフレットはこちら

